

ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM DERS BİLGİ PAKETİ
DERS İÇERİĞİ



Bölüm					
Gelendost Meslek Yüksekokulu Eczane Hizmetleri					
DERS BİLGİLERİ(Revizyon Tarihi:23.05.2026 10:55:00)					
Ders Kodu	Ders Adı	Kredi Teorik+ Uygulama (Saat)	Kredi Toplam	AKTS	Yarı Yılı
ECZ-3104	Eczane Hizmetleri Uygulama Laboratuvarı	3,0	2,0	3,0	2. Yarıyıl
Dersin Dili	Türkçe				
Ders Düzeyi	ÖNLİSANS TYYÇ:5.DÜZEY EQF-LLL:5.DÜZEY QF-EHEA:KISA DÜZEY				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersi Verenler	Öğr. Gör. Naile ERDEM				
Dersin Yardımcıları					
Ofis Yeri					
E-Posta	naileerdem@isparta.edu.tr				
Ofis Görüşme Saatleri	Çarşamba 12.00-14.00				
İş Telefonu					
Dersin Amacı/Hedefleri	Bu ders sayesinde öğrenciler ilaç kimyası laboratuvarı hakkında bilgi edinecek, bir laboratuvarda nasıl çalışılabilir? Bunun hakkında bilgi sahibi olacaklardır. Bunun yanı sıra majistral ilaç hazırlama tekniklerini öğreneceklerdir.				
Dersin İçeriği	Çözeltilerde hesaplamalar. Majistral ilaçların etiketlendirilmesi.Etiket bilgisi ve etiketleme kuralları. Emülsiyon hazırlama çalışmaları, emülsiyon hazırlama yöntemlerini öğrenme. Süspansiyon hazırlama çalışmaları. Temel farmasötik işlemler: Distilasyon, damıtma, saflaştırma, süzme, süzgeç kâğıdı ve kullanımı. Ekstraksiyon, süblimleştirme, kristallendirme uygulamaları. Eczacılıkta kullanılan sular, pirojensiz su üretim uygulamaları, Kurutma: İlaçlarda nemin önemi, havanın nemi, nem ölçme ve kurutma teknikleri. Stabilitate: Stabilitate çeşitleri ve eczacılıkta stabilitenin önemi. Tozlar: Paket ve kaşe. Katı dozaj çeşitleri.				
Önkoşul Dersleri					
Dersi İşleyiş Yöntemi	Yüz Yüze				
DERSİN KATEGORİSİ					
Dersin Kategorisi (Genel)	Katkı Düzeyi (%)				
Temel/Alana Özgü Mesleki Ders	50				
Uzmanlık/Program Dersi	50				
Matematik ve temel bilimler	0				
Genel Eğitim	0				
Destek Dersi	0				
Beceri, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersi	0				
Aktarılabılır Beceri Dersi	20				

ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM DERS BİLGİ PAKETİ
DERS İÇERİĞİ



DERSİN KAZANIMLARI(Revizyon Tarihi:24.05.2026 22:38:00)	
DK1	Farmasötik çözelti hesaplamalarını (konsantrasyon, seyreltme vb.) hesaplar ve elde edilen sonuçları analiz eder. (Bloom: Uygulama - Analiz)
DK2	Majistral ilaçları reçeteye uygun şekilde hazırlar, etiketler ve dozaj formlarını sınıflandırır. (Bloom: Uygulama - Anlama)
DK3	pH ölçümü, indikatör kullanımı ve redoks tepkimelerini deneysel olarak uygular ve elde edilen bulguları yorumlar. (Bloom: Uygulama - Analiz)
DK4	Temel farmasötik işlemleri (distilasyon, süzme, saflaştırma vb.) laboratuvar ortamında iş sağlığı ve güvenliği kurallarına uygun şekilde gerçekleştirir; ekstraksiyon, süblimleştirme ve kristallendirme işlemlerini uygular; basit farmasötik ve kozmetik formülasyonları (sabun ve parfüm gibi) hazırlar ve kullanılan hammaddelerin özelliklerini açıklar. (Bloom: Uygulama - Anlama)
DK5	Eczacılıkta kullanılan su türlerini ve pirojensiz su üretim basamaklarını açıklar; toz dozaj şekillerini (paket ve kaşe), süspansiyon ve emülsiyonları uygun yöntemlerle hazırlar; stabilite türlerini ayırt eder ve uygulama sonuçlarını mesleki rapor formatında sunar. (Bloom: Anlama - Uygulama - Analiz)

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ(Revizyon Tarihi:17.05.2026 16:32:00)						
Değerlendirme Sistemi						
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı	Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı	
Ara Sınav	1	40	Kısa Cevaplı Testler	0	0	
Kısa Sınav	0	0	Kontrol Listeleri	0	0	
Ödev	0	0	Dereceleme Ölçekleri	0	0	
Devam	0	0	Zihin Haritalama	0	0	
Uygulama	0	0	Araştırma Yazısı	0	0	
Labaratuvar	1	0	Çevrimiçi Anket	0	0	
Proje	0	0	Çevrimiçi Kısa Sınav	0	0	
Atölye	0	0	Çoktan Seçmeli Test	0	0	
Seminer	0	0	Eşleştirme Testleri	0	0	
Arazi Çalışması	0	0	Akts/İş Yüğü Tablosu(Revizyon Tarihi:17.05.2026 16:38:00)			
Sözlü sınav	0	0	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam
Portfolyo	0	0	Ders Süresi (Sınav Haftaları Hariç)	14	3	42
Doküman İncelemesi	0	0	Sınıf Dışı Ders çalışma Süresi	14	2	28
Performans değerlendirme	0	0	Ödevler	0	0	0
Sunum	0	0	Sunum	0	0	0
Alan Çalışması	0	0	Proje	0	0	0
Vaka Çalışması	0	0	Laboratuvar Çalışması	14	2	28
Video Kaydı	0	0	Arazi ya da Alan Çalışması	0	0	0
Öz Değerlendirme	0	0	Ara Sınavlar	1	1	1
Akran Değerlendirme	0	0	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam	40		İş Yüğü Saati(30)	0		
Yılıçin Başarıya Oranı	40		Toplam İşyükü/Saat	114		
Finalin Başarıya Oranı	60		Dersin Akts Kredisi	4		
Toplam	100					
KAYNAKLAR						
Ders Notu	Ders notları ve kaynak kitaplar					
Diğer Kaynaklar						
MATERYAL						
Dokümanlar						
Ödevler						
Sınavlar						
Materyal Diğer						
Planlanmış Öğrenme Faaliyetleri ve Öğretim Yöntemleri, Etkinlikleri, Teknikleri, Stratejileri						
Ders Grup Çalş. / Ödevi Laboratuar Ödev Uygulama						
İş Yerleştirmeleri						
Her hangi bir eğitimsel öge gibi, krediler yalnızca öğrenme çıktılarına ulaşıldığında ve çıktıları değerlendirildiğinde verilir. Eğer çalışma yeri planlanmış değişimin parçasıysa (örneğin Farabi ve Erasmus), ve yerleştirme için beklenen öğrenme çıktılarına ulaşılmışsa Öğrenme Sözleşmesi verilen kredilerin sayılarını göstermesi gerekmektedir.						

ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM DERS BİLGİ PAKETİ
DERS İÇERİĞİ



HAFTALIK KONULAR(Rvizyon Tarihi:17.02.2023 10:56:00)	
Hafta	Konular
1	Çözeltilerde hesaplamalar. Ders notları ve kaynak kitaplar
2	Majistral ilaçların etiketlenmesi.Etiket bilgisi ve etiketleme kuralları. Ders notları ve kaynak kitaplar
3	Emülsiyon hazırlama çalışmaları, emülsiyon hazırlama, yöntemlerini öğrenme. Ders notları ve kaynak kitaplar
4	Süspansiyon hazırlama çalışmaları. Ders notları ve kaynak kitaplar
5	Temel farmasötik işlemler: Distilasyon, damıtma, saflaştırma, süzme, süzgeç kâğıdı ve kullanımı. Ders notları ve kaynak kitaplar
6	Temel farmasötik işlemler: Distilasyon, damıtma, saflaştırma, süzme, süzgeç kâğıdı ve kullanımı. Ders notları ve kaynak kitaplar
7	Ekstraksiyon, süblimleştirme, kristallendirme uygulamaları. Ders notları ve kaynak kitaplar
8	Ekstraksiyon, süblimleştirme, kristallendirme uygulamaları. Ders notları ve kaynak kitaplar
9	Eczacılıkta kullanılan sular, pirojensiz su üretim uygulamaları, Ders notları ve kaynak kitaplar
10	Kurutma: İlaçlarda nemin önemi, havanın nemi, nem ölçme ve kurutma teknikleri. Ders notları ve kaynak kitaplar
11	Kurutma: İlaçlarda nemin önemi, havanın nemi, nem ölçme ve kurutma teknikleri. Ders notları ve kaynak kitaplar
12	Stabilite: Stabilite çeşitleri ve eczacılıkta stabilitenin önemi. Ders notları ve kaynak kitaplar
13	Tozlar: Paket ve kaşe. Katı dozaj çeşitleri. Ders notları ve kaynak kitaplar
14	Tozlar: Paket ve kaşe. Katı dozaj çeşitleri. Ders notları ve kaynak kitaplar

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI (Revizyon Tarihi:12.02.2024 13:55:00)

A-BİLGİ		
Kuramsal ve/veya olgusal bilgi sınıflandırmasına göre düzenlenmiştir.		
PROGRAM ÇIKTILARI		Katkı Düzeyi
PÇ1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.	2
PÇ2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.	5
PÇ11	İlaç hammaddelerini, ilaç şekillerini ve mesleki terminolojiyi bilir.	5
Katkı Yüzdesi (%)		80

B-BECERİLER		
Bilişsel ve/veya uygulama becerileri olarak tanımlanmıştır.		
PROGRAM ÇIKTILARI		Katkı Düzeyi
PÇ3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.	3
PÇ4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.	4
Katkı Yüzdesi (%)		70

C-KİŞİSEL VE MESLEKİ YETKİNLİKLER		
Alana Özgü Yetkinlik		
PROGRAM ÇIKTILARI		Katkı Düzeyi
PÇ11	İlaç hammaddelerini, ilaç şekillerini ve mesleki terminolojiyi bilir.	5

ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM DERS BİLGİ PAKETİ
DERS İÇERİĞİ



Katkı Yüzdesi (%)	100
DERSİN GENEL TOPLAMI	24
DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI (%)	80

PÇ No	Bileşen Kategori	Alt Bileşen	KATKI DÜZEYİ				
			1	2	3	4	5

DERSİN KAZANIMLARI - PROGRAM ÇIKTILARI SAYISAL İLİŞKİ DÜZEYİ															
KAZANIMLAR		PROGRAM ÇIKTILARI													
		PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	T
DK 1		4	5	3	5	1	1	1	1	1	1	5	1	1	25
DK 2		2	5	3	5	1	1	1	1	1	1	5	1	1	23
DK 3		2	5	3	4	1	1	1	1	1	1	5	1	1	22
DK 4		2	5	3	4	1	1	1	1	1	1	5	1	1	22
DK 5		2	5	3	5	1	1	1	1	1	1	5	1	1	23
Toplam		12	25	15	23	0	0	0	0	0	0	25	0	0	

* 5: Çok Yüksek İlişkili 4: Yüksek İlişkili 3: Orta İlişkili 2: Az İlişkili 1: İlişki yok

	HAFTALIK DERS İZLENESİ
Hafta	Haftanın Aktiviteleri
15	Haftanın Hedefi: Final Sınavı
	Öğrenme Yöntemi:
	Doküman/Web/Video/Sunum:
	Hafta Ölçme Aktivitesi/Süreleri:
	Ölçme Yöntemleri:

ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM DERS BİLGİ PAKETİ
DERS İÇERİĞİ



Bölüm					
Gelendost Meslek Yüksekokulu Eczane Hizmetleri					
DERS BİLGİLERİ(Revizyon Tarihi:23.05.2026 10:57:00)					
Ders Kodu	Ders Adı	Kredi Teorik+ Uygulama (Saat)	Kredi Toplam	AKTS	Yarı Yılı
ECZ-3123	Eczane Teknikerliğine Giriş	2,0	2,0	2,0	1. Yarıyıl
Dersin Dili	Türkçe				
Ders Düzeyi	ÖNLİSANS TYYÇ:5.DÜZEY EQF-LLL:5.DÜZEY QF-EHEA:KISA DÜZEY				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersi Verenler	Öğ. Gör. Naile ERDEM				
Dersin Yardımcıları					
Ofis Yeri	Gelendost Meslek Yüksekokulu				
E-Posta	naileerdem@isparta.edu.tr				
Ofis Görüşme Saatleri	Çarşamba 12.00-14.00				
İş Telefonu	02463814280				
Dersin Amacı/Hedefleri	Eczane teknikerliği hakkında bilgi sahibi olmak.				
Dersin İçeriği	Eczane ve eczacının tanımı. Eczane çalışanlarının görev ve sorumlulukları. Mesleki etik kavramı. Eczanede bulunan bölümler. İlaç yapısı hakkında bilgi, majistral, offisinal ve müstahzar hakkında bilgi. İlaç şekillerinin tanımlanması, kullanım şekilleri, mesleki terim ve kavramların açıklanması. İlaçların saklanması, raf ömrü. İlaçların, kozmetik ürünlerin ve medikal malzemin raflanması. Kodeks farmakope tanımı. Serbest eczanelerin denetimi. İlaç Takip Sistemi (İTS). Hastane eczaneleri, ilaçların servislere gönderilmek üzere hazırlanması. Servislerden iadesi, denetimleri. Kalite sistemleri. Eczaneye mal girişinde yapılması gerekenler hakkında bilgi. Ecza deposu, satış yapılabilen yerlerin denetimleri.				
Önkoşul Dersleri					
Dersi İşleyiş Yöntemi	Yüz Yüze				
DERSİN KATEGORİSİ					
Dersin Kategorisi (Genel)	Katkı Düzeyi (%)				
Temel/Alana Özgü Mesleki Ders	50				
Uzmanlık/Program Dersi	50				
Matematik ve temel bilimler	0				
Genel Eğitim	0				
Destek Dersi	0				
Beceri, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersi	0				
Aktarılabılır Beceri Dersi	0				
DERSİN KAZANIMLARI(Revizyon Tarihi:03.03.2026 15:29:00)					
DK1	Eczane teknikerliğinin görev, yetki ve sorumluluklarını ilgili mevzuat çerçevesinde açıklar. (Bloom: Anlama)				
DK2	Eczanenin organizasyon yapısını ve hizmet süreçlerini tanımlar. (Bloom: Hatırlama – Anlama)				
DK3	Eczane hizmet süreçlerini hasta güvenliği ve kalite ilkeleri açısından analiz eder. (Bloom: Analiz)				
DK4	Mesleki uygulamalarda etik ilkelerin ve profesyonel davranışın önemini açıklar. (Bloom: Anlama – Değerlendirme)				
DK5	Eczane hizmetlerinde ekip çalışmasının ve iletişimin mesleki başarıya etkisini değerlendirir. (Bloom: Değerlendirme)				

