

 ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ	ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ GELENDOST MESLEK YÜKSEKOKULU DANIŞMA KURULU DEĞERLENDİRME RAPORU	Doküman No	ÖİDB-KLV-0050
		Yürürlük Tarihi	30.12.2024
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	-
		Sayfa No	1 / 6

1. GİRİŞ

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Danışma Kurulları Yönergesi' nin MADDE 9- (2) maddesine göre Danışma Kurulları, Başkanın çağrısı üzerine yılda en az 1 kez toplanır ibaresi üzerine kurul 10.04.2025 tarihinde toplanmıştır. Başkan tarafından belirlenen gündem, toplantı yeri ve zamanı en az 7 gün önceden üyelere bildirilmiştir.

Yükseköğretim kurumlarının sanayi işbirliği ve diğer paydaşlar arasındaki ilişkileri geliştirmek amacıyla oluşturulan danışma kurulu 10.04.2025 tarihinde Gelendost Meslek Yüksekokulu Müdürü Dr. Öğr. Üyesi Didem AKPINAR KANKAYABaşkanlığında; birim danışma kurul üyeleri Gelendost İlçe Milli Eğitim Müdürü Murat KILIÇASLAN, Eczacı İlhami DEMİRYILMAZ, Serbest Muhasebeci Mali Müşavir İsmahan KIYAK, İşletme SahibiMevlüt İNANICI, Müdür Yardımcıları Öğr. Gör. Ebru VURAL ARSLAN, Öğr. Gör. Muhammet Husrev FETEN, Bölüm Başkanları Dr. Öğr. Üyesi Şerife ÇEVİK, Dr. Öğr. Üyesi Özlem ARAS AŞCI, Dr. Öğr. Üyesi Metin KARACA, Öğr. Gör. Dr. Adile AKTAR aşağıda belirtilen gündem maddelerini görüşmek üzere toplanmıştır.

2. GÜNDEM

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Danışma Kurulları Yönergesi' nin MADDE 8- (2) maddesine göre aşağıdaki gündem maddeleri oluşturulmuştur.

a) Yüksekokulumuz Gıda Teknolojisi Programı, Eczane Hizmetleri Programı, İnsan Kaynakları Yönetimi Programı ve Maliye Programı eğitim amaçları ve program çıktılarının değerlendirilmesi

Alınan Kararlar:

Yüksekokulumuz programlarının eğitim amaçları ve program çıktıları danışma kurulu tarafından uygun bulunmuştur.

b) Yüksekokulumuz Bölüm/Programlarının ders müfredatlarının değerlendirilmesi

Alınan Kararlar:

- Öğrencilerin alanlarına özgü terminolojiyi İngilizce olarak anlayabilmeleri ve konuşabilmeleri için seçmeli “Mesleki İngilizce” dersinin tümprogramların müfredatına konulmasının faydalı olacağı belirtilmiştir.
- Öğrencilerin toplumsal sorunlara duyarlılık geliştirmesi, gönüllülük esaslı projelerde aktif rol alması ve içinde yaşadıkları çevreye karşı sorumluluk bilinci kazanmaları için müfredatlarda“Sosyal Sorumluluk” vb. derslerin yer alması faydalı olacaktır.
- Programların müfredatlarında “Belge Yönetimi”, “Arşivleme” gibi derslerin yer almasınınöğrencilerin iş yaşamını sistemli ve işlevsel hale getireceği düşünülmektedir.
- Sosyal davranış kuralları, etkili iletişim becerileri gibi derslerin müfredatta yer almasının iş yaşamında verimliliği artıracığı ve bireylerin kendilerini daha iyi ifade ederek iş ortamında tutunmalarını kolaylaştıracağı düşünülmektedir.
- Dijital medya okur yazarlığıyla ilgili dersler;öğrencilerin dijital medya araçlarını doğru ve bilinçli kullanabilmelerini, dijital içerikleri eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirebilmelerini, dijital güvenlik ve kişisel verilerin korunması gibi güncel konular hakkında dijital vatandaşlık bilinci kazanmalarını sağlayacaktır.

c) Birimdeki eğitim-öğretim faaliyetlerinin; danışmanlık, atölye-saha çalışmaları, staj uygulamaları vb. yollarla geliştirilmesine katkı sağlamak için planlamaların yapılması.

 ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ	ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ GELENDOST MESLEK YÜKSEKOKULU DANIŞMA KURULU DEĞERLENDİRME RAPORU	Doküman No	ÖİDB-KLV-0050
		Yürürlük Tarihi	30.12.2024
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	-
		Sayfa No	2 / 6

Alınan Kararlar:

- Programlarındaki dersleri destekleyecek ve tamamlayacak sertifikalı kısa eğitimler teşvik edilmelidir.
- Mezunlarla çevrim içi buluşmalar öğrencilerin sahaya ilgili fikir sahibi olmasını sağlayacaktır.
- Tüm programların program içeriklerine uygun atölye çalışmalarının planlanması önerilmiştir.

ç) İşletmede Mesleki Eğitim uygulamasının değerlendirilmesi

Alınan Kararlar:

- İşletmede Mesleki Eğitim Uygulamasının, öğrencilerin iş hayatındaki uygulamalar ve çalışacakları sektörler hakkında bilgi sahibi olmalarını sağladığı ve bu yönüyle verimli bir uygulama olduğu konusunda fikir birliğine varılmıştır. Bu uygulamanın daha da iyileştirilebilmesi için yapılabilecek geliştirmelere dikkat çekilmiştir.
- Mesleki eğitim süresince hazırlanan mesleki eğitim dosyalarının öğrenmeye katkı sağlayacak şekilde düzenlenmesigerekmektedir.
- Öğrencilere iş yerine uygun giyim ve sosyal davranış kurallarına dikkat etmeleri konusunda bilgilendirmeler yapılmalıdır.
- Öğrenciler İşletmede Mesleki Eğitime gitmeden önce gidecekleri sektöre uygun olarak işletmelerin beklentileri öğrencilerle paylaşılabilir.
- İşletmede Mesleki Eğitim sırasında karşılaşılan sorunlarla ilgili öğrencilere, problem çözme adımları ve başvurulacak kişiler hakkında bilgi verilmelidir.

d) Birimdeki eğitim-öğretim ve araştırmalarda kalitenin artırılması, geliştirilmesi ve yaygınlaştırılması amacıyla yönelik yapılabilecek uygulamaların değerlendirilmesi

Alınan Kararlar:

- Eğitim programlarının, güncel gelişmelere ve sektörel yeniliklere uygun olarak düzenli aralıklarla gözden geçirilmesi ve yenilikçi içeriklerle zenginleştirilmesi sağlanabilir.
- Eğitim süreçleri ve araştırma projeleri hakkında öğrencilerden düzenli geri bildirim alınarak, eğitim kalitesinin artırılmasına yönelik iyileştirmeler yapılabilir.
- Aktif öğrenme, problem tabanlı öğrenme ve proje tabanlı öğrenme gibi öğrenci merkezli eğitim yöntemleri kullanılabilir. Bu yöntemler öğrencilerin eleştirel düşünme ve problem çözme becerilerini geliştirmelerine yardımcı olabilir.
- Araştırma faaliyetlerini teşvik etmek amacıyla, öğrencilere ve akademik personele yönelik proje destekleri, burslar veya ödüller hakkında bilgiler sunulabilir.
- Her program tarafından “açık ders günü” düzenlenerek kadınlar veya dezavantajlı gruplara yönelik özellikle Eczane Hizmetleri ve Gıda Teknolojileri programları “Evde Gıda Güvenliği”, “Bilinçli İlaç Kullanımı”, “Etiket Okur-Yazarlığı”, “Kişisel Bakım ve Sağlık Kontrolü Takibi” “Doğru Beslenme” gibi mini seminerler düzenlenebilir.
- Programların kendi aralarında iş birliği yaparak proje geliştirebilmelerine yönelik teşvikler sağlanabilir.
- İlkokul,ortaokul ve lise öğrencilerine yönelikdeney, uygulama çalışmaları, oyun, drama gibi etkinlikler artırılabilir.

 ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ	ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ GELENDOST MESLEK YÜKSEKOKULU DANIŞMA KURULU DEĞERLENDİRME RAPORU	Doküman No	ÖİDB-KLV-0050
		Yürürlük Tarihi	30.12.2024
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	-
		Sayfa No	3 / 6

- İlçedeki lise öğrencilerine yönelik meslek tanıtım günleri düzenlenerek MYO öğrencilerinin kendi programlarını lise öğrencilere tanıtmaları ve yine öğretim elemanları tarafından yüksekokul hakkında bilgilendirme yapılması sağlanabilir.
- İlçedeki kurum ve kuruluşlar ile ortak geliştirilebilecek projeler hakkında çalışmalar yapılabilir.

e) İlgili meslek alanlarında kamu ve özel sektörün ihtiyaç duyduğu konularda proje, seminer, tez çalışmaları, panel, sempozyum, çalıştay vb. bilimsel etkinliklerin planlanması

Alınan Kararlar:

Yüksekokulumuzda yapılan meslekî konferanslar danışma kurulu tarafından yeterli görülmekle birlikte sektör-öğrenci buluşmalarında öğrencilerin aktif katılımını sağlamak için röportaj, söyleşi, anket çalışmalarının artırılmasının faydalı olacağı önerilmiştir.

f) Yeni bölüm/program açılması konusunda tavsiyelerde bulunmak.

Alınan Kararlar:

İlçemizde tarım faaliyetleri yaygın olduğundan bu alana yönelik program açılması tavsiye edilmiştir.

3. GENEL BİLGİLER

Gelendost Meslek Yüksekokulu Isparta ili Gelendost ilçesinde YÖK Genel Kurulunun 13.01.2000 tarih ve 2000.1.6'nolu kararı ile 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 2880 sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca kurulmuştur. Yüksekokulumuz 2000 yılında faaliyete geçmiş ve 2001-2002 eğitim-öğretim yılında 55 öğrenci ile eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Yüksekokulumuz bünyesinde Eczane Hizmetleri Bölümü / Eczane Hizmetleri Programı, Gıda İşleme Bölümü / Gıda Teknolojisi Programı, Finans Bankacılık ve Sigortacılık Bölümü / Maliye Programı, Yönetim ve Organizasyon Bölümü / İnsan Kaynakları Yönetimi Programı olmak üzere dört bölüm ve dört program bulunmaktadır. Yüksekokulumuz bölümlerinde toplam 292 öğrenci aktif olarak eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Yüksekokulumuzda eğitim-öğretim faaliyetleri alanında uzman toplam 14 akademik personel (1 Doçent, 5 Doktor Öğretim Üyesi ve 8 Öğretim Görevlisi) ile yürütülmektedir.

4. BİRİM MİSYON VE VİZYON

Meslek Yüksekokulumuzun misyonu; yeni teknolojileri ve güncel gelişmeleri yakından takip eden, verimli ve etkili bir şekilde çalışan, düşünen, yorumlama yetisine sahip, bilgi ve beceri düzeyi yüksek, çağdaş değerleri benimsemiş, sanayi, iş dünyası ve toplumla etkileşim içerisinde olan, sektör tarafından ihtiyaç duyulan nitelikli bireyler yetiştirmek.

Meslek Yüksekokulumuzun vizyonu; uygulamalı eğitim modeliyle sektörün ihtiyaç duyduğu yüksek bilgi ve beceri düzeyine sahip, çözüm odaklı, tercih edilen nitelikteki meslek elemanlarını; uzman personel öncülüğünde, iyi düzeyde fiziki altyapı ve teknik donanım imkanlarıyla yetiştiren bir yapıya kavuşmuş eğitim-öğretim kurumu olmak.

5. BİRİM ÖZGÖREVLERİ, POLİTİKALAR VE EĞİTİM AMAÇLARI

Meslek Yüksekokulumuzun Özgörevleri:

 ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ	ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ GELENDOST MESLEK YÜKSEKOKULU DANIŞMA KURULU DEĞERLENDİRME RAPORU	Doküman No	ÖİDB-KLV-0050
		Yürürlük Tarihi	30.12.2024
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	-
		Sayfa No	4 / 6

1. Toplumun sağlık, gıda, yönetim ve mali yapı gibi temel alanlarındaki nitelikli insan gücü ihtiyacını karşılamak amacıyla; etik değerlere bağlı, mesleki bilgi ve becerilerle donanmış, iş birliği ve uygulama temelli öğrenme anlayışına sahip bireyler yetiştirmek,
2. Öğrencilerini hem yerel hem ulusal düzeyde üretken, sorumluluk sahibi ve topluma duyarlı bireyler olarak iş hayatına hazırlamayı, aynı zamanda bölge kurumlarıyla iş birliği içinde bilgi ve deneyim paylaşımını teşvik etmek,
3. Eğitim-öğretim, akademik yayın ve proje faaliyetleriyle ulusal ve uluslararası alanlarda tanınırlığımızı artırmak,
4. Öğrencilerin eğitim sürecinde karşılaştıkları sorunlara yönelik rehberlik ve danışmanlık hizmetleri sunarak, mezunların kariyer gelişimini desteklemek.
5. Eğitim kaynaklarını etkili bir şekilde yönetmek ve yüksekokulun verimli çalışmasını sağlamak için süreçleri sürekli olarak iyileştirmektir.

Meslek Yüksekokulumuzun Politikaları:

1. Eğitim-Öğretim Politikası: Uygulamalı ve öğrenci merkezli öğretim yöntemlerini esas alıp eğitim süreçlerini sürekli olarak gözden geçirerek güncellemek ve gelişen sektör ihtiyaçlarına uyum sağlamak için öğretim yöntemlerini ve müfredatları sürekli olarak iyileştirmek.
2. Uygulamalı Eğitim ve Staj Politikası: Eğitim ve araştırma faaliyetlerinde sektörle yakın işbirlikleri kurarak, öğrencilerin pratik bilgi ve deneyim kazanmalarını sağlamak ve öğrencilerin saha deneyimlerini artırmak.
3. Toplumsal Katkı Politikası: Eğitim sürecinde toplumsal ihtiyaçlara duyarlı bireyler yetiştirmek, ilçedeki kurum ve kuruluşlarla iş birlikleri kurarak toplum yararına projeler yürütmek; öğrencilerin aktif görev aldığı sosyal sorumluluk çalışmalarını desteklemek.
4. Kalite ve Sürekli İyileştirme Politikası: Eğitim, yönetim ve hizmet süreçlerinde kalite güvencesi ilkelerini benimsemek; öğrenci, mezun, işveren ve çalışan geri bildirimlerini düzenli olarak değerlendirmek; akademik ve idari süreçlerde veriye dayalı karar alma anlayışını geliştirmek.
5. Paydaş İlişkileri Politikası: Sektör temsilcileriyle iş birliği içinde olmak, danışma kurullarıyla etkin toplantılar düzenlemek, yerel ve ulusal iş gücü ihtiyaçlarına uygun eğitim politikaları geliştirmek.

Meslek Yüksekokulumuzun Amaçları:

1. Eğitim öğretim kalitesinde sürekliliği sağlamak,
2. Sürdürülebilir ve etkin araştırma faaliyetlerini geliştirmek,
3. Öğrenci ve öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerine katkı sağlamak,
4. Mezunlarımızla iletişimde kalmak,
5. Paydaşlara ve topluma yönelik katkı sağlamak.

Meslek Yüksekokulumuzun Hedefleri:

- 1.1. Ders içeriklerinin program tasarım ve çıktılarına yönelik olarak güncellenmesi
- 1.2. İşletmede Mesleki Eğitim protokollerinin sürekli olarak güncellenmesi
- 1.3. Öğrencilere yönelik düzenlenen eğitsel etkinliklerin sürekliliğini sağlamak
- 1.4. Öğrencilerin kariyer gelişimlerine katkı sağlamak
- 2.1. Akademik personelin bilimsel literatüre katkılarının sağlanması
- 2.2. Öğrenci katılımlı araştırma geliştirme faaliyetlerini sürdürmek

 ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ	ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ GELENDOST MESLEK YÜKSEKOKULU DANIŞMA KURULU DEĞERLENDİRME RAPORU	Doküman No	ÖİDB-KLV-0050
		Yürürlük Tarihi	30.12.2024
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	-
		Sayfa No	5 / 6

