

1. GİRİŞ

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Danışma Kurulları Yönergesi' nin MADDE 9- (2) maddesine göre Danışma Kurulları, Başkanın çağrısı üzerine yılda en az 1 kez toplanır ibaresi üzerine kurul 01.04.2026 tarihinde toplanmıştır. Başkan tarafından belirlenen gündem, toplantı yeri ve zamanı en az 7 gün önceden üyelere bildirilmiştir.

Yükseköğretim kurumlarının sanayi işbirliği ve diğer paydaşlar arasındaki ilişkileri geliştirmek amacıyla oluşturulan Gelendost MYO Danışma Kurulu 01.04.2026 tarihinde Müdür Dr. Öğr. Üyesi Didem AKPINAR KANKAYA'nın başkanlığında; birim danışma kurul üyeleri Gelendost İlçe Milli Eğitim Müdürü Ayhan KAYIRAN, Gelendost İlçe Tarım ve Orman Müdürü Kenan GÜNDOĞDU, Gelendost İlçe Gençlik ve Spor Müdürü Mehmet DENİZ, Gelendost Vergi Dairesi Müdürü Selami AKINCI, Serbest Muhasebeci Mali Müşavir İsmihan KIYAK, Eczacı İlhami DEMİRYILMAZ, İnanıcı Soğuk Hava Deposu Meshul Müdürü Mevlüt İNANICI, Müdür Yardımcıları Dr. Öğr. Üyesi Metin KARACA, Öğr. Gör. Dr. Ebru VURAL ARSLAN aşağıda belirtilen gündem maddelerini görüşmek üzere toplanmıştır.

2. GÜNDEM

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Danışma Kurulları Yönergesi' nin MADDE 8- (2) maddesine göre aşağıdaki gündem maddeleri oluşturulmuştur.

a) Kamu-Üniversite Birimi-Sanayi iş birliğinin artırılması ve Ar-Ge faaliyetlerinin geliştirilmesi için tavsiyelerde bulunmak,

Alınan Kararlar:

Meslek Yüksekokulumuzun eğitim-öğretim faaliyetleri, araştırma çalışmaları ve mevcut akademik altyapısı hakkında yapılan bilgilendirme Danışma Kurulu üyeleri tarafından değerlendirilmiş ve Kamu-Üniversite Birimi-Sanayi iş birliğinin artırılması ve Ar-Ge faaliyetlerinin geliştirilmesinin önemli olduğu görüşü benimsenmiştir.

Bu kapsamda kamu kurumları, üniversite ve sanayi kuruluşları arasında iş birliğini güçlendirmek amacıyla düzenli aralıklarla ortak toplantı, çalıştay ve seminerler düzenlenmesine, bölgedeki sektörel ihtiyaçların tespit edilerek MYO tarafından geliştirilebilecek çözüm önerilerinin değerlendirilmesine, Ar-Ge faaliyetlerinin geliştirilmesi amacıyla sanayi kuruluşları ile ortak projeler hazırlanması ve ilgili ulusal/uluslararası fon kaynaklarına yönelik araştırmalar yapılmasına karar verilmiştir. Ayrıca Akademik personelin sanayi ile daha aktif iş birliği yapabilmesi için teşvik edici mekanizmaların geliştirilmesi gerektiği vurgulanmıştır.

b) Kamu ve özel sektörün bilgi birikimi ve deneyimlerinin ders içi/dışı uygulamalarla öğrencilere aktarılabilmesi için gerekli planlamaları ve çalışmaları yapmak ve tavsiyelerde bulunmak,

Alınan Kararlar:

Kamu ve özel sektörün sahip olduğu bilgi birikimi ve deneyimlerin öğrencilere daha etkin şekilde aktarılmasının önemi Danışma Kurulu üyeleri tarafından değerlendirilmiştir. Bu kapsamda; sektör temsilcilerinin derslere konuk konuşmacı olarak davet edilmesine, öğrencilerin mesleki gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla yapılan teknik gezi sayısının arttırılmasına karar verilmiştir. Bu kapsamda Yüksekokulumuz tarafından yürütülmekte olan uygulamalı eğitim faaliyetlerinin yararlı olduğu değerlendirilmiştir.

c) Birimlerdeki eğitim-öğretim faaliyetlerinin; danışmanlık, atölye-saha çalışmaları, staj uygulamaları vb. yollarla geliştirilmesine katkıda bulunmak,

Alınan Kararlar:

Birimde yürütülen eğitim-öğretim faaliyetlerinin niteliğinin artırılması amacıyla; öğrencilere yönelik danışmanlık hizmetlerinin güçlendirilmesi, uygulama ağırlıklı atölye ve saha çalışmalarının tüm bölümlerde yaygınlaştırılması, sektör iş birlikleri kapsamında staj uygulamalarının etkinliğinin artırılması yönünde çalışmalar yapılmasına karar verilmiştir. Ayrıca ilgili faaliyetlerin düzenli olarak izlenmesi ve değerlendirilmesi, elde edilen geri bildirimler doğrultusunda sürekli iyileştirme sağlanmasının gerekliliğine dikkat çekilmiştir.

ç) Birimlerdeki eğitim-öğretim ve araştırmalarda kalitenin artırılması, geliştirilmesi ve yaygınlaştırılması amacına yönelik kararlar almak,

Alınan Kararlar:

Birimde yürütülen eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinde kalitenin artırılması, geliştirilmesi ve yaygınlaştırılması amacıyla; mevcut uygulamaların gözden geçirilmesi, kalite güvencesi süreçlerinin etkinleştirilmesi ve sürekli iyileştirme anlayışı doğrultusunda gerekli çalışmaların yapılmasına karar verilmiştir. Bu kapsamda ders içeriklerinin sektör ihtiyaçlarına uygun olarak güncellenmesi, öğretim elemanlarına yönelik eğitimlerin düzenlenmesi, öğrenci geri bildirimlerinin alınarak değerlendirilmesi, araştırma projelerinin teşvik edilmesi gibi faaliyetlerin yürütülebileceği değerlendirilmiştir.

d) İlgili meslek alanlarında kamu ve özel sektörün ihtiyaç duyduğu konularda proje, seminer, tez çalışmaları, panel, sempozyum, çalıştay vb. bilimsel etkinliklerin yapılmasına ilişkin tavsiyelerde bulunmak,

Alınan Kararlar:

Yüksekokulumuz mevcut bölümleri ile ilgili meslek alanlarında kamu ve özel sektörün ihtiyaç duyduğu konular doğrultusunda; proje, seminer gibi etkinliklerin planlanması ve gerçekleştirilmesine yönelik çalışmaların yapılmasına karar verilmiştir. Bu kapsamda öğrencilerin mesleki eğitim gördükleri işyerleri ile iş birliği yapılabileceği, etkinliklerin düzenli olarak yürütülmesi ve elde edilen çıktılarının değerlendirilerek uygulamaya aktarılmasının faydalı olacağı belirtilmiştir.

e) Yeni bölüm/program açılması konusunda tavsiyelerde bulunmak,

Alınan Kararlar:

İlçenin konumu ve ihtiyaçları doğrultusunda tarım alanına yönelik yeni bir bölüm/program açılmasının uygun olabileceği Birim Danışma Kurulu tarafından değerlendirilmiş; ancak mevcut YÖK mevzuatı ve uygulamaları çerçevesinde bu aşamada yeni program açılmasının mümkün olmadığı bilgisi kurul üyeleri ile paylaşılmıştır. Ancak ilerleyen süreçte uygun şartların oluşması halinde konunun yeniden değerlendirilmesine karar verilmiştir.

f) Ders müfredatlarına ilişkin tavsiye kararları almak,

Alınan Kararlar:

Tüm bölümlerin ders müfredatlarının güncel gelişmeler ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda sürekli güncellenmesine, uygulama ağırlığının artırılmasına ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmesine karar verilmiştir.

Bununla birlikte Yüksekokulumuz Eczane Hizmetleri Programının MEDEK başvurusu yaptığı bilgisi kurul tarafından değerlendirilmiş olup, akreditasyon sürecine yönelik müfredat uyum çalışmalarının

titizlikle yürütülmesi ve sürecin yakından takip edilmesine karar verilmiştir. Bölüm müfredatının MEDEK ölçütleri ile uyumlu hale getirilmesi, ders içeriklerinin uygulama ağırlıklı şekilde planlanması, ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin şeffaf ve izlenebilir olması, öğrenci ve mezun geri bildirimlerinin sistematik olarak değerlendirilmesi gibi önerilerde bulunulmuştur.

g) Ulusal ve uluslararası gelişmeler doğrultusunda birimlerin ihtiyaç duyacağı konularda çeşitli tavsiye kararları almak,

Alınan Kararlar:

Yüksekokulumuzun ulusal ve uluslararası gelişmeler doğrultusunda ihtiyaç duyacağı konuların belirlenmesi ve bu alanlarda gerekli önlemlerin alınmasına yönelik çalışmalar yapılmasına karar verilmiştir. Ayrıca Erasmus gibi uluslararası değişim programlarının etkin kullanımının teşvik edilmesi, öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliklerinin artırılması, deneyim paylaşımının sağlanması ve bu faaliyetlerin birimlerin eğitim-öğretim ve araştırma kalitesine katkı sağlayacak şekilde planlanması uygun bulunmuştur.

ğ) Yüksekokulumuzun misyon ve vizyonunu Üniversitemizin 2026-2030 Stratejik Planı doğrultusunda Danışma Kurulunun önerilerini dikkate alarak güncellemek,

Alınan Kararlar:

Yüksekokulumuzun misyon ve vizyonunun, Üniversitemizin 2026–2030 Stratejik Planı ile uyumlu olacak şekilde yeniden ele alınmasına; bu süreçte Danışma Kurulu tarafından sunulan öneri ve değerlendirmelerin dikkate alınarak mevcut misyon ve vizyon ifadelerinin gözden geçirilip gerekli güncellemelerin yapılmasına; oluşturulacak taslak metnin ilgili akademik kurullarda değerlendirilerek nihai hale getirilmesine; ayrıca gerçekleştirilen çalışmalar sonucunda alınan kararların belgelendirilerek sürecin izlenmesine karar verilmiştir.

3. GENEL BİLGİLER

Gelendost Meslek Yüksekokulu Isparta ili Gelendost ilçesinde YÖK Genel Kurulunun 13.01.2000 tarih ve 2000.1.6'nolu kararı ile 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 2880 sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca kurulmuştur. Yüksekokulumuz 2000 yılında faaliyete geçmiş ve 2001-2002 eğitim-öğretim yılında 55 öğrenci ile eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Yüksekokulumuz bünyesinde Eczane Hizmetleri Bölümü / Eczane Hizmetleri Programı, Gıda İşleme Bölümü / Gıda Teknolojisi Programı, Finans Bankacılık ve Sigortacılık Bölümü / Maliye Programı, Yönetim ve Organizasyon Bölümü / İnsan Kaynakları Yönetimi Programı olmak üzere dört bölüm ve dört program bulunmaktadır. Yüksekokulumuz bölümlerinde toplam 280 öğrenci aktif olarak eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Yüksekokulumuzda eğitim-öğretim faaliyetleri alanında uzman toplam 13 akademik personel (1 Doçent, 5 Doktor Öğretim Üyesi ve 7 Öğretim Görevlisi) ile yürütülmektedir.

4. BİRİM MİSYON VE VİZYON

Vizyon

Uygulamalı eğitim modeliyle sektörün ihtiyaç duyduğu yüksek bilgi ve beceri düzeyine sahip, çözüm odaklı, tercih edilen nitelikteki meslek elemanlarını; uzman personel öncülüğünde, iyi düzeyde fiziki altyapı ve teknik donanım imkanlarıyla yetiştiren bir yapıya kavuşmuş eğitim-öğretim kurumu olmak.

Misyon

5. Yeni teknolojileri ve güncel gelişmeleri yakından takip eden, verimli ve etkili bir şekilde çalışan, düşünen, yorumlama yetisine sahip, bilgi ve beceri düzeyi yüksek, çağdaş değerleri benimsemiş, sanayi, iş dünyası ve toplumla etkileşim içerisinde olan, sektör tarafından ihtiyaç duyulan nitelikli bireyler yetiştirmek.

6. BİRİM ÖZGÖREVLERİ, POLİTİKALAR VE EĞİTİM AMAÇLARI

Meslek Yüksekokulumuzun Özgörevleri:

1. Toplumun sağlık, gıda, yönetim ve mali yapı gibi temel alanlarındaki nitelikli insan gücü ihtiyacını karşılamak amacıyla; etik değerlere bağlı, mesleki bilgi ve becerilerle donanmış, iş birliği ve uygulama temelli öğrenme anlayışına sahip bireyler yetiştirmek,
2. Öğrencilerini hem yerel hem ulusal düzeyde üretken, sorumluluk sahibi ve topluma duyarlı bireyler olarak iş hayatına hazırlamayı, aynı zamanda bölge kurumlarıyla iş birliği içinde bilgi ve deneyim paylaşımını teşvik etmek,
3. Eğitim-öğretim, akademik yayın ve proje faaliyetleriyle ulusal ve uluslararası alanlarda tanınırlığımızı artırmak,
4. Öğrencilerin eğitim sürecinde karşılaştıkları sorunlara yönelik rehberlik ve danışmanlık hizmetleri sunarak, mezunların kariyer gelişimini desteklemek.
5. Eğitim kaynaklarını etkili bir şekilde yönetmek ve yüksekokulun verimli çalışmasını sağlamak için süreçleri sürekli olarak iyileştirmektir.

Meslek Yüksekokulumuzun Politikaları:

1. Eğitim-Öğretim Politikası: Uygulamalı ve öğrenci merkezli öğretim yöntemlerini esas alıp eğitim süreçlerini sürekli olarak gözden geçirerek güncellemek ve gelişen sektör ihtiyaçlarına uyum sağlamak için öğretim yöntemlerini ve müfredatları sürekli olarak iyileştirmek.
2. Uygulamalı Eğitim ve Staj Politikası: Eğitim ve araştırma faaliyetlerinde sektörle yakın iş birlikleri kurarak, öğrencilerin pratik bilgi ve deneyim kazanmalarını sağlamak ve öğrencilerin saha deneyimlerini artırmak.
3. Toplumsal Katkı Politikası: Eğitim sürecinde toplumsal ihtiyaçlara duyarlı bireyler yetiştirmek, ilçedeki kurum ve kuruluşlarla iş birlikleri kurarak toplum yararına projeler yürütmek; öğrencilerin aktif görev aldığı sosyal sorumluluk çalışmalarını desteklemek.
4. Kalite ve Sürekli İyileştirme Politikası: Eğitim, yönetim ve hizmet süreçlerinde kalite güvencesi ilkelerini benimsemek; öğrenci, mezun, işveren ve çalışan geri bildirimlerini düzenli olarak değerlendirmek; akademik ve idari süreçlerde veriye dayalı karar alma anlayışını geliştirmek.
5. Paydaş İlişkileri Politikası: Sektör temsilcileriyle iş birliği içinde olmak, danışma kurullarıyla etkin toplantılar düzenlemek, yerel ve ulusal iş gücü ihtiyaçlarına uygun eğitim politikaları geliştirmek.

Meslek Yüksekokulumuzun Amaçları:

1. Eğitim öğretim kalitesinde sürekliliği sağlamak,
2. Sürdürülebilir ve etkin araştırma faaliyetlerini geliştirmek,
3. Öğrenci ve öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerine katkı sağlamak,
4. Mezunlarımızla iletişimde kalmak,
5. Paydaşlara ve topluma yönelik katkı sağlamak.

Meslek Yüksekokulumuzun Hedefleri:

- 1.1. Ders içeriklerinin program tasarım ve çıktılarına yönelik olarak güncellenmesi

- 1.2. İşletmede Mesleki Eğitim protokollerinin sürekli olarak güncellenmesi
- 1.3. Öğrencilere yönelik düzenlenen eğitsel etkinliklerin sürekliliğini sağlamak
- 1.4. Öğrencilerin kariyer gelişimlerine katkı sağlamak
- 2.1. Akademik personelin bilimsel literatüre katkılarının sağlanması
- 2.2. Öğrenci katılımlı araştırma geliştirme faaliyetlerini sürdürmek
- 2.3. Araştırma projeleri ile ilgili bilgilendirmelerin yapılması
- 3.1. Öğrenci danışmanlıklarının etkin ve sürdürülebilir bir şekilde yürütülmesini sağlamak
- 3.2. Öğrencilerin kariyer hedeflerini belirleyebilmesinde yardımcı olmak adına yapılan bilgilendirmelerin sürekliliğini sağlamak
- 3.3. Öğretim elemanlarının akademik gelişimlerine katkı sağlamak
- 4.1. Bölüm/Programların mezun danışma kuruları oluşturmalarını sağlamak
- 4.2. Sürekli iyileştirmeye yönelik paydaş görüşlerinin alınarak değerlendirilmesini sağlamak
- 5.1. Öğrencilere yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin sürekliliğini sağlamak
- 5.2. Toplumsal faydayı öncelikleyen çalışmalar sürdürmek
- 5.3. Toplumdaki sorunlara yönelik sosyal sorumluluk projelerinin öğrenciler tarafından tanınırlığını sağlamak

7. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

Sürekli iyileştirme kapsamında;


- Yıllık değerlendirme raporları dikkate alınmaktadır.
- Geri bildirim döngüsüne dikkat edilmektedir.
- Paydaş görüşleri değerlendirilmektedir.
- Program müfredatları ilgili sektörlerin ihtiyaçlarına göre düzenlenmektedir.

Planlanan iyileştirmeler;

- Toplumsal katkı bağlamında sosyal sorumluluk faaliyetlerinin düzenlenmesi
- Mezun izleme ve kariyer rehberliği çalışmalarının planlanması
- Öğrenci projelerinin artırılması

8. GÜÇLÜ YÖNLER

- Genç ve dinamik bir akademik kadromuzun bulunması,
- Güçlü laboratuvar alt yapısının varlığı,
- Diğer meslek yüksekokulu ve fakültelerle koordineli çalışma imkânı,
- Yeterli araç ve gereç olanaklarının bulunması,
- Yönetim anlayışının öğrenci ve akademik personel odaklı olması,
- Personel arasında ekip çalışmasının uyumlu bir şekilde gerçekleştiriliyor olması.

 <p>ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ GELENDOST MESLEK YÜKSEKOKULU DANIŞMA KURULU DEĞERLENDİRME RAPORU</p>	Doküman No	ÖİDB-KLV-0050
	Yürürlük Tarihi	30.12.2024
	Revizyon Tarihi	-
	Revizyon No	-
	Sayfa No	6 / 6

9. GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER

- Laboratuvar imkanları ve sınıf kapasitelerinin yetersiz olması
- Yeterli sayıda akademik ve idari personel bulunmaması,
- Tesis yetersizliğine dayalı spor ve sosyal faaliyet eksikliği,
- Öğrencilerimizin zamanlarını geçireceği yeterli büyüklükte (Kütüphane, yemekhane vb.) alanların olmaması,

10. DEĞERLENDİRME

Gelendost Meslek Yüksekokulu bölge ihtiyaçlarına uygun olarak eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmekte ve dört bölüm/programla hizmet vermektedir. Akademik kadro yapısı, genç ve dinamik olmasının yanı sıra alanında uzman öğretim elemanlarından oluşmaktadır. Uygulamalı eğitim ve sanayi iş birliklerine odaklanan bir misyon ve vizyona sahiptir. Danışma Kurulu toplantısı sonucunda alınan kararlar, yüksekokulun eğitim-öğretim ve araştırma kalitesini artırmaya yönelik somut adımlar içerdiğini göstermektedir. Özellikle; kamu-üniversite-sanayi iş birliğinin güçlendirilmesi, Ar-Ge faaliyetlerinin teşvik edilmesi ve sektör ihtiyaçlarının ders ve uygulamalara yansıtılması, ders müfredatlarının güncellenmesi, uygulamalı eğitim ve staj çalışmalarının izlenmesi, Eczane Hizmetleri Programı için MEDEK akreditasyon sürecine hazırlık yapılması, Erasmus ve uluslararası değişim programlarının etkin kullanımı gibi stratejik kararlar, yüksekokulun hem yerel hem de ulusal düzeyde nitelikli meslek elemanı yetiştirme kapasitesini güçlendirmektedir.

11. EKLER

[KK-FRM-0022 Toplantı Katılım Tutanağı](#)

Toplantı Konusu	Gelendost MYO Eğitim ve Sektör İş Birliği Değerlendirmesi
Toplantı Tarihi ve Saati	01.04.2026- 13.30
Toplantı Yeri	Gelendost MYO Şehit J. Asb. Üçvş. Atilla Şener Konferans Salonu
Toplantı Sayısı	06

Katılımcı Bilgileri				
S/N	Adı Soyadı	Unvanı	Birimi	İmzası
1	Didem AKPINAR KANKAYA	Dr. Öğr. Üyesi	Yüksekokul Müdürü	İMZA
2	Metin KARACA	Dr. Öğr. Üyesi	Müdür Yardımcısı/ Yönetim ve Organizasyon Bölüm Başkanı	İMZA
3	Ebru VURAL ARSLAN	Öğr. Gör. Dr.	Müdür Yardımcısı/ Müdürlük	İMZA
4	Ayhan KAYIRAN	İlçe Milli Eğitim Müdürü	Gelendost İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	İMZA
5	Kenan GÜNDOĞDU	İlçe Tarım ve Orman Müdürü	Gelendost İlçe Tarım ve Orman Müdürlüğü	İMZA
6	Mehmet DENİZ	İlçe Gençlik ve Spor Müdürü	Gelendost İlçe Gençlik ve Spor Müdürlüğü	İMZA
7	Selami AKINCI	Gelendost Vergi Dairesi Müdürü	Gelendost Vergi Dairesi Müdürlüğü	İMZA
8	İlhami DEMİRYILMAZ	Eczacı	İhsan Eczanesi	İMZA
9	İsmahan KIYAK	Serbest Muhasebeci Mali Müşavir	Raportör	İMZA
10	Mevlüt İNANICI	İnanıcı Soğuk Hava Deposu Mesul Müdürü	İnanıcı Soğuk Hava Deposu	İMZA
11	Ümran BAYRAM	Yüksekokul Sekreteri	Gelendost MYO	İMZA