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ(Revizyon Tarihi:18.01.2025 21:08:00)						
Değerlendirme Sistemi						
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı	Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı	
Ara Sınav	1	100	Kısa Cevaplı Testler	0	0	
Kısa Sınav	0	0	Kontrol Listeleri	0	0	
Ödev	0	0	Dereceleme Ölçekleri	0	0	
Devam	0	0	Zihin Haritalama	0	0	
Uygulama	0	0	Araştırma Yazısı	0	0	
Labaratuvuar	0	0	Çevrimiçi Anket	0	0	
Proje	0	0	Çevrimiçi Kısa Sınav	0	0	
Atölye	0	0	Çoktan Seçmeli Test	0	0	
Seminer	0	0	Eşleştirme Testleri	0	0	
Arazi Çalışması	0	0	Akts/İş Yüğü Tablosu(Revizyon Tarihi:18.01.2025 23:14:00)			
Sözlü sınav	0	0	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam
Portfolyo	0	0	Ders Süresi (Sınav Haftaları Hariç)	14	2	28
Doküman İncelemesi	0	0	Sınıf Dışı Ders çalışma Süresi	14	2	28
Performans değerlendirme	0	0	Ödevler	0	0	0
Sunum	0	0	Sunum	0	0	0
Alan Çalışması	0	0	Proje	0	0	0
Vaka Çalışması	0	0	Laboratuvar Çalışması	0	0	0
Video Kaydı	0	0	Arazi ya da Alan Çalışması	0	0	0
Öz Değerlendirme	0	0	Ara Sınavlar	1	1	1
Akran Değerlendirme	0	0	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam	100		İş Yüğü Saati(30)	0		
Yılıçin Başarıya Oranı	40		Toplam İşyükü/Saat	58		
Finalin Başarıya Oranı	60		Dersin Akts Kredisi	2		
Toplam	100					
KAYNAKLAR						
Ders Notu	Konularla ilgili internet kaynakları					
Diğer Kaynaklar	Konularla ilgili internet kaynakları					
MATERYAL						
Dokümanlar	Konularla ilgili internet kaynakları					
Ödevler						
Sınavlar	vize ve final sınavları					
Materyal Diğer						
Planlanmış Öğrenme Faaliyetleri ve Öğretim Yöntemleri, Etkinlikleri, Teknikleri, Stratejileri						
Ders Okuma Beyin fırtınası						
İş Yerleştirmeleri						
Her hangi bir eğitimsel öğe gibi, krediler yalnızca öğrenme çıktılarına ulaşıldığında ve çıktıları değerlendirildiğinde verilir. Eğer çalışma yeri planlanmış değişimin parçasıysa (örneğin Farabi ve Erasmus), ve yerleştirme için beklenen öğrenme çıktılarına ulaşılmışsa Öğrenme Sözleşmesi verilen kredilerin sayılarını göstermesi gerekmektedir.						
HAFTALIK KONULAR(Revizyon Tarihi:18.01.2025 21:09:00)						

ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM DERS BİLGİ PAKETİ
DERS İÇERİĞİ



Hafta	Konular
1	Eczane ve eczacının tanımı. Eczane çalışanlarının görev ve sorumlulukları. ders notları
2	Mesleki etik kavramı. ders notları
3	Eczanede bulunan bölümler. ders notları
4	İlaç yapısı hakkında bilgi, majistral, offisinal ve müstahzar hakkında bilgi. ders notları
5	İlaç şekillerinin tanımlanması, kullanım şekilleri, mesleki terim ve kavramların açıklanması. ders notları
6	İlaçların saklanması, raf ömrü. İlaçların, kozmetik ürünlerin ve medikal malzemin raflanması. ders notları
7	Kodeks farmakope tanımı. ders notları
8	Serbest eczanelerin denetimi. ders notları
9	İlaç Takip Sistemi (İTS). ders notları
10	Hastane eczaneleri, ilaçların servislere gönderilmek üzere hazırlanması. Servislerden iadesi, denetimleri. ders notları
11	Kalite sistemleri. ders notları
12	Eczaneye mal girişinde yapılması gerekenler hakkında bilgi. Ecza deposu, satış yapılabilen yerlerin denetimleri. ders notları
13	Medula ve eczane otomasyon sistemleri hakkında bilgi. ders notları
14	Sağlık uygulama tebliği (SUT) hakkında bilgi. ders notları

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI (Revizyon Tarihi:26.05.2026 11:49:00)		
A-BİLGİ		
Kuramsal ve/veya olgusal bilgi sınıflandırmasına göre düzenlenmiştir.		
PROGRAM ÇIKTILARI		Katkı Düzeyi
PÇ1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.	4
PÇ2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.	3
PÇ11	İlaç hammaddelerini, ilaç şekillerini ve mesleki terminolojiyi bilir.	2
Katkı Yüzdesi (%)		60
B-BECERİLER		
Bilişsel ve/veya uygulama becerileri olarak tanımlanmıştır.		
PROGRAM ÇIKTILARI		Katkı Düzeyi

ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM DERS BİLGİ PAKETİ
DERS İÇERİĞİ



PÇ3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.	2
PÇ5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisi sunabilme becerisine sahiptir.	3
PÇ12	Reçeteli ve reçetesiz ilaç, tıbbi ürün, kozmetik ürün, tıbbi malzeme ve sağlıkla ilgili diğer ürünlerin temini, stok yönetimi, saklanması ve sunumu ile ilgili bilgi ve beceriye sahiptir.	3
PÇ13	Uzman gözetiminde ilaçları hazırlar ve kullanımı ile ilgili bilgilendirme yapar.	3
Katkı Yüzdesi (%)		55

C-KİŞİSEL VE MESLEKİ YETKİNLİKLER

İletişim ve Sosyal Yetkinlik

PROGRAM ÇIKTILARI		Katkı Düzeyi
PÇ6	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.	3
PÇ9	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.	4
PÇ13	Uzman gözetiminde ilaçları hazırlar ve kullanımı ile ilgili bilgilendirme yapar.	3
Katkı Yüzdesi (%)		66,67

Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği

PROGRAM ÇIKTILARI		Katkı Düzeyi
PÇ7	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	3
Katkı Yüzdesi (%)		60

Öğrenme Yetkinliği

PROGRAM ÇIKTILARI		Katkı Düzeyi
PÇ8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.	2
Katkı Yüzdesi (%)		40

Alana Özgü Yetkinlik

PROGRAM ÇIKTILARI		Katkı Düzeyi
PÇ11	İlaç hammaddelerini, ilaç şekillerini ve mesleki terminolojiyi bilir.	2
PÇ12	Reçeteli ve reçetesiz ilaç, tıbbi ürün, kozmetik ürün, tıbbi malzeme ve sağlıkla ilgili diğer ürünlerin temini, stok yönetimi, saklanması ve sunumu ile ilgili bilgi ve beceriye sahiptir.	3
PÇ13	Uzman gözetiminde ilaçları hazırlar ve kullanımı ile ilgili bilgilendirme yapar.	3
Katkı Yüzdesi (%)		53,33

DERSİN GENEL TOPLAMI		43
DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI (%)		57,33

PÇ No	Bileşen Kategori	Alt Bileşen	KATKI DÜZEYİ				
			1	2	3	4	5

ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM DERS BİLGİ PAKETİ
DERS İÇERİĞİ



DERSİN KAZANIMLARI - PROGRAM ÇIKTILARI SAYISAL İLİŞKİ DÜZEYİ															
KAZANIMLAR	PROGRAM ÇIKTILARI														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	T	%
DK 1	5	3	3	1	2	3	2	2	4	1	2	3	2	37	56,92
DK 2	5	3	2	1	2	2	3	1	2	1	2	4	3	34	52,31
DK 3	4	5	3	1	4	2	3	1	4	1	2	5	3	37	56,92
DK 4	3	2	2	1	3	4	3	2	5	1	2	2	3	34	52,31
DK 5	3	1	2	1	3	5	5	2	3	1	1	2	3	32	49,23
Toplam	20	13	12	0	14	16	16	6	18	0	8	16	14		

* 5: Çok Yüksek İlişkili 4: Yüksek İlişkili 3: Orta İlişkili 2: Az İlişkili 1: İlişki yok

HAFTALIK DERS İZLENESİ	
Hafta	Haftanın Aktiviteleri
1	Haftanın Hedefi: Eczane ve eczacının tanımı. Eczane çalışanlarının görev ve sorumlulukları. Öğrenme Yöntemi: Doküman/Web/Video/Sunum:ders teorik olarak işlendi. Hafta Ölçme Aktivitesi/Süreleri: vize ve final notları dikkate alınacaktır. yoklama dikkate alınacaktır. Ölçme Yöntemleri: Performans değerlendirme Öz değerlendirme
2	Haftanın Hedefi: Mesleki etik kavramı. Öğrenme Yöntemi: Doküman/Web/Video/Sunum:ders teorik olarak işlendi. Hafta Ölçme Aktivitesi/Süreleri: vize ve final notları dikkate alınacaktır. yoklama dikkate alınacaktır. Ölçme Yöntemleri: Performans değerlendirme Öz değerlendirme
3	Haftanın Hedefi: Eczanede bulunan bölümler. Öğrenme Yöntemi: Doküman/Web/Video/Sunum:ders teorik olarak işlendi. Hafta Ölçme Aktivitesi/Süreleri: vize ve final notları dikkate alınacaktır. yoklama dikkate alınacaktır. Ölçme Yöntemleri: Performans değerlendirme Öz değerlendirme
4	Haftanın Hedefi: İlaç yapısı hakkında bilgi, majistral, offisinal ve müstahzar hakkında bilgi. Öğrenme Yöntemi: Doküman/Web/Video/Sunum:ders teorik olarak işlendi. Hafta Ölçme Aktivitesi/Süreleri: vize ve final notları dikkate alınacaktır. yoklama dikkate alınacaktır. Ölçme Yöntemleri: Performans değerlendirme Öz değerlendirme
5	Haftanın Hedefi: İlaç şekillerinin tanımlanması, kullanım şekilleri, mesleki terim ve kavramların açıklanması. Öğrenme Yöntemi: Doküman/Web/Video/Sunum:ders teorik olarak işlendi.

ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM DERS BİLGİ PAKETİ
DERS İÇERİĞİ



5	Hafta Ölçme Aktivitesi/Süreleri: vize ve final notları dikkate alınacaktır. yoklama dikkate alınacaktır. Ölçme Yöntemleri: Performans değerlendirme Öz değerlendirme
6	Haftanın Hedefi: İlaçların saklanması, raf ömrü. İlaçların, kozmetik ürünlerin ve medikal malzemin raflanması. Öğrenme Yöntemi: Doküman/Web/Video/Sunum:ders teorik olarak işlendi. Hafta Ölçme Aktivitesi/Süreleri: vize ve final notları dikkate alınacaktır. yoklama dikkate alınacaktır. Ölçme Yöntemleri: Performans değerlendirme Öz değerlendirme
7	Haftanın Hedefi: Kodeks farmakope tanımı. Öğrenme Yöntemi: Doküman/Web/Video/Sunum:ders teorik olarak işlendi. Hafta Ölçme Aktivitesi/Süreleri: vize ve final notları dikkate alınacaktır. yoklama dikkate alınacaktır. Ölçme Yöntemleri: Performans değerlendirme Öz değerlendirme
8	Haftanın Hedefi: Serbest eczanelerin denetimi. Öğrenme Yöntemi: Doküman/Web/Video/Sunum:ders teorik olarak işlendi. Hafta Ölçme Aktivitesi/Süreleri: vize ve final notları dikkate alınacaktır. yoklama dikkate alınacaktır. Ölçme Yöntemleri: Performans değerlendirme Öz değerlendirme
9	Haftanın Hedefi: İlaç Takip Sistemi (İTS). Öğrenme Yöntemi: Doküman/Web/Video/Sunum:ders teorik olarak işlendi. Hafta Ölçme Aktivitesi/Süreleri: vize ve final notları dikkate alınacaktır. yoklama dikkate alınacaktır. Ölçme Yöntemleri: Performans değerlendirme Öz değerlendirme
10	Haftanın Hedefi: Hastane eczaneleri, ilaçların servislere gönderilmek üzere hazırlanması. Servislerden iadesi, denetimleri. Öğrenme Yöntemi: Doküman/Web/Video/Sunum:ders teorik olarak işlendi. Hafta Ölçme Aktivitesi/Süreleri: vize ve final notları dikkate alınacaktır. yoklama dikkate alınacaktır. Ölçme Yöntemleri: Performans değerlendirme Öz değerlendirme
11	Haftanın Hedefi: Kalite sistemleri. Öğrenme Yöntemi: Doküman/Web/Video/Sunum:ders teorik olarak işlendi. Hafta Ölçme Aktivitesi/Süreleri: vize ve final notları dikkate alınacaktır. yoklama dikkate alınacaktır.

ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM DERS BİLGİ PAKETİ
DERS İÇERİĞİ



11	Ölçme Yöntemleri: Performans değerlendirme Öz değerlendirme
12	Haftanın Hedefi: Eczaneye mal girişinde yapılması gerekenler hakkında bilgi. Ecza deposu, satış yapılabilen yerlerin denetimleri. Öğrenme Yöntemi: Doküman/Web/Video/Sunum:ders teorik olarak işlendi. Hafta Ölçme Aktivitesi/Süreleri: vize ve final notları dikkate alınacaktır. yoklama dikkate alınacaktır. Ölçme Yöntemleri: Performans değerlendirme Öz değerlendirme
13	Haftanın Hedefi: Medula ve eczane otomasyon sistemleri hakkında bilgi. Öğrenme Yöntemi: Doküman/Web/Video/Sunum:ders teorik olarak işlendi. Hafta Ölçme Aktivitesi/Süreleri: vize ve final notları dikkate alınacaktır. yoklama dikkate alınacaktır. Ölçme Yöntemleri: Performans değerlendirme Öz değerlendirme
14	Haftanın Hedefi: Sağlık uygulama tebliği (SUT) hakkında bilgi. Öğrenme Yöntemi: Doküman/Web/Video/Sunum:ders teorik olarak işlendi. Hafta Ölçme Aktivitesi/Süreleri: vize ve final notları dikkate alınacaktır. yoklama dikkate alınacaktır. Ölçme Yöntemleri: Performans değerlendirme Öz değerlendirme
15	Haftanın Hedefi: Sağlık uygulama tebliği (SUT) hakkında bilgi. Öğrenme Yöntemi: Doküman/Web/Video/Sunum:ders teorik olarak işlendi. Hafta Ölçme Aktivitesi/Süreleri: vize ve final notları dikkate alınacaktır. yoklama dikkate alınacaktır. Ölçme Yöntemleri: Performans değerlendirme Öz değerlendirme

ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM DERS BİLGİ PAKETİ
DERS İÇERİĞİ



