

 ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ	<b>ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ</b> <b>MEZUN DANIŞMA KURULLARI FAALİYETLERİ</b> <b>FORMU</b>	Doküman No	ÖİDB-FRM-0138
		Yürürlük Tarihi	25.12.2024
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	-
		Sayfa No	1

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Mezun Danışma Kurulu kurulması ve mentorluk sistemi uygulamasının amacı mezun öğrencilerin iş bulma süreci, deneyimleri, program çıktıları ve eğitim amaçlarının değerlendirilmesi, ders planlarının güncellenmesi, mezuniyet işlemleri gibi süreçlerde bilgi alışverişinde bulunmaktır. Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Mezun Danışma Kurulları en az 5 mezun öğrenciden oluşacak şekilde kurulur ve bölüm başkanı veya mezuniyet komisyonu başkanı katılımıyla yılda en az 1 kez toplanır.

## 1.GİRİŞ

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Mezun Danışma Kurulları en az 5 mezundan oluşacak şekilde kurulur ve bölüm başkanı veya mezuniyet komisyonu başkanı katılımıyla yılda en az 1 kez toplanır ibaresi üzerine kurul 15.05.2026 tarihinde toplanmıştır. Başkan tarafından belirlenen gündem, toplantı yeri ve zamanı önceden üyelere bildirilmiştir.

Yükseköğretim Kalite Kurulu'nun (YÖKAK) Birim İç Değerlendirme Raporu doğrultusunda,

Mezunların işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/ mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri sistematik ve kapsamlı olarak toplanması, değerlendirilmesi amacıyla 2026 yılında biriminizde gerçekleştirilen mezun ve okuyan öğrenci katılımlı kalite güvencesi faaliyetlerini ve bu faaliyetler ilişkin kanıtları sunulmuştur. Bölüm başkanı/Mezuniyet komisyonu Dr. Öğr. Üyesi Ş\*\*\*\*\* Ç\*\*\*\*\* başkanlığında; bölüm mezun danışma kurul üyeleri E\*\*\*\* P\*\*\*\*, B\*\*\*\* N\*\* Ö\*\*\*\*\*, B\*\*\* D\*\*\*\*, R\*\*\*\*\* O\*\*\*, G\*\*\*\* Y\*\*\*\*\*, İ\*\*\*\*\* T\*\*\*\* ve S\*\*\*\*\* A\*\* aşağıda belirtilen gündem maddelerini görüşmek üzere online toplantı düzenlenmiştir. Toplantıya teknik nedenlerden dolayı katılım sağlayamayan G\*\*\*\* Ö\*\*\*\*\* ve Kalite Temsilcisi E\*\*\* K\*\*\*\*\*'nın görüşleri telefon aracılığıyla alınmıştır.



## 2. GