

Toplantı Tarihi	13.09.2023
Toplantı Sayısı	04
Sayfa No	1 / 11

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Danışma Kurulları Yönergesinin 9 uncu maddesi uyarınca Yüksekokulumuz Danışma Kurulu Toplantısı 13 Eylül 2023 tarihinde saat 14.00' da okulumuz toplantı salonunda Yüksekokulumuz Müdürü ve Danışma Kurulu başkanı Dr. Öğr. Üyesi Di*** AK***** KA***** başkanlığında Yükseköğretim kurumlarının eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerinin ulusal ve uluslararası kalite standartlarına uygunluğunu tartışmak, gerekli iyileştirmelerin nasıl yapılabileceğini değerlendirmek amacıyla yapılmıştır. Bu amaçla Yüksekokulumuz programlarında eğitim öğretim gören öğrenci sayıları, sahip olduğumuz akademik ve idari personel sayıları ve okulumuzun fiziki imkanları hakkında Danışma Kurulu üyelerine bilgi verilmiştir.

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi'nin çeşitli fakülte ve meslek yüksekokullarında uygulanmaya başlanan 3+1 Eğitim Modeli 2022-2023 Eğitim-Öğretim dönemi itibarıyla Yüksekokulumuzda da uygulanmaya başlanmıştır. Öğrencilerimiz ilk kez 2023-2024 Eğitim-Öğretim döneminde işletmede mesleki eğitime gideceklerdir. Bu kapsamda sürecin işleyişi hakkında kurul üyeleri bilgilendirilirken, öğrencilerin karşılaşılabilecekleri sorunlar, çözümleri, ilçemizde bulunan kamu kurumları ve özel sektör kuruluşlarının sürece nasıl destek olabilecekleri hakkında fikir alışverişinde bulunulmuştur.

Müfredat içeriğinin geliştirilmesi, müfredatla ilgili değişikliğe ihtiyaç duyulup duyulmadığı, eğitim-öğretim faaliyetlerinin kalitesini artırmaya yönelik ne tür iyileştirmelerin yapılabileceği gibi hususların tartışıldığı bu toplantıda program bazında şu maddelere yer verilmiş ve değerlendirmelerde bulunulmuştur:

1. Eczane Hizmetleri Bölümü-Eczane Hizmetleri Programı

1. 1. Öğretim Programlarının Gözden Geçirilmesi:

Ders içeriklerinin güncelliği ve öğrencilerin ihtiyaçlarına uygun olup olmadığı tartışıldı.

Toplantı Tarihi	13.09.2023
Toplantı Sayısı	04
Sayfa No	2 / 11

Mevcut öğretim programlarının ve ders müfredatlarının analiz edilmesi ve gerektiğinde güncellenmesi kararlaştırıldı.

Eczane Hizmetleri Bölümü müfredatı kapsamında konu içeriği çok geniş olmayan ve konuca birbirine yakın olan derslerin birleştirilebileceği veya bu derslerin öğrenciyi bilgilendirecek ve ona fayda sağlayacak uygun konularla zenginleştirilip pekiştirilebileceği görüşü belirtilmiştir.

Bu kapsamda, bölümümüzde verilen “Etkili ve Güzel Konuşma” dersinin içeriğinin biraz daha genişleterek müşteri ilişkileri, girişkenlik ve stres yönetimi ile alakalı konuların da eklenebilir. Böylece daha kapsamlı bir ders ile özellikle eczanelerde çalışan ve müşteri ile iletişimde olan öğrencilerimiz için fayda sağlayacağı düşünülmektedir.

“Doğal Ürünler” dersinin içeriğine son zamanlarda oldukça dikkat çeken kanser ve beslenme konularının eklenmesi, içeriği zenginleştirilecektir. “Tıbbi ve Aromatik Bitkiler” ders içeriğine farklı üniversitelerde karşılaşılan “Geleneksel ve Tamamlayıcı Yöntemler”, “Bitkilerle Tedavi Yöntemleri” gibi derslerin konuları dâhil edilerek öğrencilerin daha fazla bilgi sahibi olmaları sağlanabilir. “Temel Hastalık Bilgisi” dersinin içeriği biraz daha genişleterek ders “Hastaya Yaklaşım”, “Sağlıkta İletişim” gibi konular ile desteklenebilir. “Eczane Kayıtları ve Stok Yönetimi” dersi Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi, Pamukova MYO Eczane Hizmetleri bölümünde de verilen “Satış Yönetimi ve Pazarlama” gibi derslerin içeriği ile geliştirilebilir ya da söz konusu ders seçmeli derslerden biri olan “Eczacılık Mevzuatı ve Deontolojisi” dersinin konuları ile birleştirilebilir.

1. 2. Öğrenci Görüşlerinin Dikkate Alınması:

Öğrenci geri bildirimlerinin toplanması ve bu geri bildirimlere dayanarak ders içeriklerinin iyileştirilmesine dikkat çekildi.

Öğrenci temsilcileri veya anketler aracılığıyla öğrencilerin görüşlerinin düzenli olarak alınmasının ders içeriklerini güncellemek adına faydalı olacağı belirtildi.

Toplantı Tarihi	13.09.2023
Toplantı Sayısı	04
Sayfa No	3/ 11

1. 3. Öğrenci Katılımının Teşvik Edilmesi:

Ders içeriği tasarımında öğrenci katılımı ve etkileşimi önemli bir noktayı oluşturmaktadır. Bu sebeple grup çalışmaları, projeler ve sınıf ortamındaki tartışmalar ile ders içeriklerinin daha ilgi çekici hale getirilebileceği ifade edilmiştir.

Ders içeriklerine uygun olarak öğrencilerin derslerde kendilerini ifade etmelerini sağlamak için öğrencilere ders içerisinde sunum yaptırılması ve ödev verilmesinin gerekliliğine dikkat çekilmiştir. Bu görevler; öğrencilerimizi eczane, ilaç depoları, laboratuvarlar gibi çalışma alanlarında iletişim becerisine sahip ve müşteri memnuniyetini göz önünde bulunduran nitelikli eleman konumuna taşıyacaktır.

1. 4. Öğretim Ekibi ile İş Birliği Yapılması:

Öğretim üyeleri ile iş birliği yapılması, ders içeriklerinin gözden geçirilmesi ve öğretim üyelerinin yenilikleri takip etmeleri için teşvik edilmesi eğitimde kaliteyi artıracaktır.

Öğretim üyelerinin ders içeriklerini güncellemeleri için gerekli kaynakların ve desteklerin sağlanması noktalarında hem Danışma Kurulu hem de sektörde alanında uzman kişilerin desteğinin alınmasının fayda sağlayacağı belirtilmiştir.

1. 5. İleri Teknolojilerin Kullanılması:

Ders içeriklerini zenginleştirmek için eğitim teknolojilerinin ve çevrimiçi kaynakların kullanılması konusunda ortak karara varılmıştır.

Sanal laboratuvarlar, çevrimiçi ders materyalleri ve interaktif öğrenme araçları gibi kaynaklardan yararlanılmasının gerekliliği vurgulanmıştır.

1. 6. İş Birliği ve Paylaşım:

Ders içeriklerinin kapsamını genişletmek için diğer üniversiteler veya akademik kurumlarla iş birliği yapılmasının ve farklı bakış açılarından yararlanılmasının faydalı olacağı belirtilmiştir.

Ortak projeler ve ders değişim programları gibi etkileşimli yaklaşımların değerlendirilmesi fikri ifade edilmiştir.

Toplantı Tarihi	13.09.2023
Toplantı Sayısı	04
Sayfa No	4 / 11

1. 7. Çoklu Öğrenme Yöntemlerinin Kullanılması:

Farklı öğrenme stillerinin ve ihtiyaçların karşılanması için çeşitli öğretim yöntemlerinin entegre edilmesi, ders içeriklerinin metin, video, görseller ve etkileşimli alıştırmalarla zenginleştirilmesi gerekliliği belirtilmiştir.

1. 8. Değerlendirme ve İyileştirme Yapılması:

Ders içeriklerinin ve öğretim yöntemlerinin düzenli olarak izlenilmesi ve değerlendirilmesi, başarı ölçütlerinin belirlenmesi ve bu ölçütler doğrultusunda iyileştirmelerin yapılması daha etkili olacaktır.

Akreditasyon ve değerlendirme süreçlerinin dikkatlice takip edilmesi ve uygun şekilde yanıtlanması ile ilgili çalışmaların gerekliliğine dikkat çekilmiştir.