Bölüm					
Gelendost Meslek Yüksekokulu Eczane Hizmetleri					
DERS BİLGİLERİ(Revizyon Tarihi:04.06.2026 20:18:00)					
Ders Kodu	Ders Adı	Kredi Teorik+ Uygulama (Saat)	Kredi Toplam	AKTS	Yarı Yılı
MYO-3020	İşletmede Mesleki Eğitim	40,0	20,0	20,0	4. Yarıyıl
Dersin Dili	Türkçe				
Ders Düzeyi	ÖNLİSANS TYYÇ:5.DÜZEY EQF-LLL:5.DÜZEY QF-EHEA:KISA DÜZEY				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersi Verenler	Doç. Dr. Neslihan NOHUT MAŞLAKCI, Dr.Öğr. Üyesi Özlem ARAS AŞCI, Öğr. Gör. Naile ERDEM				
Dersin Yardımcıları					
Ofis Yeri	Gelendost MYO, Eczane Hizmetleri Bölümü				
E-Posta	neslihannohut@isparta.edu.tr, ozlemasci@isparta.edu.tr, naileerdem@isparta.edu.tr				
Ofis Görüşme Saatleri	Salı 13.00-14.00; Çarşamba 12.00-14.00				
İş Telefonu	02463814280				
Dersin Amacı/Hedefleri	Bu dersin amacı; öğrencilerin mesleki bilgi ve becerilerini iş ortamında uygulamalarını sağlamak, eğitim sürecinde kazandıkları yeterlilikleri gerçek çalışma koşullarında pekiştirmek ve eğitim-sektör entegrasyonunu güçlendirmektir. Ayrıca öğrencilerin mesleki uyum, sorumluluk alma ve iş disiplini kazanarak çalışma hayatına bilinçli ve donanımlı bir şekilde geçiş yapmalarına katkı sağlamaktır.				
Dersin İçeriği	Öğrencilerin mesleki bilgi ve becerilerini gerçek çalışma ortamında geliştirmelerini amaçlayan bu ders kapsamında; serbest eczane, hastane eczanesi ve ilgili sağlık kuruluşlarında ilaç ve sağlık ürünlerinin temin, depolama, stok yönetimi, reçete karşılama ve kontrol süreçlerinin uygulanması, eczane otomasyon sistemleri ve İlaç Takip Sistemi (İTS) uygulamalarının kullanılması, ilaçların saklama ve kalite kontrol süreçlerinin yürütülmesi, hastaların ilaçların doğru kullanımı konusunda bilgilendirilmesine destek verilmesi, mesleki iletişim, ekip çalışması, iş sağlığı ve güvenliği, mesleki etik ve yasal mevzuata uygun çalışma becerilerinin geliştirilmesi ile mesleki sorunlara çözüm üretme ve yaşam boyu öğrenme bilincinin kazandırılmasına yönelik uygulamalar gerçekleştirilir.				
Önkoşul Dersleri					
Dersi İşleyiş Yöntemi	Uzaktan Öğretim				
DERSİN KATEGORİSİ					
Dersin Kategorisi (Genel)	Katkı Düzeyi (%)				
Temel/Alana Özgü Mesleki Ders	100				
Uzmanlık/Program Dersi	0				
Matematik ve temel bilimler	0				
Genel Eğitim	0				
Destek Dersi	0				
Beceri, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersi	0				
Aktarılabılır Beceri Dersi	0				

DERSİN KAZANIMLARI(Revizyon Tarihi:05.03.2026 00:39:00)	
DK1	İş yeri eğitimi sürecine ilişkin mevzuat, iş hukuku ve iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar ve iş ortamında uygular. (Bloom: Uygulama)
DK2	Meslek etiği ilkelerine uygun davranır ve iş ortamında mesleki sorumluluklarını yerine getirir. (Bloom: Uygulama)
DK3	Kurumsal iletişim ilkelerine uygun sözlü ve yazılı iletişim kurar ve mesleki sunum yapar. (Bloom: Uygulama)
DK4	İş yeri eğitimi sürecine ilişkin faaliyetleri planlar, yürütür ve uygun formatta raporlar. (Bloom: Analiz)
DK5	İş yeri eğitimi sürecinde elde ettiği deneyimleri ve raporlama çıktılarıyla ilgili geri bildirimleri değerlendirir ve mesleki gelişimine yönelik iyileştirme/çözüm önerileri geliştirir.(Bloom: Değerlendirme)

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ(Revizyon Tarihi:12.02.2026 23:08:00)						
Değerlendirme Sistemi						
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı	Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı	
Ara Sınav	1	40	Kısa Cevaplı Testler	0	0	
Kısa Sınav	0	0	Kontrol Listeleri	0	0	
Ödev	0	0	Dereceleme Ölçekleri	0	0	
Devam	0	0	Zihin Haritalama	0	0	
Uygulama	0	0	Araştırma Yazısı	0	0	
Labaratuvuar	0	0	Çevrimiçi Anket	0	0	
Proje	0	0	Çevrimiçi Kısa Sınav	0	0	
Atölye	0	0	Çoktan Seçmeli Test	0	0	
Seminer	0	0	Eşleştirme Testleri	0	0	
Arazi Çalışması	0	0	Akts/İş Yüğü Tablosu(Revizyon Tarihi:27.09.2024 18:48:00)			
Sözlü sınav	0	0	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam
Portfolyo	0	0	Ders Süresi (Sınav Haftaları Hariç)	15	5	75
Doküman İncelemesi	0	0	Sınıf Dışı Ders çalışma Süresi	15	5	75
Performans değerlendirme	0	0	Ödevler	15	5	75
Sunum	0	0	Sunum	15	5	75
Alan Çalışması	0	0	Proje	15	5	75
Vaka Çalışması	0	0	Laboratuvar Çalışması	15	5	75
Video Kaydı	0	0	Arazi ya da Alan Çalışması	0	0	0
Öz Değerlendirme	0	0	Ara Sınavlar	1	2	2
Akran Değerlendirme	0	0	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam	40		İş Yüğü Saati(30)	0		
Yılıçin Başarıya Oranı	60		Toplam İşyüğü/Saat	454		
Finalin Başarıya Oranı	40		Dersin Akts Kredisi	20		
Toplam	100					
KAYNAKLAR						
Ders Notu	Ders kapsamında; İşletmede Mesleki Eğitim (İME) mevzuatı ve uygulamaları, OBS sisteminin kullanımı, rapor yazım kuralları, iş sağlığı ve güvenliği, iş ve meslek etiği, etik karar verme, kurumsal iletişim, organizasyon yapısı, eczane tekniklerinin hakları, eczane otomasyon sistemleri ve sürdürülebilir kalkınma konularına ilişkin bilgilendirme yapılır. İME sürecine başlamadan önce öğrenciler; İME yönergesi, uygulama esasları, değerlendirme ölçütleri, resmi formlar, OBS sistemi üzerinden belge yükleme işlemleri, haftalık raporların hazırlanması ve teslim süreçleri hakkında bilgilendirilir. Ders notları, mevzuat dokümanları ve bilgilendirme içerikleri OBS sistemi üzerinden öğrencilerin erişimine sunulur. Öğrencilerin resmi evrakları eksiksiz, doğru ve zamanında hazırlayabilme yeterliliği kazanmaları hedeflenir.					
Diğer Kaynaklar	Ders kapsamında; İşletmede Mesleki Eğitim (İME) mevzuatı ve uygulamaları, OBS sisteminin kullanımı, rapor yazım kuralları, iş sağlığı ve güvenliği, iş ve meslek etiği, etik karar verme, kurumsal iletişim, organizasyon yapısı, eczane tekniklerinin hakları, eczane otomasyon sistemleri ve sürdürülebilir kalkınma konularına ilişkin bilgilendirme yapılır. İME sürecine başlamadan önce öğrenciler; İME yönergesi, uygulama esasları, değerlendirme ölçütleri, resmi formlar, OBS sistemi üzerinden belge yükleme işlemleri, haftalık raporların hazırlanması ve teslim süreçleri hakkında bilgilendirilir. Ders notları, mevzuat dokümanları ve bilgilendirme içerikleri OBS sistemi üzerinden öğrencilerin erişimine sunulur. Öğrencilerin resmi evrakları eksiksiz, doğru ve zamanında hazırlayabilme yeterliliği kazanmaları hedeflenir.					
MATERYAL						

ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM DERS BİLGİ PAKETİ
DERS İÇERİĞİ



Dokümanlar	Ders kapsamında; İşletmede Mesleki Eğitim (İME) mevzuatı ve uygulamaları, OBS sisteminin kullanımı, rapor yazım kuralları, iş sağlığı ve güvenliği, iş ve meslek etiği, etik karar verme, kurumsal iletişim, organizasyon yapısı, eczane tekniklerinin hakları, eczane otomasyon sistemleri ve sürdürülebilir kalkınma konularına ilişkin bilgilendirme yapılır. İME sürecine başlamadan önce öğrenciler; İME yönergesi, uygulama esasları, değerlendirme ölçütleri, resmi formlar, OBS sistemi üzerinden belge yükleme işlemleri, haftalık raporların hazırlanması ve teslim süreçleri hakkında bilgilendirilir. Ders notları, mevzuat dokümanları ve bilgilendirme içerikleri OBS sistemi üzerinden öğrencilerin erişimine sunulur. Öğrencilerin resmi evrakları eksiksiz, doğru ve zamanında hazırlayabilme yeterliliği kazanmaları hedeflenir.
Ödevler	Haftalık rapor hazırlama, mevzuat inceleme, örnek olay değerlendirme ve süreç takip uygulamalarına yönelik çalışmalar yapılır.
Sınavlar	Dersin ölçme ve değerlendirme süreci; Ara sınav (vize) ve Dönem sonu değerlendirmesi (final) bileşenlerinden oluşur. Ara Sınav (Vize) Değerlendirmesi Ara sınav notu; İME süresince hazırlanan haftalık raporların düzenli ve zamanında yüklenmesi, Raporların içerik, biçim ve mevzuata uygunluk açısından değerlendirilmesi, İşletmeye devam durumu ve mesleki sorumluluk bilinci, Danışman öğretim elemanı değerlendirmesi, Eğitici personel geri bildirimi, Dönem içinde gerçekleştirilen ara değerlendirme görüşmeleri ve sözlü sunum performansı esas alınarak verilir. Dönem Sonu (Final) Değerlendirmesi Final notu, sınav takviminde belirtilen tarih ve saatte gerçekleştirilen mülakat ve sonuç raporu sunumu üzerinden belirlenir. Değerlendirme sürecinde; Sonuç raporunun içeriği ve düzeni, Raporun mevzuata uygunluğu, Mesleki bilgi ve uygulama yeterliliği, İş sağlığı ve güvenliği farkındalığı, İş ve meslek etiğine uygun tutum, Kurumsal iletişim becerisi, Mülakat sırasında sergilenen duruş, tutum ve ifade yeterliliği ölçütleri dikkate alınır.
Materyal Diğer	İME süreci boyunca öğrencilerin; Mesleki etik kurallara uygun davranmaları, İş sağlığı ve güvenliği kurallarına uymaları, Resmi yazışma ve raporlama kurallarına uygun hareket etmeleri beklenir. Ders, öğrencilerin mesleki sorumluluk bilinci geliştirmelerini, kurum kültürünü tanımalarını ve iş yaşamına uyum sağlamalarını destekleyecek şekilde yürütülür.

Planlanmış Öğrenme Faaliyetleri ve Öğretim Yöntemleri, Etkinlikleri, Teknikleri, Stratejileri

Ders
Yerinde Uygulama
Mesleki Faaliyet
Rapor Yazma
Web Tab. Öğrenme
Soru-cevap yöntemi

İş Yerleştirmeleri

Her hangi bir eğitimsel öge gibi, krediler yalnızca öğrenme çıktılarına ulaşıldığında ve çıktılar değerlendirildiğinde verilir. Eğer çalışma yeri planlanmış değişimin parçasıysa (örneğin Farabi ve Erasmus), ve yerleştirme için beklenen öğrenme çıktılarına ulaşılmışsa Öğrenme Sözleşmesi verilen kredilerin sayılarını göstermesi gerekmektedir.

HAFTALIK KONULAR(Revizyon Tarihi:23.05.2026 20:49:00)

Hafta	Konular
1	OBS sisteminin kullanımı Notlar, kaynak kitaplar
2	Rapor Yazım Kuralları
3	Rapor Yazım Kuralları

ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM DERS BİLGİ PAKETİ
DERS İÇERİĞİ



4	Etik ve İş Ahlakı
5	Etik ve İş Ahlakı
6	Etik Karar Verme
7	Organizasyon
8	Organizasyon
9	Eczane Teknikerlerinin Hakları
10	Eczane Teknikerlerinin Hakları
11	Eczane Sistemlerinin Kullanımı
12	Eczane Sistemlerinin Kullanımı
13	Sürdürülebilir Kalkınma
14	Sürdürülebilir Kalkınma

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI (Revizyon Tarihi:24.05.2026 00:58:00)

A-BİLGİ

Kuramsal ve/veya olgusal bilgi sınıflandırmasına göre düzenlenmiştir.

PROGRAM ÇIKTILARI		Katkı Düzeyi
PÇ1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.	4
PÇ2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.	3
PÇ11	İlaç hammaddelerini, ilaç şekillerini ve mesleki terminolojiyi bilir.	2
Katkı Yüzdesi (%)		60

B-BECERİLER

Bilişsel ve/veya uygulama becerileri olarak tanımlanmıştır.

PROGRAM ÇIKTILARI		Katkı Düzeyi
PÇ3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.	3
PÇ4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.	2
PÇ5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisi sunabilme becerisine sahiptir.	4
PÇ13	Uzman gözetiminde ilaçları hazırlar ve kullanımı ile ilgili bilgilendirme yapar.	4
Katkı Yüzdesi (%)		65

C-KİŞİSEL VE MESLEKİ YETKİNLİKLER

İletişim ve Sosyal Yetkinlik

PROGRAM ÇIKTILARI		Katkı Düzeyi
PÇ6	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.	3
PÇ9	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.	2
PÇ13	Uzman gözetiminde ilaçları hazırlar ve kullanımı ile ilgili bilgilendirme yapar.	4
Katkı Yüzdesi (%)		60

ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM DERS BİLGİ PAKETİ
DERS İÇERİĞİ



Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği		
PROGRAM ÇIKTILARI		Katkı Düzeyi
PÇ7	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	3
Katkı Yüzdesi (%)		60

Öğrenme Yetkinliği		
PROGRAM ÇIKTILARI		Katkı Düzeyi
PÇ8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.	5
Katkı Yüzdesi (%)		100

Alana Özgü Yetkinlik		
PROGRAM ÇIKTILARI		Katkı Düzeyi
PÇ11	İlaç hammaddelerini, ilaç şekillerini ve mesleki terminolojiyi bilir.	2
PÇ13	Uzman gözetiminde ilaçları hazırlar ve kullanımı ile ilgili bilgilendirme yapar.	4
Katkı Yüzdesi (%)		60
DERSİN GENEL TOPLAMI		45
DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI (%)		64,29

PÇ No	Bileşen Kategorisi	Alt Bileşen	KATKI DÜZEYİ				
			1	2	3	4	5

DERSİN KAZANIMLARI - PROGRAM ÇIKTILARI SAYISAL İLİŞKİ DÜZEYİ																
KAZANIMLAR	PROGRAM ÇIKTILARI															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	T	%	
DK 1	4	3	3	1	5	2	3	5	2	1	2	1	4	33	50,77	
DK 2	3	3	2	1	2	2	4	5	2	1	2	1	4	29	44,62	
DK 3	2	3	2	2	2	4	3	5	2	1	3	1	3	31	47,69	
DK 4	4	3	3	3	5	4	3	5	2	1	3	1	4	39	60	
DK 5	5	3	3	2	4	4	3	5	2	1	2	1	3	36	55,38	
Toplam	18	15	13	7	18	16	16	25	10	0	12	0	18			

* 5: Çok Yüksek İlişkili 4: Yüksek İlişkili 3: Orta İlişkili 2: Az İlişkili 1: İlişki yok

HAFTALIK DERS İZLENESİ	
Hafta	Haftanın Aktiviteleri
1	Haftanın Hedefi: OBS sisteminin kullanımını açıklar; İşletmede Mesleki Eğitim sürecine ilişkin mevzuatı, uygulama esaslarını ve süreç adımlarını tanımlar; öğrenci, iş yeri ve kurum sorumluluklarını açıklar. Öğrenme Yöntemi: Öğrencilere OBS sistemi üzerinden İşletmede Mesleki Eğitim başvuru işlemleri, belge yükleme süreçleri ve sistem kullanımı uygulamalı olarak gösterilir. Sürece ilişkin mevzuat, görev ve sorumluluklar açıklanır. Doküman/Web/Video/Sunum: OBS sistemi üzerinden başvuru ve belge yükleme süreçleri uygulamalı olarak gösterilir. İlgili yönerge, mevzuat ve uygulama esasları ders sunumu ile açıklanır. Hafta Ölçme Aktivitesi/Süreleri: Dersin başarı değerlendirme dönem sonu mülakatı ve iş yeri eğitimi sürecine ilişkin performans değerlendirme esas alınarak yapılır. Ölçme Yöntemleri: Uygulama
2	Haftanın Hedefi: İşletmede Mesleki Eğitim sürecinde kullanılacak rapor yazım kurallarını açıklar; rapor hazırlama aşamalarını tanımlar; akademik yazım ve resmi belge düzenleme kurallarını uygular. Öğrenme Yöntemi: İşletmede Mesleki Eğitim sürecinde hazırlanacak raporların içerik düzeni, yazım kuralları ve teslim süreçleri açıklanır. Örnek raporlar üzerinden uygulama yapılır ve öğrencilerin soruları yanıtlanır.

ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM DERS BİLGİ PAKETİ
DERS İÇERİĞİ



2	Doküman/Web/Video/Sunum:Rapor yazım kuralları, örnek raporlar ve resmi belge düzenleme esasları ders sunumu ile açıklanır. Örnek uygulamalar incelenir.
	Hafta Ölçme Aktivitesi/Süreleri: Dersin başarı değerlendirmesi dönem sonu mülakatı ve iş yeri eğitimi sürecine ilişkin performans değerlendirmesi esas alınarak yapılır.
	Ölçme Yöntemleri: Uygulama
3	Haftanın Hedefi: İşletmede Mesleki Eğitim sürecinde kullanılacak rapor yazım kurallarını açıklar; rapor hazırlama aşamalarını tanımlar; akademik yazım ve resmi belge düzenleme kurallarını uygular.
	Öğrenme Yöntemi: İşletmede Mesleki Eğitim sürecinde hazırlanacak raporların içerik düzeni, yazım kuralları ve teslim süreçleri açıklanır. Örnek raporlar üzerinden uygulama yapılır ve öğrencilerin soruları yanıtlanır.
	Doküman/Web/Video/Sunum:Rapor yazım kuralları, örnek raporlar ve resmi belge düzenleme esasları ders sunumu ile açıklanır. Örnek uygulamalar incelenir.
	Hafta Ölçme Aktivitesi/Süreleri: Dersin başarı değerlendirmesi dönem sonu mülakatı ve iş yeri eğitimi sürecine ilişkin performans değerlendirmesi esas alınarak yapılır.
	Ölçme Yöntemleri: Uygulama
4	Haftanın Hedefi: Meslek etiği kavramını tanımlar; iş yaşamında etik ilke ve değerleri açıklar; mesleki sorumluluk ve gizlilik ilkelerini açıklar; iş yeri eğitimi sürecinde etik davranış kurallarını uygular.
	Öğrenme Yöntemi: Mesleki etik ilkeler ve sorumluluklar ele alınır; iş ortamında karşılaşılabilecek etik durumlar örneklerle tartışılır; etik karar verme süreci değerlendirilir.
	Doküman/Web/Video/Sunum:Meslek etiği ilkeleri ders sunumu ile açıklanır; etik ihlal örnekleri üzerinden değerlendirme yapılır.
	Hafta Ölçme Aktivitesi/Süreleri: Dersin başarı değerlendirmesi dönem sonu mülakatı ve iş yeri eğitimi sürecine ilişkin performans değerlendirmesi esas alınarak yapılır.
	Ölçme Yöntemleri: Uygulama
5	Haftanın Hedefi: Meslek etiği kavramını tanımlar; iş yaşamında etik ilke ve değerleri açıklar; mesleki sorumluluk ve gizlilik ilkelerini açıklar; iş yeri eğitimi sürecinde etik davranış kurallarını uygular.
	Öğrenme Yöntemi: Mesleki etik ilkeler ve sorumluluklar ele alınır; iş ortamında karşılaşılabilecek etik durumlar örneklerle tartışılır; etik karar verme süreci değerlendirilir.
	Doküman/Web/Video/Sunum:Meslek etiği ilkeleri ders sunumu ile açıklanır; etik ihlal örnekleri üzerinden değerlendirme yapılır.
	Hafta Ölçme Aktivitesi/Süreleri: Dersin başarı değerlendirmesi dönem sonu mülakatı ve iş yeri eğitimi sürecine ilişkin performans değerlendirmesi esas alınarak yapılır.
	Ölçme Yöntemleri: Uygulama
6	Haftanın Hedefi: Etik karar verme sürecini tanımlar; iş ortamında karşılaşılan etik sorunları açıklar; mesleki etik ilkelerine uygun çözüm yollarını değerlendirir; iş yeri eğitimi sürecinde etik karar verme becerilerini uygular.
	Öğrenme Yöntemi: İş ortamında karşılaşılabilecek etik ikilemler ve mesleki sorumluluklar örnek olaylar üzerinden tartışılır. Etik ilkelere uygun karar verme süreçleri değerlendirilir.
	Doküman/Web/Video/Sunum:Etik karar verme süreçleri ders sunumu ile açıklanır; örnek olay ve vaka çalışmaları üzerinden değerlendirme yapılır.
	Hafta Ölçme Aktivitesi/Süreleri: Dersin başarı değerlendirmesi dönem sonu mülakatı ve iş yeri eğitimi sürecine ilişkin performans değerlendirmesi esas alınarak yapılır.
	Ölçme Yöntemleri: Uygulama
7	Haftanın Hedefi: Organizasyon kavramını tanımlar; iş yerindeki organizasyon yapısını açıklar; iş akışı, görev dağılımı ve ekip çalışması süreçlerini açıklar; iş yeri eğitimi sürecinde organizasyon kurallarına uygun hareket eder.
	Öğrenme Yöntemi: İş yerindeki organizasyon yapısı, görev paylaşımı, ekip içi koordinasyon ve iş akış süreçleri ele alınır. Örnek uygulamalar üzerinden organizasyon süreçleri değerlendirilir.
	Doküman/Web/Video/Sunum:Organizasyon yapısı, iş akışı ve ekip çalışması süreçleri ders sunumu ile açıklanır. Örnek iş organizasyonu uygulamaları incelenir.
	Hafta Ölçme Aktivitesi/Süreleri: Dersin başarı değerlendirmesi dönem sonu mülakatı ve iş yeri eğitimi sürecine ilişkin performans değerlendirmesi esas alınarak yapılır.

ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM DERS BİLGİ PAKETİ
DERS İÇERİĞİ



7	Ölçme Yöntemleri: Uygulama
8	Haftanın Hedefi: Organizasyon kavramını tanımlar; iş yerindeki organizasyon yapısını açıklar; iş akışı, görev dağılımı ve ekip çalışması süreçlerini açıklar; iş yeri eğitimi sürecinde organizasyon kurallarına uygun hareket eder. Öğrenme Yöntemi: İş yerindeki organizasyon yapısı, görev paylaşımı, ekip içi koordinasyon ve iş akış süreçleri ele alınır. Örnek uygulamalar üzerinden organizasyon süreçleri değerlendirilir. Doküman/Web/Video/Sunum: Organizasyon yapısı, iş akışı ve ekip çalışması süreçleri ders sunumu ile açıklanır. Örnek iş organizasyonu uygulamaları incelenir. Hafta Ölçme Aktivitesi/Süreleri: Dersin başarı değerlendirmesi dönem sonu mülakatı ve iş yeri eğitimi sürecine ilişkin performans değerlendirmesi esas alınarak yapılır. Ölçme Yöntemleri: Uygulama
9	Haftanın Hedefi: Eczane teknikerlerinin görev, yetki ve sorumluluklarını açıklar; çalışma hayatına ilişkin temel hakları tanımlar; iş sağlığı ve güvenliği, çalışma koşulları ve mesleki haklar konusunda farkındalık kazanır; iş yeri eğitimi sürecinde mesleki hak ve sorumluluklara uygun davranır. Öğrenme Yöntemi: Eczane teknikerlerinin çalışma koşulları, mesleki hakları, sorumlulukları ve iş yaşamında karşılaşılabilecekleri durumlar ele alınır. İlgili mevzuat ve örnek durumlar üzerinden değerlendirme yapılır. Doküman/Web/Video/Sunum: Eczane teknikerlerinin görev, yetki ve çalışma hakları ders sunumu ile açıklanır. İlgili mevzuat ve örnek uygulamalar incelenir. Hafta Ölçme Aktivitesi/Süreleri: Dersin başarı değerlendirmesi dönem sonu mülakatı ve iş yeri eğitimi sürecine ilişkin performans değerlendirmesi esas alınarak yapılır. Ölçme Yöntemleri: Uygulama
10	Haftanın Hedefi: Eczane teknikerlerinin görev, yetki ve sorumluluklarını açıklar; çalışma hayatına ilişkin temel hakları tanımlar; iş sağlığı ve güvenliği, çalışma koşulları ve mesleki haklar konusunda farkındalık kazanır; iş yeri eğitimi sürecinde mesleki hak ve sorumluluklara uygun davranır. Öğrenme Yöntemi: Eczane teknikerlerinin çalışma koşulları, mesleki hakları, sorumlulukları ve iş yaşamında karşılaşılabilecekleri durumlar ele alınır. İlgili mevzuat ve örnek durumlar üzerinden değerlendirme yapılır. Doküman/Web/Video/Sunum: Eczane teknikerlerinin görev, yetki ve çalışma hakları ders sunumu ile açıklanır. İlgili mevzuat ve örnek uygulamalar incelenir. Hafta Ölçme Aktivitesi/Süreleri: Dersin başarı değerlendirmesi dönem sonu mülakatı ve iş yeri eğitimi sürecine ilişkin performans değerlendirmesi esas alınarak yapılır. Ölçme Yöntemleri: Uygulama
11	Haftanın Hedefi: Eczanelerde kullanılan otomasyon ve bilgi yönetim sistemlerini tanımlar; reçete, stok ve hasta işlemlerine yönelik temel sistem kullanım süreçlerini açıklar; mesleki süreçlerde dijital uygulamaları etkin kullanır; veri güvenliği ve gizlilik kurallarına uygun hareket eder. Öğrenme Yöntemi: Eczanelerde kullanılan otomasyon sistemleri, reçete işlemleri, stok takibi ve hasta kayıt süreçleri ele alınır. Veri güvenliği ve sistem kullanımına ilişkin temel uygulamalar örnekler üzerinden açıklanır. Doküman/Web/Video/Sunum: Eczane otomasyon sistemleri ve dijital uygulamalar ders sunumu ile açıklanır. Örnek sistem ekranları ve uygulama örnekleri incelenir. Hafta Ölçme Aktivitesi/Süreleri: Dersin başarı değerlendirmesi dönem sonu mülakatı ve iş yeri eğitimi sürecine ilişkin performans değerlendirmesi esas alınarak yapılır. Ölçme Yöntemleri: Uygulama
12	Haftanın Hedefi: Eczanelerde kullanılan otomasyon ve bilgi yönetim sistemlerini tanımlar; reçete, stok ve hasta işlemlerine yönelik temel sistem kullanım süreçlerini açıklar; mesleki süreçlerde dijital uygulamaları etkin kullanır; veri güvenliği ve gizlilik kurallarına uygun hareket eder. Öğrenme Yöntemi: Eczanelerde kullanılan otomasyon sistemleri, reçete işlemleri, stok takibi ve hasta kayıt süreçleri ele alınır. Veri güvenliği ve sistem kullanımına ilişkin temel uygulamalar örnekler üzerinden açıklanır. Doküman/Web/Video/Sunum: Eczane otomasyon sistemleri ve dijital uygulamalar ders sunumu ile açıklanır. Örnek sistem ekranları ve uygulama örnekleri incelenir. Hafta Ölçme Aktivitesi/Süreleri: Dersin başarı değerlendirmesi dönem sonu mülakatı ve iş yeri eğitimi sürecine ilişkin performans değerlendirmesi esas alınarak yapılır. Ölçme Yöntemleri: Uygulama

ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM DERS BİLGİ PAKETİ
DERS İÇERİĞİ



13	Haftanın Hedefi: Sürdürülebilir kalkınma kavramını tanımlar; çevresel, ekonomik ve sosyal sürdürülebilirlik ilkelerini açıklar; sağlık ve eczacılık alanında sürdürülebilir uygulamaların önemini açıklar; iş yeri eğitimi sürecinde çevre ve kaynak kullanımına yönelik bilinçli davranış geliştirir.
	Öğrenme Yöntemi: Sağlık ve eczacılık alanında sürdürülebilir uygulamalar, çevre bilinci, atık yönetimi ve kaynakların verimli kullanımı konuları ele alınır. Örnek uygulamalar üzerinden değerlendirme yapılır.
	Doküman/Web/Video/Sunum:Sürdürülebilir kalkınma ve çevre bilinci konuları ders sunumu ile açıklanır. Sağlık sektöründe sürdürülebilir uygulamalara yönelik örnekler incelenir.
	Hafta Ölçme Aktivitesi/Süreleri: Dersin başarı değerlendirmesi dönem sonu mülakatı ve iş yeri eğitimi sürecine ilişkin performans değerlendirmesi esas alınarak yapılır.
	Ölçme Yöntemleri: Uygulama
14	Haftanın Hedefi: Sürdürülebilir kalkınma kavramını tanımlar; çevresel, ekonomik ve sosyal sürdürülebilirlik ilkelerini açıklar; sağlık ve eczacılık alanında sürdürülebilir uygulamaların önemini açıklar; iş yeri eğitimi sürecinde çevre ve kaynak kullanımına yönelik bilinçli davranış geliştirir.
	Öğrenme Yöntemi: Sağlık ve eczacılık alanında sürdürülebilir uygulamalar, çevre bilinci, atık yönetimi ve kaynakların verimli kullanımı konuları ele alınır. Örnek uygulamalar üzerinden değerlendirme yapılır.
	Doküman/Web/Video/Sunum:Sürdürülebilir kalkınma ve çevre bilinci konuları ders sunumu ile açıklanır. Sağlık sektöründe sürdürülebilir uygulamalara yönelik örnekler incelenir.
	Hafta Ölçme Aktivitesi/Süreleri: Dersin başarı değerlendirmesi dönem sonu mülakatı ve iş yeri eğitimi sürecine ilişkin performans değerlendirmesi esas alınarak yapılır.
	Ölçme Yöntemleri: Uygulama
15	Haftanın Hedefi: Mülakat
	Öğrenme Yöntemi:
	Doküman/Web/Video/Sunum:
	Hafta Ölçme Aktivitesi/Süreleri:
	Ölçme Yöntemleri:

ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM DERS BİLGİ PAKETİ
DERS İÇERİĞİ



Bölüm					
Gelendost Meslek Yüksekokulu Eczane Hizmetleri					
DERS BİLGİLERİ(Revizyon Tarihi:23.05.2026 10:57:00)					
Ders Kodu	Ders Adı	Kredi Teorik+ Uygulama (Saat)	Kredi Toplam	AKTS	Yarı Yılı
ECZ-3111	Pratik İlaç Bilgisi I	3,0	3,0	3,0	1. Yarıyıl
Dersin Dili	Türkçe				
Ders Düzeyi	ÖNLİSANS TYYÇ:5.DÜZEY EQF-LLL:5.DÜZEY QF-EHEA:KISA DÜZEY				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersi Verenler	Öğr. Gör. Naile ERDEM				
Dersin Yardımcıları					
Ofis Yeri	Gelendost Meslek Yüksekokulu				
E-Posta	naileerdem@isparta.edu.tr				
Ofis Görüşme Saatleri	Çarşamba 12.00-14.00				
İş Telefonu	02463814280				
Dersin Amacı/Hedefleri	İlaçlar hakkında pratik bilgiye sahip olmak				
Dersin İçeriği	Farmakoloji ile ilgili temel kavramlar, ilaçların farmasötik şekilleri ve ilaç uygulama yolları. İlaçların absorpsiyonu, dağılımı, biyotransformasyon ve itrahi. İlaç etkisinin özellikleri, ilaç etkisini değiştiren faktörler, İlaç-ilaç etkileşimleri. İlaçların Zararlı Etkileri, önlem ve tedavileri. Antibakteriyel tedavide genel ilkeler ve önemli antibakteriyel ilaçlar. Antiviral ve antifungal ilaçlar. SSS hakkında genel kavramlar. Lokal anestezi ve genel anestezi ilaçlar. Ağrı ve ağrı yönetimi (Opoidler). Depresyon, psikoz, anksiyete, uyku ve uyku bozuklukları, epilepsi, Parkinson, demans hakkında genel kavramlar ve tedavisinde kullanılan ilaçlar. Alkolizm ve sigaranın zararları, tedavisinde kullanılan ilaçlar. Gastrointestinal sistem hastalıkları ve tedavisinde kullanılan ilaçlar. Renal sistem ile ilgili kavramlar ve hastalıklarında kullanılan ilaçlar. Analjezik ilaçlar, Gebelik ve emzirme döneminde ilaç kullanımı.				
Önkoşul Dersleri					
Dersi İşleyiş Yöntemi	Yüz Yüze				
DERSİN KATEGORİSİ					
Dersin Kategorisi (Genel)	Katkı Düzeyi (%)				
Temel/Alana Özgü Mesleki Ders	100				
Uzmanlık/Program Dersi	0				
Matematik ve temel bilimler	0				
Genel Eğitim	0				
Destek Dersi	0				
Beceri, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersi	0				
Aktarılabılır Beceri Dersi	0				
DERSİN KAZANIMLARI(Revizyon Tarihi:03.03.2026 13:17:00)					
DK1	TR: Temel farmakolojik kavramları (etken madde, doz, farmasötik şekil, endikasyon, kontrendikasyon vb.) tanımlar ve açıklar. (Bloom: Hatırlama – Anlama)				
DK2	Başlıca ilaç gruplarını etki mekanizmalarına ve kullanım amaçlarına göre sınıflandırır. (Bloom: Anlama – Analiz)				
DK3	Reçetelerde yer alan ilaç bilgilerini (doz, kullanım sıklığı, uygulama yolu) yorumlar. (Bloom: Uygulama – Analiz)				
DK4	İlaçların saklama koşulları, stabilite ve son kullanma tarihi ile ilgili kuralları uygular. (Bloom: Uygulama)				
DK5	Akılcı ilaç kullanımı ilkeleri doğrultusunda hastaya temel ilaç kullanım bilgilerini etik kurallar çerçevesinde açıklar. (Bloom: Uygulama – Değerlendirme)				

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ(Revizyon Tarihi:04.03.2026 14:30:00)						
Değerlendirme Sistemi						
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı	Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı	
Ara Sınav	1	40	Kısa Cevaplı Testler	0	0	
Kısa Sınav	0	0	Kontrol Listeleri	0	0	
Ödev	0	0	Dereceleme Ölçekleri	0	0	
Devam	0	0	Zihin Haritalama	0	0	
Uygulama	0	0	Araştırma Yazısı	0	0	
Labaratuvar	0	0	Çevrimiçi Anket	0	0	
Proje	0	0	Çevrimiçi Kısa Sınav	0	0	
Atölye	0	0	Çoktan Seçmeli Test	0	0	
Seminer	0	0	Eşleştirme Testleri	0	0	
Arazi Çalışması	0	0	Akts/İş Yüğü Tablosu(Revizyon Tarihi:04.03.2026 14:29:00)			
Sözlü sınav	0	0	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam
Portfolyo	0	0	Ders Süresi (Sınav Haftaları Hariç)	14	3	42
Doküman İncelemesi	0	0	Sınıf Dışı Ders çalışma Süresi	14	3	42
Performans değerlendirme	0	0	Ödevler	0	0	0
Sunum	0	0	Sunum	0	0	0
Alan Çalışması	0	0	Proje	0	0	0
Vaka Çalışması	0	0	Laboratuvar Çalışması	0	0	0
Video Kaydı	0	0	Arazi ya da Alan Çalışması	0	0	0
Öz Değerlendirme	0	0	Ara Sınavlar	1	4	4
Akran Değerlendirme	0	0	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	8	8
Toplam	40		İş Yüğü Saati(30)	0		
Yılıçin Başarıya Oranı	40		Toplam İşyüğü/Saat	96		
Finalin Başarıya Oranı	60		Dersin Akts Kredisi	3		
Toplam	100					
KAYNAKLAR						
Ders Notu	Sağlık bilimleri için temel farmakoloji. Editörler Prof Dr. Zeliha Yazıcı, Dr.Öğr.Üyesi Burak Önal. Ankara Nobel Tıp Kitapevi					
Diğer Kaynaklar	Sağlık bilimleri için temel farmakoloji. Editörler Prof Dr. Zeliha Yazıcı, Dr.Öğr.Üyesi Burak Önal. Ankara Nobel Tıp Kitapevi					
MATERYAL						
Dokümanlar	Sağlık bilimleri için temel farmakoloji. Editörler Prof Dr. Zeliha Yazıcı, Dr.Öğr.Üyesi Burak Önal. Ankara Nobel Tıp Kitapevi					
Ödevler						
Sınavlar	vize ve final sınavları					
Materyal Diğer						
Planlanmış Öğrenme Faaliyetleri ve Öğretim Yöntemleri, Etkinlikleri, Teknikleri, Stratejileri						
Ders Okuma Soru-cevap yöntemi Beyin fırtınası						
İş Yerleştirmeleri						

ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM DERS BİLGİ PAKETİ
DERS İÇERİĞİ



Her hangi bir eğitimsel öge gibi, krediler yalnızca öğrenme çıktılarına ulaşıldığında ve çıktılar değerlendirildiğinde verilir. Eğer çalışma yeri planlanmış değişimin parçasıysa (örneğin Farabi ve Erasmus), ve yerleştirme için beklenen öğrenme çıktılarına ulaşılmışsa Öğrenme Sözleşmesi verilen kredilerin sayılarını göstermesi gerekmektedir.

HAFTALIK KONULAR(Revizyon Tarihi:18.01.2025 19:37:00)	
Hafta	Konular
1	Farmakoloji ile ilgili temel kavramlar, ilaçların farmasötik şekilleri ve ilaç uygulama yolları DERS KİTABI VE KAYNAKLAR
2	İlaçların absorpsiyonu, dağılımı, biyotransformasyon ve itrahi. İlaç etkisinin özellikleri, ilaç etkisini değiştiren faktörler, ilaç-ilaç etkileşimleri DERS KİTABI VE KAYNAKLAR
3	İlaçların Zararlı Etkileri, önlem ve tedavileri. DERS KİTABI VE KAYNAKLAR
4	Antibakteriyel tedavide genel ilkeler ve önemli antibakteriyel ilaçlar DERS KİTABI VE KAYNAKLAR
5	Antiviral ve antifungal ilaçlar. DERS KİTABI VE KAYNAKLAR
6	SSS hakkında genel kavramlar. Lokal anestezi ve genel anestezi ilaçlar. Ağrı ve ağrı yönetimi DERS KİTABI VE KAYNAKLAR
7	Depresyon, psikoz, anksiyete, uyku ve uyku bozuklukları, epilepsi, Parkinson, demans hakkında genel kavramlar ve tedavisinde kullanılan ilaçlar. DERS KİTABI VE KAYNAKLAR
8	Depresyon, psikoz, anksiyete, uyku ve uyku bozuklukları, epilepsi, Parkinson, demans hakkında genel kavramlar ve tedavisinde kullanılan ilaçlar. DERS KİTABI VE KAYNAKLAR
9	Alkolizm ve sigaranın zararları, tedavisinde kullanılan ilaçlar DERS KİTABI VE KAYNAKLAR
10	Gastrointestinal sistem hastalıkları ve tedavisinde kullanılan ilaçlar. DERS KİTABI VE KAYNAKLAR
11	Renal sistem ile ilgili kavramlar ve hastalıklarında kullanılan ilaçlar DERS KİTABI VE KAYNAKLAR
12	Renal sistem ile ilgili kavramlar ve hastalıklarında kullanılan ilaçlar DERS KİTABI VE KAYNAKLAR
13	Analjezik ilaçlar, Gebelik ve emzirme döneminde ilaç kullanımı. DERS KİTABI VE KAYNAKLAR
14	Analjezik ilaçlar, Gebelik ve emzirme döneminde ilaç kullanımı. DERS KİTABI VE KAYNAKLAR

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI (Revizyon Tarihi:26.05.2026 11:25:00)

A-BİLGİ		
Kuramsal ve/veya olgusal bilgi sınıflandırmasına göre düzenlenmiştir.		
PROGRAM ÇIKTILARI		Katkı Düzeyi
PÇ1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.	4
PÇ2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.	2
PÇ11	İlaç hammaddelerini, ilaç şekillerini ve mesleki terminolojiyi bilir.	3
Katkı Yüzdesi (%)		60

B-BECERİLER		
Bilişsel ve/veya uygulama becerileri olarak tanımlanmıştır.		
PROGRAM ÇIKTILARI		Katkı Düzeyi
PÇ3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.	2
PÇ5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisi sunabilme becerisine sahiptir.	3
PÇ12	Reçeteli ve reçetesiz ilaç, tıbbi ürün, kozmetik ürün, tıbbi malzeme ve sağlıkla ilgili diğer ürünlerin temini, stok yönetimi, saklanması ve sunumu ile ilgili bilgi ve beceriye sahiptir.	3
PÇ13	Uzman gözetiminde ilaçları hazırlar ve kullanımı ile ilgili bilgilendirme yapar.	4

ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM DERS BİLGİ PAKETİ
DERS İÇERİĞİ



Katkı Yüzdesi (%) 60

C-KİŞİSEL VE MESLEKİ YETKİNLİKLER

İletişim ve Sosyal Yetkinlik

PROGRAM ÇIKTILARI	Katkı Düzeyi
PÇ6 Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.	2
PÇ9 Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.	2
PÇ13 Uzman gözetiminde ilaçları hazırlar ve kullanımı ile ilgili bilgilendirme yapar.	4
Katkı Yüzdesi (%)	53,33

Alana Özgü Yetkinlik

PROGRAM ÇIKTILARI	Katkı Düzeyi
PÇ11 İlaç hammaddelerini, ilaç şekillerini ve mesleki terminolojiyi bilir.	3
PÇ12 Reçeteli ve reçetesiz ilaç, tıbbi ürün, kozmetik ürün, tıbbi malzeme ve sağlıkla ilgili diğer ürünlerin temini, stok yönetimi, saklanması ve sunumu ile ilgili bilgi ve beceriye sahiptir.	3
PÇ13 Uzman gözetiminde ilaçları hazırlar ve kullanımı ile ilgili bilgilendirme yapar.	4
Katkı Yüzdesi (%)	66,67
DERSİN GENEL TOPLAMI	39
DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI (%)	60

PÇ No	Bileşen Kategorisi	Alt Bileşen	KATKI DÜZEYİ				
			1	2	3	4	5

DERSİN KAZANIMLARI - PROGRAM ÇIKTILARI SAYISAL İLİŞKİ DÜZEYİ

KAZANIMLAR	PROGRAM ÇIKTILARI														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	T	%
DK 1	5	1	3	1	2	3	1	1	1	1	5	2	2	22	33,85
DK 2	5	1	3	1	4	1	1	1	1	1	5	2	2	21	32,31
DK 3	4	1	2	1	4	2	1	1	2	1	3	5	5	27	41,54
DK 4	4	5	2	1	2	1	1	1	2	1	2	5	4	26	40
DK 5	4	1	2	1	3	4	2	1	5	1	2	3	5	30	46,15
Toplam	22	5	12	0	15	9	2	0	9	0	17	17	18		

* 5: Çok Yüksek İlişkili 4: Yüksek İlişkili 3: Orta İlişkili 2: Az İlişkili 1: İlişki yok

HAFTALIK DERS İZLENESİ	
Hafta	Haftanın Aktiviteleri
1	Haftanın Hedefi: Farmakoloji nedir neleri inceler konusunda bilgi sahibi olmak. Öğrenme Yöntemi: Doküman/Web/Video/Sunum:DERS TEORİK OLARAK İŞLENDİ. Hafta Ölçme Aktivitesi/Süreleri: VİZE VE FİNAL NOTLARI DİKKATE ALINACAK. YOKLAMA DİKKATE ALINACAKTIR. Ölçme Yöntemleri: Performans değerlendirme Öz değerlendirme
2	Haftanın Hedefi: İlaçların absorpsiyonu, dağılımı, biyotransformasyon ve itrahi. İlaç etkisinin özellikleri, ilaç etkisini değiştiren faktörler, ilaç-ilac etkileşimleri

ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM DERS BİLGİ PAKETİ
DERS İÇERİĞİ



2	Öğrenme Yöntemi:
	Doküman/Web/Video/Sunum:ders teorik olarak işlendi.
	Hafta Ölçme Aktivitesi/Süreleri: vize ve final notları dikkate alınacaktır. yoklama dikkate alınacaktır.
	Ölçme Yöntemleri: Performans değerlendirme Öz değerlendirme
3	Haftanın Hedefi: İlaçların Zararlı Etkileri, önlem ve tedavileri.
	Öğrenme Yöntemi:
	Doküman/Web/Video/Sunum:ders teorik olarak işlendi.
	Hafta Ölçme Aktivitesi/Süreleri: vize final notları ve devamsızlık dikkate alınacaktır.
4	Haftanın Hedefi: Antibakteriyel tedavide genel ilkeler ve önemli antibakteriyel ilaçlar
	Öğrenme Yöntemi:
	Doküman/Web/Video/Sunum:ders teorik olarak işlenecektir.
	Hafta Ölçme Aktivitesi/Süreleri: vize, final notarı ve devamsızlık dikkate alınacaktır.
5	Haftanın Hedefi: Antiviral ve antifungal ilaçlar.
	Öğrenme Yöntemi:
	Doküman/Web/Video/Sunum:ders teorik olarak işlendi.
	Hafta Ölçme Aktivitesi/Süreleri: vize,final notları ve devamsızlık dikkate alınacaktır.
6	Haftanın Hedefi: SSS hakkında genel kavramlar. Lokal anestezi ve genel anestezi ilaçlar. Ağrı ve ağrı yönetimi
	Öğrenme Yöntemi:
	Doküman/Web/Video/Sunum:ders teorik olarak işlendi.
	Hafta Ölçme Aktivitesi/Süreleri: vize, final notları ve devamsızlık dikkate alınacaktır.
7	Haftanın Hedefi: Depresyon, psikoz, anksiyete, uyku ve uyku bozuklukları, epilepsi, Parkinson, demans hakkında genel kavramlar ve tedavisinde kullanılan ilaçlar.
	Öğrenme Yöntemi:
	Doküman/Web/Video/Sunum:ders teorik olarak işlendi.
	Hafta Ölçme Aktivitesi/Süreleri: vize, final notları ve devamsızlık dikkate alınacaktır.
8	Haftanın Hedefi: Depresyon, psikoz, anksiyete, uyku ve uyku bozuklukları, epilepsi, Parkinson, demans hakkında genel kavramlar ve tedavisinde kullanılan ilaçlar.
	Öğrenme Yöntemi:
	Doküman/Web/Video/Sunum:ders teorik olarak işlendi.
	Hafta Ölçme Aktivitesi/Süreleri: vize, final notları ve devamsızlık dikkate alınacaktır.

ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM DERS BİLGİ PAKETİ
DERS İÇERİĞİ



8	Doküman/Web/Video/Sunum:ders teorik olarak işlendi.
	Hafta Ölçme Aktivitesi/Süreleri: vize, final notları ve devamsızlık dikkate alınacaktır.
	Ölçme Yöntemleri: Performans değerlendirme Öz değerlendirme
9	Haftanın Hedefi: Alkolizm ve sigaranın zararları, tedavisinde kullanılan ilaçlar
	Öğrenme Yöntemi:
	Doküman/Web/Video/Sunum:ders teorik olarak işlendi.
	Hafta Ölçme Aktivitesi/Süreleri: vize, final notları ve devamsızlık dikkate alınacaktır.
	Ölçme Yöntemleri: Performans değerlendirme Öz değerlendirme
10	Haftanın Hedefi: Gastrointestinal sistem hastalıkları ve tedavisinde kullanılan ilaçlar.
	Öğrenme Yöntemi:
	Doküman/Web/Video/Sunum:ders teorik olarak işlendi.
	Hafta Ölçme Aktivitesi/Süreleri: vize, final notları ve devamsızlık dikkate alınacaktır.
	Ölçme Yöntemleri: Performans değerlendirme Öz değerlendirme
11	Haftanın Hedefi: Renal sistem ile ilgili kavramlar ve hastalıklarında kullanılan ilaçlar
	Öğrenme Yöntemi:
	Doküman/Web/Video/Sunum:ders teorik olarak işlendi.
	Hafta Ölçme Aktivitesi/Süreleri: vize final notları ve devamsızlık dikkate alınacaktır
	Ölçme Yöntemleri: Performans değerlendirme Öz değerlendirme
12	Haftanın Hedefi: Renal sistem ile ilgili kavramlar ve hastalıklarında kullanılan ilaçlar
	Öğrenme Yöntemi:
	Doküman/Web/Video/Sunum:ders teorik olarak işlendi.
	Hafta Ölçme Aktivitesi/Süreleri: Vize final notları ve devamsızlık dikkate alınacaktır
	Ölçme Yöntemleri: Performans değerlendirme Öz değerlendirme
13	Haftanın Hedefi: Analjezik ilaçlar, Gebelik ve emzirme döneminde ilaç kullanımı.
	Öğrenme Yöntemi:
	Doküman/Web/Video/Sunum:ders teorik olarak işlendi.
	Hafta Ölçme Aktivitesi/Süreleri: vize, final notları ve devamsızlık dikkate alınacaktır.
	Ölçme Yöntemleri: Performans değerlendirme Öz değerlendirme
14	Haftanın Hedefi: Analjezik ilaçlar, Gebelik ve emzirme döneminde ilaç kullanımı.
	Öğrenme Yöntemi:
	Doküman/Web/Video/Sunum:ders teorik olarak işlendi.
	Hafta Ölçme Aktivitesi/Süreleri: vize, final notları ve devamsızlık dikkate alınacaktır.

ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM DERS BİLGİ PAKETİ
DERS İÇERİĞİ



14	Ölçme Yöntemleri: Performans değerlendirme Öz değerlendirme
15	Haftanın Hedefi: Analjezik ilaçlar, Gebelik ve emzirme döneminde ilaç kullanımı.
	Öğrenme Yöntemi:
	Doküman/Web/Video/Sunum:ders teorik olarak işlendi.
	Hafta Ölçme Aktivitesi/Süreleri: vize, final notları ve devamsızlık dikkate alınacaktır.
	Ölçme Yöntemleri: Performans değerlendirme Öz değerlendirme

ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM DERS BİLGİ PAKETİ
DERS İÇERİĞİ



Bölüm					
Gelendost Meslek Yüksekokulu Eczane Hizmetleri					
DERS BİLGİLERİ(Revizyon Tarihi:04.06.2026 20:15:00)					
Ders Kodu	Ders Adı	Kredi Teorik+ Uygulama (Saat)	Kredi Toplam	AKTS	Yarı Yılı
MYO-3011	Kurum Stajı	2,0	0,0	5,0	4. Yarıyıl
Dersin Dili	Türkçe				
Ders Düzeyi	ÖNLİSANS TYYÇ:5.DÜZEY EQF-LLL:5.DÜZEY QF-EHEA:KISA DÜZEY				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersi Verenler	Öğretmenim. Gör. Naile ERDEM				
Dersin Yardımcıları					
Ofis Yeri	Gelendost MYO				
E-Posta	naileerdem@isparta.edu.tr				
Ofis Görüşme Saatleri	Çarşamba 12:00-14:00				
İş Telefonu					
Dersin Amacı/Hedefleri	Eczane hizmetleri stajının amacı, öğrencilerin eczane ortamını tanımasını sağlamak, ilaçların saklanması, hazırlanması ve hastaya doğru şekilde verilmesi süreçlerini uygulamalı olarak öğrenmelerine yardımcı olmaktır. Bu staj sürecinde öğrenciler, reçete okuma, ilaç türlerini tanıma, eczane otomasyon sistemlerini kullanma ve hasta ile doğru iletişim kurma gibi mesleki beceriler kazanırlar. Ayrıca eczane düzeni, stok kontrolü, ilaç saklama koşulları ve sağlık alanındaki etik kurallar hakkında bilgi edinerek mesleki deneyim elde etmeleri amaçlanır.				
Dersin İçeriği	Öğrencilerin mesleki bilgi ve becerilerini uygulama ortamında geliştirmelerini amaçlayan bu ders kapsamında; serbest eczane, hastane eczanesi ve ilgili sağlık kuruluşlarının çalışma süreçlerinin incelenmesi, ilaç ve sağlık ürünlerinin temin, depolama, stok takibi ve dağıtım işlemlerinin gözlemlenmesi, reçete karşılama ve ilaç hazırlama süreçlerinin tanınması, eczane otomasyon sistemleri ve İlaç Takip Sistemi (İTS) uygulamalarının kullanılması, ilaçların saklama koşulları ve kalite süreçlerinin değerlendirilmesi, hasta ve sağlık personeli ile iletişim becerilerinin geliştirilmesi, ilaçların doğru kullanımı konusunda bilgilendirme faaliyetlerine katılım sağlanması, iş sağlığı ve güvenliği, mesleki etik ve ilgili mevzuata uygun çalışma alışkanlığının kazandırılması konularını kapsamaktadır.				
Önkoşul Dersleri					
Dersi İşleyiş Yöntemi	Yüz Yüze				
DERSİN KATEGORİSİ					
Dersin Kategorisi (Genel)	Katkı Düzeyi (%)				
Temel/Alana Özgü Mesleki Ders	50				
Uzmanlık/Program Dersi	20				
Matematik ve temel bilimler	0				
Genel Eğitim	10				
Destek Dersi	0				
Beceri, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersi	10				
Aktarılabılır Beceri Dersi	10				

DERSİN KAZANIMLARI(Revizyon Tarihi:06.03.2026 16:45:00)	
DK1	Öğrenci, eczanenin çalışma düzenini ve sağlık sistemi içindeki rolünü açıklayabilir. (Bloom: Anlama)
DK2	Öğrenci, eczanede bulunan temel ilaç türlerini ve kullanım alanlarını tanımlayabilir. (Bloom: Hatırlama)
DK3	Öğrenci, ilaçların doğru saklama koşullarını uygulayabilir ve gösterebilir. (Bloom: Uygulama)
DK4	Öğrenci, reçete karşılama sürecini inceleyerek ve analiz ederek ilaç hazırlama aşamalarını ayırt edebilir. (Bloom: Analiz)
DK5	Öğrenci, hasta güvenliği ve mesleki etik kurallarının önemini değerlendirebilir. (Bloom: Değerlendirme)

ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM DERS BİLGİ PAKETİ
DERS İÇERİĞİ



DEĞERLENDİRME SİSTEMİ(Revizyon Tarihi:06.03.2026 17:30:00)						
Değerlendirme Sistemi						
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı	Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı	
Ara Sınav	0	0	Kısa Cevaplı Testler	0	0	
Kısa Sınav	0	0	Kontrol Listeleri	0	0	
Ödev	0	0	Dereceleme Ölçekleri	0	0	
Devam	1	40	Zihin Haritalama	0	0	
Uygulama	0	0	Araştırma Yazısı	0	0	
Labaratuvar	0	0	Çevrimiçi Anket	0	0	
Proje	0	0	Çevrimiçi Kısa Sınav	0	0	
Atölye	0	0	Çoktan Seçmeli Test	0	0	
Seminer	0	0	Eşleştirme Testleri	0	0	
Arazi Çalışması	0	0	Akts/İş Yüğü Tablosu(Revizyon Tarihi:06.03.2026 10:44:00)			
Sözlü sınav	0	0	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam
Portfolyo	0	0	Ders Süresi (Sınav Haftaları Hariç)	0	0	0
Doküman İncelemesi	1	60	Sınıf Dışı Ders çalışma Süresi	0	0	0
Performans değerlendirme	0	0	Ödevler	0	0	0
Sunum	0	0	Sunum	0	0	0
Alan Çalışması	0	0	Proje	0	0	0
Vaka Çalışması	0	0	Laboratuvar Çalışması	0	0	0
Video Kaydı	0	0	Arazi ya da Alan Çalışması	0	0	0
Öz Değerlendirme	0	0	Ara Sınavlar	0	0	0
Akran Değerlendirme	0	0	Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Toplam	100		İş Yüğü Saati(30)	0		
Yılıçin Başarıya Oranı	40		Toplam İşyükü/Saat	150		
Finalin Başarıya Oranı	60		Dersin Akts Kredisi	5		
Toplam	100					
KAYNAKLAR						
Ders Notu	ders kaynakları					
Diğer Kaynaklar						
MATERYAL						
Dokümanlar						
Ödevler						
Sınavlar						
Materyal Diğer						
Planlanmış Öğrenme Faaliyetleri ve Öğretim Yöntemleri, Etkinlikleri, Teknikleri, Stratejileri						
Staj						
İş Yerleştirmeleri						
Her hangi bir eğitimsel öge gibi, krediler yalnızca öğrenme çıktılarına ulaşıldığında ve çıktılar değerlendirildiğinde verilir. Eğer çalışma yeri planlanmış değişimin parçasıysa (örneğin Farabi ve Erasmus), ve yerleştirme için beklenen öğrenme çıktılarına ulaşılmışsa Öğrenme Sözleşmesi verilen kredilerin sayılarını göstermesi gerekmektedir.						
HAFTALIK KONULAR(Revizyon Tarihi:06.03.2026 16:32:00)						
Hafta	Konular					

ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM DERS BİLGİ PAKETİ
DERS İÇERİĞİ



1	staj raporlarının kontrolü
2	staj raporlarının kontrolü
3	staj raporlarının kontrolü
4	staj raporlarının kontrolü
5	staj raporlarının kontrolü
6	staj raporlarının kontrolü
7	staj raporlarının kontrolü
8	staj raporlarının kontrolü
9	staj raporlarının kontrolü
10	staj raporlarının kontrolü
11	staj raporlarının kontrolü
12	staj raporlarının kontrolü
13	staj raporlarının kontrolü
14	staj raporlarının kontrolü

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI (Revizyon Tarihi:24.05.2026 23:03:00)

A-BİLGİ

Kuramsal ve/veya olgusal bilgi sınıflandırmasına göre düzenlenmiştir.

PROGRAM ÇIKTILARI

		Katkı Düzeyi
PÇ1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.	4
PÇ2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.	3
PÇ11	İlaç hammaddelerini, ilaç şekillerini ve mesleki terminolojiyi bilir.	4
Katkı Yüzdesi (%)		73,33

B-BECERİLER

Bilişsel ve/veya uygulama becerileri olarak tanımlanmıştır.