- 2.3. Araştırma projeleri ile ilgili bilgilendirmelerin yapılması
- 3.1. Öğrenci danışmanlıklarının etkin ve sürdürülebilir bir şekilde yürütülmesini sağlamak
- 3.2. Öğrencilerin kariyer hedeflerini belirleyebilmesinde yardımcı olmak adına yapılan bilgilendirmelerin sürekliliğini sağlamak
- 3.3. Öğretim elemanlarının akademik gelişimlerine katkı sağlamak
- 4.1. Bölüm/Programların mezun danışma kuruları oluşturmalarını sağlamak
- 4.2. Sürekli iyileştirmeye yönelik paydaş görüşlerinin alınarak değerlendirilmesini sağlamak
- 5.1. Öğrencilere yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin sürekliliğini sağlamak
- 5.2. Toplumsal faydayı öncelikleyen çalışmalar sürdürmek
- 5.3. Toplumdaki sorunlara yönelik sosyal sorumluluk projelerinin öğrenciler tarafından tanınırlığını sağlamak

6. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

Sürekli iyileştirme kapsamında;

- Yıllık değerlendirme raporları dikkate alınmaktadır.
- Geri bildirim döngüsüne dikkat edilmektedir.
- Paydaş görüşleri değerlendirilmektedir.
- Program müfredatları ilgili sektörlerin ihtiyaçlarına göre düzenlenmektedir.

Planlanan iyileştirmeler;

- Toplumsal katkı bağlamında sosyal sorumluluk faaliyetlerinin düzenlenmesi
- Mezun izleme ve kariyer rehberliği çalışmalarının planlanması
- Öğrenci projelerinin artırılması

7. GÜÇLÜ YÖNLER

- Genç ve dinamik bir akademik kadromuzun bulunması,
- Güçlü laboratuvar alt yapısının varlığı,
- Diğer meslek yüksekokulu ve fakültelerle koordineli çalışma imkânı,
- Yeterli araç ve gereç olanaklarının bulunması,
- Yönetim anlayışının öğrenci ve akademik personel odaklı olması,
- Personel arasında ekip çalışmasının uyumlu bir şekilde gerçekleştiriliyor olması.

8. GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER

- Laboratuvar imkanları ve sınıf kapasitelerinin yetersiz olması
- Yeterli sayıda akademik ve idari personel bulunmaması,
- Tesis yetersizliğine dayalı spor ve sosyal faaliyet eksikliği,
- Öğrencilerimizin zamanlarını geçireceği yeterli büyüklükte (Kütüphane, yemekhanevb.) alanların olmaması,

9. DEĞERLENDİRME

Gelendost Meslek Yüksekokulu Danışma Kurulu toplantısı, eğitim-öğretim süreçlerinde kaliteyi artırma hedefi doğrultusunda somut, uygulanabilir ve sürdürülebilir önerilerin geliştirildiği verimli ve yapıcı bir görüşme ortamı sunmuştur. Bu öneriler, yalnızca akademik boyutta değil; aynı

	ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ GELENDOST MESLEK YÜKSEKOKULU DANIŞMA KURULU DEĞERLENDİRME RAPORU	Doküman No	ÖİDB-KLV-0050
		Yürürlük Tarihi	30.12.2024
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	-
		Sayfa No	6 / 6

zamanda öğrencilerin bireysel ve mesleki gelişimlerini, ilçe halkının sosyal ihtiyaçlarını ve ilgili sektörlerin güncel beklentilerini de gözeten çok boyutlu bir yaklaşımla şekillendirilmiştir. Toplantıda program çıktılarının değerlendirilmesi, müfredat içeriklerinin sektör ihtiyaçlarına göre revize edilmesi, uygulamalı eğitimde yapılabilecek iyileştirmeler gibi konular üzerinde ayrıntılı değerlendirmeler yapılarak tüm paydaşlar arasında fikir birliği sağlanmıştır. Toplumsal katkı projeleri başlığı altında yüksekokulumuzun ilçeye daha etkin hizmet sunabilmesi için çeşitli proje önerileri geliştirilmiştir. Toplantı, yüksekokulumuzun misyon ve vizyonuna uygun biçimde kalite odaklı gelişim sürecine önemli katkılar sunmuştur.

10. EKLER

EK1. Toplantı Katılım Tutanağı

EK2. Paydaş Geri Bildirim Formu