1. 9. Meslek İş Birliği:

İlgili endüstri ve meslek gruplarıyla iletişim kurarak ders içeriklerinin iş dünyasının ihtiyaçlarına uygun hale getirilmesi, staj, İME, proje veya iş birliği fırsatları sunarak öğrencilerin uygulamalı deneyim kazanmalarına yardımcı olunması için meslek gruplarıyla toplantı, söyleşi vb. etkinliklerin sayılarının artırılması düşünülmüştür.

1. 10. İnterdisipliner Yaklaşım:

Farklı disiplinlerden gelen ders içeriklerini bir araya getirerek öğrencilerin interdisipliner öğrenmeye teşvik edilmesi faydalı olacaktır.

Öğrencilere daha geniş bir perspektif sunularak, çok yönlü düşüncülerinin sağlanması adına farklı disiplinlerle ortak çalışmaların yapılması belirtilmiştir.

1. 11. Sürekli Eğitim:

Öğretim üyelerini, yeni pedagojik yaklaşımlar ve güncel öğrenme teknolojileri hakkında bilgilendirmek için sürekli eğitim fırsatlarının sunulmasının faydalı olacağını altı çizilmiştir.

Toplantı Tarihi	13.09.2023
Toplantı Sayısı	04
Sayfa No	5 / 11

2. Gıda İşleme Bölümü-Gıda Teknolojisi Programı

Öğretim programlarının gözden geçirilmesi aşamasında ders içeriklerinin güncel ve öğrencilerin ihtiyaçlarına uygun olduğundan emin olunması temel kriteri oluşturmaktadır. Özellikle son yıllarda sektörde kullanılan gıda üretim teknikleri, alet ekipman ve yeni teknolojiler gözden geçirilmeli ve bu tekniklerin kullanımı ile ilgili bilgi edinilerek bu bilginin ders ve ders dışı faaliyetlerle öğrencilerle paylaşılması gerekmektedir.

Öğrencilerin sektörel uygulamaları yerinde görmesi, bir fabrikanın işleyişini, kullanılan teknolojileri ve bu alanlarda yapılan temel gıda analizleri ve uygulaması ile ilgili konuları yakından analiz edebilmeleri için zaman zaman çeşitli üretim dallarında çalışan gıda fabrikalarına teknik gezilerin yapılması hedeflenmiştir.

Teknik gezilerin yanı sıra gıda sektöründe farklı alanlarda çalışan, alanında uzman kişilerle öğrencilerin bir araya getirilebilmesi için söyleşi, toplantı ve seminer gibi etkinliklerin düzenlenmesinin faydalı olacağı belirtilmiştir.

Mevcut 3+1 uygulamalı eğitim modelinde eski ders müfredatları eğitim modeline uygun olarak güncellenmiştir. Bu sayede daha önce iki dönem şeklinde verilen ve birbirinin devamı niteliğinde olan dersler birleştirilerek tek bir dönemde toplanmış, derslerin içerik yoğunlukları arttığı için AKTS ve ders saatleri artırılmıştır. Öğrencilerin 3. dönemde aldıkları “Meyve ve Sebze Teknolojisi”, “Süt Teknolojisi”, “Tahıl Teknolojisi”, “Et Teknolojisi” dersleri 4. Dönemde yer alan “Meyve ve Sebze Ürünleri Teknolojisi”, “Süt Ürünleri Teknolojisi”, “Tahıl Ürünleri Teknolojisi”, “Et Ürünleri Teknolojisi” dersleri ile birleştirilmiştir. Bu sebeple ders haritalamasına gerek duyulmamıştır.

Bir gıda laboratuvarında kullanılan temel alet ekipman ve uygulanan analiz yöntemlerinin anlatıldığı “Laboratuvar Teknikleri” dersi müfredattan kaldırılmış ve gıdalara uygulanan temel analiz yöntemlerinin anlatıldığı “Gıda Analizleri” dersi ile birleştirilerek, “Gıda Analizleri” ders içeriği yoğunlaştırılmıştır.

Öğrencilerin günümüz ihtiyaçlarını tanıması, bu ihtiyaçları karşılayabilmek adına neler yapılabileceği hakkında fikir sahibi olmaları ve sektörel değişimlere ayak uydurabilmeleri adına yeni dersler ders planına eklenmiştir.

Toplantı Tarihi	13.09.2023
Toplantı Sayısı	04
Sayfa No	6 / 11

Yapılan bu çalışmaların yanı sıra öğrencileri interdisipliner öğrenmeye ve çok yönlü düşünmeye teşvik etmek adına farklı disiplinleri de kapsayacak derslerin ders planlarına eklenebileceği ve farklı disiplinlerle ortak çalışmaların yapılması gerektiği görüşü belirtilmiştir.

Ders içeriği tasarımında öğrenci katılımı ve etkileşimi önemli bir noktayı oluşturmaktadır. Bu sebeple grup çalışmaları, projeler, güncel konulara dayanan ödevler, teknik geziler ile öğrencilerin derslere olan ilgisinin artırılmasının faydalı olacağı düşünülmektedir.

3+1 Eğitim Modeli kapsamında güncellenen ders içeriklerinin uygunluğunun belirlenebilmesi için öğrenci geri bildirimlerinin toplanması görüşü belirtilmiştir. Bu kapsamda Meslek Yüksekokulu öğrencilerimiz işletmede mesleki eğitime yeni gidecekleri için mesleki eğitim sonrasında öğrenci anketlerinin düzenlenmesi, görüşlerinin alınması fikri belirtilmiştir.

Yüksekokulumuz eğitim öğretim ve alt yapı olanakları kapsamında öğrencilere verilen eğitimin yanı sıra yeni eğitim teknolojileri, çevrim içi kaynaklar, sanal laboratuvarlar, interaktif öğrenme araçları gibi kaynaklardan da yararlanılmasının gerekliliği belirtilmiştir.

Diğer üniversiteler veya gıda alanı ile ilgili kurumlarla iş birliği yapılarak ders içeriklerinin zenginleştirilmesi adına farklı bakış açılarından yararlanılması gerektiği ifade edilmiştir. Bu kapsamda ortak projeler, öğrenci değişim programları, teknik gezilerin yapılmasının gerekliliği vurgulanmıştır.

İlgili kurumlar ve meslek gruplarıyla iletişim içerisinde olarak iş dünyasının gereklilik ve taleplerinin yakından takip edilmesi ve ders içeriklerinin ve çalışmaların bu talepler doğrultusunda revize edilmesi için çalışmaların yapılması önerilmiştir.

3. Finans-Bankacılık ve Sigortacılık Bölümü, Maliye Programı

Alan ile ilgili kurumlarla iş birliği yapılarak ders içeriklerinin zenginleştirilmesi adına farklı bakış açılarından yararlanılmasının faydalı olacağı, bu sürece yönelik olarak farklı kurumlarla ortak projeler, öğrenci değişim programları ve çalışma alanlarına yönelik gezilerin planlanmasının gerekliliği belirtilmiştir.

Toplantı Tarihi	13.09.2023
Toplantı Sayısı	04
Sayfa No	7 / 11

Meslek mensupları ve ilgili kurumlar ile sürekli iletişim içerisinde olarak sektörün güncel gereklilik ve taleplerinin yakından takip edilmesi ve ders içeriklerinin ve çalışmaların bu talepler doğrultusunda revize edilmesi için çalışmaların yapılması önerilmiştir.

Programın ders planında yer alan bazı dersler ile ilgili olarak aşağıdaki görüşler sunulmuştur.

Paket Programlar dersi I ve II

14 haftalık “Paket Programlar” dersi içeriğinde örnek uygulamalarla daha fazla örnek uygulama yapılarak öğrencinin konuyu daha iyi kavraması ve uygulamaya hâkim olması sağlanabilir. Ders, teorik bilgiden çok uygulamaya dayalı bir ders olduğu için 14 haftalık “Paket Programlar” dersi içeriğinde örnek uygulamalara yönelik zamanın arttırılması faydalı olacaktır.

Türk Vergi Sistemi

“Türk Vergi Sistemi” dersi için özellikle öğrencilerimizin çalışma hayatında sıklıkla karşılaşacakları kurumlar vergisi konusuna dair ders içeriğinin genişletilerek daha fazla örnek uygulamalarla pekiştirilmesi sağlanabilir.

Dış Ticaret İşlemleri

“Dış Ticaret” dersi içeriğine yerli ve milli bir program olan EVRİM programının eklenmesi fayda sağlayacaktır. Bu sayede ülkemizin en önemli ihtiyaçlarından biri olan ihracata yönelik olarak öğrencilerimizin mesleki gelişiminin sağlanması gerçekleşecektir.

Muhasebe Vergi Uygulamaları

Özellikle 2023 yılında yaşamış olduğumuz deprem ve sel gibi doğal afetlerde muhasebe ve vergi uygulamalarına yönelik olağanüstü durumlarda ileride herhangi bir cezayla karşılaşmamak için yapılacak işlemlerin ve yitirilen malların KDV açısından durumuna da değinerek bu konulardaki bilgilendirmelerin detaylandırılması sağlanabilir.

Toplantı Tarihi	13.09.2023
Toplantı Sayısı	04
Sayfa No	8 / 11

Girişimcilik

Gerçek girişimcilerin konuk olarak derse davet edilerek tecrübelerini öğrencilerimizle paylaşmaları sağlanabilir. Bu sayede öğrencilerimizin hem reel sektörle ilgili fikir sahibi olmaları hem de girişimcilik kariyer planlaması yapmalarına katkıda bulunulabilir.

Ders içerikleri ile ilgili olarak öğrenci geri bildirimlerinin toplanması ve bu geri bildirimlere dayanarak ders içeriklerinin iyileştirilmesinin gerekliliği vurgulanmıştır.

Yüksekokulumuzun interaktif ve öğrenci odaklı öğretim felsefesi ile uyumlu olarak öğrencilerin özgüvenini artırmak ve farkındalık sağlamak amacı ile öğrencilere ders içeriklerine uygun sunumlar yaptırılmasının ve ödevler verilmesinin öğrencilerin gelişimine katkı sağlayabileceği kanaatine varılmıştır.

Eğitim teknolojilerinin ve çevrimiçi kaynakların ders içeriklerini zenginleştirilmesi için kullanılması adına sanal laboratuvarlar, çevrimiçi ders materyalleri ve interaktif öğrenme araçları gibi kaynaklardan yararlanılabilir. Finans-Bankacılık ve Sigortacılık Bölümü olarak alanının güncel isimlerinin öğrenciler tarafından tanınması ve takibe alınması faydalı olacaktır. Sosyal medya ve Podcast yayınlarının öğrenciler tarafından tanınırlığı sağlanabilir. Öğrenciler, farklı üniversitelerin sistemlerinde bulunan, açık erişim imkânı olan öğretim yöntemlerinden faydalanmaları yönünde teşvik edilmelidir.

İlimizde bulunan Meslek Yüksekokullarında görev alan öğretim elemanlarıyla bir araya gelerek ders içeriklerinin güncellenmesi, iyileştirilmesi ve kapsamının genişletilmesi yönünde toplantılar gerçekleştirilebilir.

Değerlendirme süreçleri ve akreditasyon bünyesinde ders içeriklerinin ve öğretim yöntemlerinin düzenli olarak izlenilmesi ve değerlendirilmesi gerekliliğine vurgu yapılmıştır.

Öğretim üyelerinin sürekli gelişimini desteklemek amacıyla hizmet içi eğitim fırsatlarının sunulmasının yarar sağlayacağı belirtilmiştir.

Toplantı Tarihi	13.09.2023
Toplantı Sayısı	04
Sayfa No	9 / 11

4. Yönetim ve Organizasyon Bölümü-İnsan Kaynakları Yönetimi Programı

4. 1. Öğretim Programlarının Gözden Geçirilmesi

İnsan Kaynakları Yönetimi Programı ders müfredatı çerçevesinde içerik olarak güncel olmayan ve kapsamı dar olan bazı derslerin içeriği genişletilip güncellenmelidir.

Örneğin, “Kariyer Yönetimi” dersinin içeriğine “Sosyal Medya Yönetimi”, “Dijital Okuryazarlık”, “İş Ahlakı ve Sosyal Sorumluluk” konuları dahil edilerek kapsam genişletilebilir. “İnsan Kaynakları Yönetimi” dersinin içeriğinde güncellemeye gidilerek “E-İş Yönetimi”, “E- Planlama” gibi konular eklenebilir.

4. 2. Öğrenci Görüşlerinin Dikkate Alınması

Öğrencilerle iletişim kurabilmek adına çeşitli iletişim yöntemleriyle İnsan Kaynakları Yönetimi öğrencilerinin ve danışman hocalarının yer aldığı, sınıf-şube ayrımı gözetilerek, gruplar oluşturulması kararlaştırılmıştır. Bu sayede öğrencilerin danışman hocalarına erişimi kolaylaştırılabilir ve bu gruptan öğrencilerin talepleri ve geri bildirimleri alınabilir.

4. 3. Öğrenci Katılımının Teşvik Edilmesi

Ders içeriklerine uygun olarak öğrencilerin derslerde kendilerini ifade etme potansiyelini artırmak için ders içerisinde sunumlar yaptırılarak ve ödevler verilerek öğrencilerin gelişimine katkıda bulunulması gerektiği yönünde fikir birliğine varılmıştır.

Ders müfredatı kapsamında yer alan girişimcilik derslerinde konu aktarımı tamamlandıktan sonra öğrencilerin zihinlerinde oluşan girişim fikirlerini sunmalarına olanak sağlanmalıdır.

4. 4. Öğretim Ekibi ile İş Birliği Yapılması

İnsan Kaynakları Yönetimi ders içeriklerinde yer alan kaynaklarda çeşitliliğe ve nicelik olarak artırılmasına gidilmesi nitelikli eğitim imkânı sağlayacaktır.

Toplantı Tarihi	13.09.2023
Toplantı Sayısı	04
Sayfa No	100 / 11

4. 5. İleri Teknolojilerin Kullanılması

İnsan Kaynakları Yönetimi programı olarak alanının önde gelen isimlerinin öğrenciler tarafından tanınması ve takibe alınması sağlanmalıdır. Güncel kaynaklardan biri olan podcast yayınlarının öğrenciler tarafından bilinirliği sağlanmalıdır.

4. 6. İş Birliği ve Paylaşım

Üniversitemiz bünyesinde yer alan İnsan Kaynakları Yönetimi programının bulunduğu diğer Meslek Yüksekokullarında görev yapmakta olan öğretim elemanlarıyla bir araya gelerek ders içeriklerinin güncellenmesi, iyileştirilmesi ve kapsamının genişletilmesi yönünde fikir teatisinde bulunulmalıdır.

4. 7. Çoklu Öğrenme Yöntemlerinin Kullanılması

Öğrencilerin, farklı üniversitelerin sistemlerinde hazırlamış oldukları ve açık erişim imkânı olan öğretim yöntemlerinden faydalanmaları sağlanmalıdır.

4. 8. Değerlendirme ve İyileştirme Yapılması

Ders içeriklerinin ve öğretim yöntemlerinin düzenli olarak izlenilmesi ve değerlendirilmesi, başarı ölçütlerinin belirlenmesi ve bu ölçütler doğrultusunda gerekli iyileştirmelerin yapılmasının faydalı olacağı belirtilmiştir.

4. 9. Meslek İş Birliği

Öğrencilerin, Cumhurbaşkanlığı bünyesinde gerçekleştirilen meslek odaklı eğitimler hakkında bilgi sahibi olmaları yönünde çalışmalar yapılmalıdır. Öğrencilerin girişimcilik konusunda farkındalıklarının artırılması ve KOSGEB bünyesindeki girişimcilik eğitimleri ve programları hakkında bilgi sahibi olmaları gerekmektedir. Öğrencileri bu doğrultuda teşvik etmek, desteklemek faydalı olacaktır. Öğrencilerle teknik geziler düzenlenmelidir ve bu sayede öğrencilerin vizyonlarına katkı sağlanabilir.

4. 10. İnterdisipliner Yaklaşım

İnsan Kaynakları Yönetimi programı olarak kamu odaklı iş anlayışının değiştirilmesi için özel sektörü, meslek edinme yönünden tanıtarak öğrencilerin zihinlerinde meslek alternatifleri oluşturulması gerekmektedir. Bu yönde yapılan çalışmalar, öğrencilerin iş hayatına atılmasında önemli bir role sahip olacaktır.

(İMZA) Dr. Öğr. Üyesi D*** AK***** KA***** Yüksekokul Müdürü Başkan	(İMZA) Mu*** DU***** Gelendost İlçe Milli Eğitim Müdürü Üye	(İMZA) Dr. Ca* YI***** Gelendost İlçe Devlet Hastanesi Başhekimi Üye
(İMZA) İI***** DE***** Eczacı Üye	(İMZA) İs***** KI*** Serbest Muhasebeci Mali Müşavir Üye	(İMZA) Me***** İN***** Esnaf Üye
		İs***** KI*** Serbest Muhasebeci Mali Müşavir (Raportör)

ASLI GİBİDİR
Üm*** BA****
Yüksekokul Sekreteri

13/09/2023