PROGRAM ÇIKTILARI

		Katkı Düzeyi
PÇ3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.	3
PÇ5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisi sunabilme becerisine sahiptir.	3
PÇ12	Reçeteli ve reçetesiz ilaç, tıbbi ürün, kozmetik ürün, tıbbi malzeme ve sağlıkla ilgili diğer ürünlerin temini, stok yönetimi, saklanması ve sunumu ile ilgili bilgi ve beceriye sahiptir.	4
PÇ13	Uzman gözetiminde ilaçları hazırlar ve kullanımı ile ilgili bilgilendirme yapar.	4
Katkı Yüzdesi (%)		70

C-KİŞİSEL VE MESLEKİ YETKİNLİKLER

İletişim ve Sosyal Yetkinlik

PROGRAM ÇIKTILARI

	Katkı Düzeyi
--	--------------

ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM DERS BİLGİ PAKETİ
DERS İÇERİĞİ



PÇ6	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.	3
PÇ9	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.	3
PÇ13	Uzman gözetiminde ilaçları hazırlar ve kullanımı ile ilgili bilgilendirme yapar.	4
Katkı Yüzdesi (%)		66,67

Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği

PROGRAM ÇIKTILARI		Katkı Düzeyi
PÇ7	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	2
Katkı Yüzdesi (%)		40

Öğrenme Yetkinliği

PROGRAM ÇIKTILARI		Katkı Düzeyi
PÇ8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.	2
Katkı Yüzdesi (%)		40

Alana Özgü Yetkinlik

PROGRAM ÇIKTILARI		Katkı Düzeyi
PÇ11	İlaç hammaddelerini, ilaç şekillerini ve mesleki terminolojiyi bilir.	4
PÇ12	Reçeteli ve reçetesiz ilaç, tıbbi ürün, kozmetik ürün, tıbbi malzeme ve sağlıkla ilgili diğer ürünlerin temini, stok yönetimi, saklanması ve sunumu ile ilgili bilgi ve beceriye sahiptir.	4
PÇ13	Uzman gözetiminde ilaçları hazırlar ve kullanımı ile ilgili bilgilendirme yapar.	4
Katkı Yüzdesi (%)		80
DERSİN GENEL TOPLAMI		51
DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI (%)		68

PÇ No	Bileşen Kategori	Alt Bileşen	KATKI DÜZEYİ				
			1	2	3	4	5

DERSİN KAZANIMLARI - PROGRAM ÇIKTILARI SAYISAL İLİŞKİ DÜZEYİ

KAZANIMLAR	PROGRAM ÇIKTILARI														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	T	%
DK 1	4	3	3	1	3	3	2	3	2	1	4	4	3	34	52,31
DK 2	4	2	3	1	2	2	1	2	2	1	5	4	3	29	44,62
DK 3	4	4	3	1	3	2	2	2	3	1	4	5	4	36	55,38
DK 4	4	3	4	2	4	3	3	2	3	1	4	5	5	42	64,62
DK 5	3	4	3	1	4	4	3	3	5	1	3	4	4	40	61,54
Toplam	19	16	16	2	16	14	10	12	15	0	20	22	19		

* 5: Çok Yüksek İlişkili 4: Yüksek İlişkili 3: Orta İlişkili 2: Az İlişkili 1: İlişki yok

HAFTALIK DERS İZLENESİ	
Hafta	Haftanın Aktiviteleri
1	Haftanın Hedefi: Bu haftada öğrencinin eczanenin genel yapısını, çalışma düzenini ve eczane personelinin görevlerini tanıması hedeflenir. İlaç türleri, reçete çeşitleri ve eczanede kullanılan temel ekipmanlar hakkında bilgi edinilir. Ayrıca ilaçların raf düzeni ve saklama koşulları gözlemlenir.
	Öğrenme Yöntemi:
	Doküman/Web/Video/Sunum:yerinde uygulama

ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM DERS BİLGİ PAKETİ
DERS İÇERİĞİ



1	Hafta Ölçme Aktivitesi/Süreleri: Ölçme Yöntemleri: Uygulama
2	Haftanın Hedefi: Bu haftada reçete okuma, reçete karşılama süreci ve ilaçların doğru şekilde hastaya hazırlanması konularının öğrenilmesi amaçlanır. Öğrenci ilaç kutuları, etken maddeler, doz bilgileri ve prospektüsler hakkında bilgi edinir. Ayrıca eczane otomasyon sistemi ve barkod işlemleri gözlemlenir. Öğrenme Yöntemi: Doküman/Web/Video/Sunum:yerinde uygulama Hafta Ölçme Aktivitesi/Süreleri: Ölçme Yöntemleri: Uygulama
3	Haftanın Hedefi: Bu haftada eczanede stok kontrolü, son kullanma tarihi takibi ve ilaç sipariş süreçleri hakkında bilgi kazanılması hedeflenir. Ecza depoları ile yapılan işlemler, gelen ilaçların kontrol edilmesi ve raflara yerleştirilmesi gibi uygulamalar gözlemlenir. Öğrenme Yöntemi: Doküman/Web/Video/Sunum:yerinde uygulama Hafta Ölçme Aktivitesi/Süreleri: Ölçme Yöntemleri: Uygulama
4	Haftanın Hedefi: Son haftada hastalarla doğru iletişim kurma, ilaç kullanımı hakkında bilgilendirme ve hasta güvenliği konularına odaklanılır. Ayrıca eczanede hijyen kuralları, mesleki etik ilkeleri ve günlük iş akışı öğrenilir. Staj sürecinin sonunda öğrencinin eczane hizmetleri hakkında genel bilgi ve deneyim kazanması hedeflenir. Öğrenme Yöntemi: Doküman/Web/Video/Sunum:yerinde uygulama Hafta Ölçme Aktivitesi/Süreleri: Ölçme Yöntemleri: Uygulama
5	Haftanın Hedefi: İlaçların doğru şekilde depolanması ve saklama koşullarının öğrenilmesi. Öğrenme Yöntemi: Doküman/Web/Video/Sunum:ders teorik olarak işlendi. Hafta Ölçme Aktivitesi/Süreleri: Ölçme Yöntemleri: Uygulama
6	Haftanın Hedefi: Eczanede kullanılan temel tıbbi cihazların ve ürünlerin tanınması. Öğrenme Yöntemi: Doküman/Web/Video/Sunum:ders teorik olarak işlendi. Hafta Ölçme Aktivitesi/Süreleri: Ölçme Yöntemleri: Uygulama
7	Haftanın Hedefi: İlaçların etken maddeleri ve kullanım amaçları hakkında bilgi edinilmesi. Öğrenme Yöntemi: Doküman/Web/Video/Sunum:ders teorik olarak işlendi. Hafta Ölçme Aktivitesi/Süreleri: Ölçme Yöntemleri: Uygulama
8	Haftanın Hedefi: Hastalara ilaç kullanımı hakkında temel bilgilendirme sürecinin gözlemlenmesi. Öğrenme Yöntemi: Doküman/Web/Video/Sunum:ders teorik olarak işlendi.

ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM DERS BİLGİ PAKETİ
DERS İÇERİĞİ



8	Hafta Ölçme Aktivitesi/Süreleri: Ölçme Yöntemleri: Uygulama
9	Haftanın Hedefi: Reçetesiz satılan ürünler ve sağlık destek ürünlerinin tanınması. Öğrenme Yöntemi: Doküman/Web/Video/Sunum:ders teorik olarak işlendi. Hafta Ölçme Aktivitesi/Süreleri: Ölçme Yöntemleri: Uygulama
10	Haftanın Hedefi: Eczanede stok kontrolü ve son kullanma tarihi takibi yapılması. Öğrenme Yöntemi: Doküman/Web/Video/Sunum:ders teorik olarak işlendi. Hafta Ölçme Aktivitesi/Süreleri: Ölçme Yöntemleri: Uygulama
11	Haftanın Hedefi: Ecza depolarından ilaç siparişi ve teslim alma süreçlerinin öğrenilmesi. Öğrenme Yöntemi: Doküman/Web/Video/Sunum:ders teorik olarak işlendi. Hafta Ölçme Aktivitesi/Süreleri: Ölçme Yöntemleri: Uygulama
12	Haftanın Hedefi: Eczanede hijyen ve temizlik kurallarının uygulanmasının gözlemlenmesi. Öğrenme Yöntemi: Doküman/Web/Video/Sunum:ders teorik olarak işlendi. Hafta Ölçme Aktivitesi/Süreleri: Ölçme Yöntemleri: Uygulama
13	Haftanın Hedefi: Hasta güvenliği ve doğru ilaç verilmesi konusunda dikkat edilmesi gereken noktaların öğrenilmesi. Öğrenme Yöntemi: Doküman/Web/Video/Sunum:ders teorik olarak işlendi. Hafta Ölçme Aktivitesi/Süreleri: Ölçme Yöntemleri: Uygulama
14	Haftanın Hedefi: Eczanenin günlük iş akışı ve çalışma düzeninin anlaşılması. Öğrenme Yöntemi: Doküman/Web/Video/Sunum:ders teorik olarak işlendi. Hafta Ölçme Aktivitesi/Süreleri: Ölçme Yöntemleri: Uygulama

ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM DERS BİLGİ PAKETİ
DERS İÇERİĞİ



Bölüm					
Gelendost Meslek Yüksekokulu Eczane Hizmetleri					
DERS BİLGİLERİ(Revizyon Tarihi:29.05.2026 07:43:00)					
Ders Kodu	Ders Adı	Kredi Teorik+ Uygulama (Saat)	Kredi Toplam	AKTS	Yarı Yılı
ECZ-3233	Temel Mikrobiyoloji	3,0	2,5	3,0	3. Yarıyıl
Dersin Dili	Türkçe				
Ders Düzeyi	ÖNLİSANS TYYÇ:5.DÜZEY EQF-LLL:5.DÜZEY QF-EHEA:KISA DÜZEY				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersi Verenler	Dr. Öğr. Üyesi Özlem ARAS AŞCI				
Dersin Yardımcıları	-----				
Ofis Yeri	Gelendost Meslek Yüksekokulu				
E-Posta	ozlemaras@isparta.edu.tr				
Ofis Görüşme Saatleri	10.00-11.00				
İş Telefonu	2462146338				
Dersin Amacı/Hedefleri	İnsanlarda hastalık etkeni olan mikroorganizmaların genel özelliklerini tanımak, bulaşma ve korunma yolları hakkında bilgi sahibi olmak ve yaptığı hastalıkları değerlendirmektir.				
Dersin İçeriği	Mikrobiyolojinin tarihçesi, Mikroorganizmaların sınıflandırılması, Mikroorganizma morfolojisi, Mikroorganizma genetiği,Mikroorganizma fizyolojisi, Mikroorganizmaların metabolizması,Mikroorganizmaların bulaşma yolları, Normal flora, Bakteriler ve yaptığı hastalıklar, Virüsler ve yaptığı hastalıklar, Mantarlar ve yaptığı hastalıklar, Parazitler ve yaptığı hastalıklar.				
Önkoşul Dersleri					
Dersi İşleyiş Yöntemi	Yüz Yüze				
DERSİN KATEGORİSİ					
Dersin Kategorisi (Genel)	Katkı Düzeyi (%)				
Temel/Alana Özgü Mesleki Ders	30				
Uzmanlık/Program Dersi	30				
Matematik ve temel bilimler	0				
Genel Eğitim	0				
Destek Dersi	10				
Beceri, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersi	0				
Aktarılabılır Beceri Dersi	30				

DERSİN KAZANIMLARI(Revizyon Tarihi:27.02.2026 16:45:00)	
DK1	Mikrobiyolojinin tarihsel gelişimini, mikroorganizmaların sınıflandırılmasını, morfolojik ve fizyolojik özelliklerini tanımlar ve açıklar. (Bloom:Bilgi/Anlama)
DK2	Mikroorganizmaların genetik yapısını ve metabolizmasını inceleyerek, bu özelliklerin enfeksiyon oluşumu ve ilaç etki mekanizmalarıyla ilişkisini analiz eder. (Bloom:Anlama / Analiz)
DK3	Mikroorganizmaların bulaşma yollarını ve enfeksiyon zincirini değerlendirerek, eczane ortamında iş sağlığı, hijyen ve enfeksiyon kontrolüne yönelik uygulamaları açıklar. (Bloom: Uygulama / Analiz)
DK4	Bakteri, virüs, mantar ve parazitlerin neden olduğu hastalıkları karşılaştırır, bu hastalıklara yönelik eczane uygulamalarını değerlendirir. (Bloom: Analiz / Değerlendirme)
DK5	Mikrobiyoloji alanındaki güncel bilgileri takip eder, mesleki terminolojiyi doğru kullanarak bilgilerini yazılı ve sözlü olarak sunar ve ekip çalışmasına katkı sağlar.(Bloom: Uygulama / Değerlendirme)

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ(Revizyon Tarihi:29.05.2026 07:44:00)						
Değerlendirme Sistemi						
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı	Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı	
Ara Sınav	1	40	Kısa Cevaplı Testler	0	0	
Kısa Sınav	0	0	Kontrol Listeleri	0	0	
Ödev	1	10	Dereceleme Ölçekleri	0	0	
Devam	0	0	Zihin Haritalama	0	0	
Uygulama	0	0	Araştırma Yazısı	0	0	
Labaratuvuar	1	0	Çevrimiçi Anket	0	0	
Proje	0	0	Çevrimiçi Kısa Sınav	0	0	
Atölye	0	0	Çoktan Seçmeli Test	0	0	
Seminer	0	0	Eşleştirme Testleri	0	0	
Arazi Çalışması	0	0	Akts/İş Yüğü Tablosu(Revizyon Tarihi:29.05.2026 07:44:00)			
Sözlü sınav	0	0	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam
Portfolyo	0	0	Ders Süresi (Sınav Haftaları Hariç)	14	3	42
Doküman İncelemesi	0	0	Sınıf Dışı Ders çalışma Süresi	14	3	42
Performans değerlendirme	0	0	Ödevler	1	8	8
Sunum	0	0	Sunum	0	0	0
Alan Çalışması	0	0	Proje	0	0	0
Vaka Çalışması	0	0	Laboratuvar Çalışması	7	1	7
Video Kaydı	0	0	Arazi ya da Alan Çalışması	0	0	0
Öz Değerlendirme	0	0	Ara Sınavlar	1	1	1
Akran Değerlendirme	0	0	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam	50		İş Yüğü Saati(30)	0		
Yılıçin Başarıya Oranı	40		Toplam İşyükü/Saat	101		
Finalin Başarıya Oranı	60		Dersin Akts Kredisi	3		
Toplam	100					
KAYNAKLAR						
Ders Notu	N. Çalışkan, 2016 Tıbbi Mikrobiyoloji. Laboratuvar Teknikleri, Sağlık Hizmetleri MeslekYüksekokulu, Ondokuz Mayıs Üniversitesi. R. Taştan, A. Okcu 2016. Sağlık Meslekler İçin Mikrobiyoloji Ders Kitabı 1. Cilt, Kocaeli-2016 Serkan İkiz. Mikroorganizma ve Mikrobiyoloji. Murray, P. R., Rosenthal, K. S., Pfäller, M. A., Başustaoğlu, A. C., Yıldiran, Ş. T., Tanyüksel, M., & Yapar, M. (2010). Tıbbi mikrobiyoloji. Atlas Kitapçılık.					
Diğer Kaynaklar	Mehmet KIYAN. 2020. Bakterilerin Metabolizması İzolasyon (Üretme) Ve İdentifikasyon (Tanımlama) Yöntemleri. Ankara Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıbbi Mikrobiyoloji Anabilim Dalı. Ankara.					
MATERYAL						
Dokümanlar	-----					
Ödevler	-----					
Sınavlar	Vize ve final sınavı-----					
Materyal Diğer	-----					
Planlanmış Öğrenme Faaliyetleri ve Öğretim Yöntemleri, Etkinlikleri, Teknikleri, Stratejileri						

ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM DERS BİLGİ PAKETİ
DERS İÇERİĞİ



Ders
Laboratuar
Ödev
Uygulama
Soru-cevap yöntemi
Gösterim

İş Yerleştirmeleri

Her hangi bir eğitimsel öge gibi, krediler yalnızca öğrenme çıktılarına ulaşıldığında ve çıktılar değerlendirildiğinde verilir. Eğer çalışma yeri planlanmış değişimin parçasıysa (örneğin Farabi ve Erasmus), ve yerleştirme için beklenen öğrenme çıktılarına ulaşılmışsa Öğrenme Sözleşmesi verilen kredilerin sayılarını göstermesi gerekmektedir.

HAFTALIK KONULAR(Revizyon Tarihi:27.09.2024 19:18:00)

Hafta	Konular
1	Mikrobiyolojinin tarihçesi, Mikrobiyolojinin tarihçesi,
2	Mikroorganizmaların sınıflandırılması, Mikroorganizmaların sınıflandırılması,
3	Mikroorganizma morfolojisi, Mikroorganizma genetiği, Mikroorganizma morfolojisi, Mikroorganizma genetiği,
4	Mikroorganizma fizyolojisi Mikroorganizma fizyolojisi
5	Mikroorganizmaların metabolizması, Mikroorganizmaların metabolizması,
6	Mikroorganizmaların bulaşma yolları Mikroorganizmaların bulaşma yolları
7	Mikroorganizmaların bulaşma yolları Mikroorganizmaların bulaşma yolları
8	Virüsler ve yaptığı hastalıklar, Virüsler ve yaptığı hastalıklar,
9	Virüsler ve yaptığı hastalıklar, Virüsler ve yaptığı hastalıklar,
10	Normal flora, Bakteriler ve yaptığı hastalıklar, Normal flora, Bakteriler ve yaptığı hastalıklar,
11	Mantarlar ve yaptığı hastalıklar, Mantarlar ve yaptığı hastalıklar,
12	Mantarlar ve yaptığı hastalıklar, Mantarlar ve yaptığı hastalıklar,
13	Parazitler ve yaptığı hastalıklar. Parazitler ve yaptığı hastalıklar.
14	Parazitler ve yaptığı hastalıklar. Parazitler ve yaptığı hastalıklar.

ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM DERS BİLGİ PAKETİ
DERS İÇERİĞİ



DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI (Revizyon Tarihi:24.05.2026 11:37:00)		
A-BİLGİ		
Kuramsal ve/veya olgusal bilgi sınıflandırmasına göre düzenlenmiştir.		
PROGRAM ÇIKTILARI		Katkı Düzeyi
PÇ1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.	4
PÇ2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.	3
PÇ11	İlaç hammaddelerini, ilaç şekillerini ve mesleki terminolojiyi bilir.	2
Katkı Yüzdesi (%)		60
B-BECERİLER		
Bilişsel ve/veya uygulama becerileri olarak tanımlanmıştır.		
PROGRAM ÇIKTILARI		Katkı Düzeyi
PÇ3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.	3
PÇ5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisi sunabilme becerisine sahiptir.	4
PÇ12	Reçeteli ve reçetesiz ilaç, tıbbi ürün, kozmetik ürün, tıbbi malzeme ve sağlıkla ilgili diğer ürünlerin temini, stok yönetimi, saklanması ve sunumu ile ilgili bilgi ve beceriye sahiptir.	4
PÇ13	Uzman gözetiminde ilaçları hazırlar ve kullanımı ile ilgili bilgilendirme yapar.	3
Katkı Yüzdesi (%)		70
C-KİŞİSEL VE MESLEKİ YETKİNLİKLER		
İletişim ve Sosyal Yetkinlik		
PROGRAM ÇIKTILARI		Katkı Düzeyi
PÇ6	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.	3
PÇ9	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.	2
PÇ13	Uzman gözetiminde ilaçları hazırlar ve kullanımı ile ilgili bilgilendirme yapar.	3
Katkı Yüzdesi (%)		53,33
Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği		
PROGRAM ÇIKTILARI		Katkı Düzeyi
PÇ7	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	2
Katkı Yüzdesi (%)		40
Öğrenme Yetkinliği		
PROGRAM ÇIKTILARI		Katkı Düzeyi
PÇ8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.	2
Katkı Yüzdesi (%)		40
Alana Özgü Yetkinlik		
PROGRAM ÇIKTILARI		Katkı Düzeyi
PÇ11	İlaç hammaddelerini, ilaç şekillerini ve mesleki terminolojiyi bilir.	2
PÇ12	Reçeteli ve reçetesiz ilaç, tıbbi ürün, kozmetik ürün, tıbbi malzeme ve sağlıkla ilgili diğer ürünlerin temini, stok yönetimi, saklanması ve sunumu ile ilgili bilgi ve beceriye sahiptir.	4
PÇ13	Uzman gözetiminde ilaçları hazırlar ve kullanımı ile ilgili bilgilendirme yapar.	3
Katkı Yüzdesi (%)		60
DERSİN GENEL TOPLAMI		44
DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI (%)		58,67

ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM DERS BİLGİ PAKETİ
DERS İÇERİĞİ



PÇ No	Bileşen Kategori	Alt Bileşen	KATKI DÜZEYİ				
			1	2	3	4	5

DERSİN KAZANIMLARI - PROGRAM ÇIKTILARI SAYISAL İLİŞKİ DÜZEYİ															
KAZANIMLAR	PROGRAM ÇIKTILARI														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	T	%
DK 1	5	2	4	1	2	3	1	2	3	1	2	2	2	27	41,54
DK 2	4	2	4	1	5	1	1	2	2	1	2	5	4	30	46,15
DK 3	4	5	2	1	4	2	2	2	2	1	2	5	4	34	52,31
DK 4	4	2	2	1	5	2	2	2	2	1	2	5	5	37	56,92
DK 5	2	2	5	2	2	5	4	2	1	2	4	2	2	34	52,31
Toplam	19	13	17	2	18	12	8	10	9	2	12	19	17		

* 5: Çok Yüksek İlişkili 4: Yüksek İlişkili 3: Orta İlişkili 2: Az İlişkili 1: İlişki yok

	HAFTALIK DERS İZLENESİ
Hafta	Haftanın Aktiviteleri
1	Haftanın Hedefi: Mikrobiyolojinin tarihçesi hakkında bilgi edinmesi sağlanır. Öğrenme Yöntemi: Okuma ve araştırma Doküman/Web/Video/Sunum:Öğrencilere Power point sunumları ile derste aktarılan bilgiler, çalışmaları için obs sistemi üzerinden paylaşılır. Hafta Ölçme Aktivitesi/Süreleri: 23.03.2026 tarihine kadar belirtilen ödevler mail üzerinden pdf olarak gönderilmeli. vizenin % 10 nluk kısmını ödev oluşturmada ve 100 üzerinden değerlendirilmektedir. Ölçme Yöntemleri: Ödev Uygulama Laboratuvar
2	Haftanın Hedefi: Mikroorganizmaların sınıflandırılması öğretilir. Öğrenme Yöntemi: Okuma ve araştırma, Doküman/Web/Video/Sunum:Öğrencilere Power point sunumları ile derste aktarılan bilgiler, çalışmaları için obs sistemi üzerinden paylaşılır. Hafta Ölçme Aktivitesi/Süreleri: Ölçme Yöntemleri:
3	Haftanın Hedefi: Mikroorganizma morfolojisi, Mikroorganizma genetiği öğretilir. Öğrenme Yöntemi: Okuma ve araştırma Doküman/Web/Video/Sunum:Öğrencilere Power point sunumları ile derste aktarılan bilgiler, çalışmaları için obs sistemi üzerinden paylaşılır. Hafta Ölçme Aktivitesi/Süreleri: Ölçme Yöntemleri:
4	Haftanın Hedefi: Mikroorganizma fizyolojisi hakkında bilgi edinmeleri hedeflenir. Öğrenme Yöntemi: Okuma ve araştırma, Labaratuvar çalışması Doküman/Web/Video/Sunum:Öğrencilere Power point sunumları ile derste aktarılan bilgiler, çalışmaları için obs sistemi üzerinden paylaşılır. Hafta Ölçme Aktivitesi/Süreleri: Ölçme Yöntemleri: Laboratuvar
5	Haftanın Hedefi: Mikroorganizmaların metabolizması öğrenilir. Öğrenme Yöntemi: Okuma ve araştırma, Labaratuvar çalışması

ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM DERS BİLGİ PAKETİ
DERS İÇERİĞİ



5	Doküman/Web/Video/Sunum:Öğrencilere Power point sunumları ile derste aktarılan bilgiler, çalışmalarını için obs sistemi üzerinden paylaşılır. Hafta Ölçme Aktivitesi/Süreleri: Ölçme Yöntemleri: Laboratuvar
6	Haftanın Hedefi: Mikroorganizmaların bulaşma yolları ile ilgili bilgi edinmeleri hedeflenir. Öğrenme Yöntemi: Okuma ve araştırma Doküman/Web/Video/Sunum:Öğrencilere Power point sunumları ile derste aktarılan bilgiler, çalışmalarını için obs sistemi üzerinden paylaşılır. Hafta Ölçme Aktivitesi/Süreleri: Ölçme Yöntemleri:
7	Haftanın Hedefi: Mikroorganizmaların bulaşma yolları ile ilgili bilgi edinmeleri hedeflenir Öğrenme Yöntemi: Okuma ve araştırma Doküman/Web/Video/Sunum:Öğrencilere Power point sunumları ile derste aktarılan bilgiler, çalışmalarını için obs sistemi üzerinden paylaşılır Hafta Ölçme Aktivitesi/Süreleri: Temel Mikrobiyoloji dersi için ödev konuları aşağıdaki gibidir, 3 er kişilik gruplara verilmiştir. 23 marta kadar ozlemaras@isparta.edu.tr kurumsal adresine gönderilecektir. Vize notunun %10'una karşılık gelecek şekilde rubrik i hazırlanmıştır. Rubrik: Anatomi Dersi – Ödev (Tamamen Yazılı ve Görsel İçerikli) (0–10 Puan) 1. İçerik Doğruluğu ve Kavramsal Anlama (0–4) • 0: İçerik yanlış veya temel kavramlar eksik. • 1: Temel kavramlar yanlış veya yüzeysel; bağlam yok. • 2: Kavramlar doğru; derinlik ve bağlantılar sınırlı. • 3: Kavramlar doğru; ana yapı ve işlevler arasında tutarlı bağlantılar var. • 4: Kavramsal doğruluk mükemmel; güncel literatür/kılavuzlarla net, kapsamlı bağlar kurulmuş. 2. Yapı ve Fonksiyon Bilgisi (0–2) • 0: Yapılar ve/veya işlevler hatalı veya eksik. • 1: Temel yapı ve işlev bilgisi mevcut; bazı ayrıntılar eksik. • 2: Yapıların yerleşimi, ilişkileri ve işlevleri açık ve doğru şekilde açıklanıyor. 3. Görsel İçerik ve Sunum (0–2) • 0: Slaytlar/resimler dağınık; etiketleme yok veya hatalı. • 1: Görseller etkili olabilir ama etiketleme veya açıklama yetersiz. • 2: Net, okunabilir görseller; doğru etiketler, açıklayıcı figür açıklamaları ve akıcı görsel akışı. 4. Yazım ve Sunum Akışı (0–1) • 0: Yazım hataları çok, akış bozuk. • 1: Akıcı ve anlaşılır yazım; net paragraf yapısı ve geçişler var. 5. Kaynak Kullanımı ve Atıf (0–1) • 0: Kaynak yok veya güvenilir değil; atıf yok. • 1: En az birkaç güncel kaynak kullanılmış; atıf biraz eksik ya da biçimsel hatalı. Toplam Puan: 0–10 Temel Mikrobiyoloji dersi için Eczane Hizmetleri öğrencilerine uygun 5 ödev: 1) Mikroorganizmaların sınıflandırılması ve yapısı üzerine bir rapor hazırlamak, 2) Laboratuvar güvenliği kurallarını açıklayan bir poster oluşturmak, 3) Antibiyotik direncinin nedenleri ve önleme yolları hakkında bir sunum yapmak, 4) Bir hastalığa neden olan mikroorganizmanın yaşam döngüsünü detaylı şekilde anlatan bir makale yazmak, 5) Eczacılık uygulamalarında mikrobiyolojinin rolüne dair bir etkinlik planı geliştirmek. Ölçme Yöntemleri: Ödev
8	Haftanın Hedefi: Virüsler ve yaptığı hastalıklar öğrenilir. Öğrenme Yöntemi: Okuma ve araştırma Doküman/Web/Video/Sunum:Öğrencilere Power point sunumları ile derste aktarılan bilgiler, çalışmalarını için obs sistemi üzerinden paylaşılır. Hafta Ölçme Aktivitesi/Süreleri: Ölçme Yöntemleri:
9	Haftanın Hedefi: Virüsler ve yaptığı hastalıklar öğrenilir.

ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM DERS BİLGİ PAKETİ
DERS İÇERİĞİ



9	Öğrenme Yöntemi: Okuma ve araştırma
	Doküman/Web/Video/Sunum:Öğrencilere Power point sunumları ile derste aktarılan bilgiler, çalışmalarını için obs sistemi üzerinden paylaşılır.
	Hafta Ölçme Aktivitesi/Süreleri:
	Ölçme Yöntemleri:
10	Haftanın Hedefi: Normal flora, Bakteriler ve yaptığı hastalıkların öğretilmesi hedeflenir.
	Öğrenme Yöntemi: Okuma ve araştırma, Laboratuvar çalışması
	Doküman/Web/Video/Sunum:Öğrencilere Power point sunumları ile derste aktarılan bilgiler, çalışmalarını için obs sistemi üzerinden paylaşılır.
	Hafta Ölçme Aktivitesi/Süreleri:
11	Haftanın Hedefi: Mantarlar ve yaptığı hastalıkların öğretilmesi hedeflenir.
	Öğrenme Yöntemi: Okuma ve araştırma Laboratuvar çalışması
	Doküman/Web/Video/Sunum:Öğrencilere Power point sunumları ile derste aktarılan bilgiler, çalışmalarını için obs sistemi üzerinden paylaşılır.
	Hafta Ölçme Aktivitesi/Süreleri:
12	Haftanın Hedefi: Mantarlar ve yaptığı hastalıkların öğretilmesi hedeflenir.
	Öğrenme Yöntemi: Okuma ve araştırma
	Doküman/Web/Video/Sunum:Öğrencilere Power point sunumları ile derste aktarılan bilgiler, çalışmalarını için obs sistemi üzerinden paylaşılır.
	Hafta Ölçme Aktivitesi/Süreleri:
13	Haftanın Hedefi: Parazitler ve yaptığı hastalıkların öğretilmesi hedeflenir.
	Öğrenme Yöntemi: Okuma ve araştırma
	Doküman/Web/Video/Sunum:Öğrencilere Power point sunumları ile derste aktarılan bilgiler, çalışmalarını için obs sistemi üzerinden paylaşılır.
	Hafta Ölçme Aktivitesi/Süreleri:
14	Haftanın Hedefi: Parazitler ve yaptığı hastalıkların öğretilmesi hedeflenir.
	Öğrenme Yöntemi: Okuma ve araştırma
	Doküman/Web/Video/Sunum:Öğrencilere Power point sunumları ile derste aktarılan bilgiler, çalışmalarını için obs sistemi üzerinden paylaşılır.
	Hafta Ölçme Aktivitesi/Süreleri:
15	Haftanın Hedefi: Parazitler ve yaptığı hastalıkların öğretilmesi hedeflenir.
	Öğrenme Yöntemi: Okuma ve araştırma
	Doküman/Web/Video/Sunum:Öğrencilere Power point sunumları ile derste aktarılan bilgiler, çalışmalarını için obs sistemi üzerinden paylaşılır.
	Hafta Ölçme Aktivitesi/Süreleri: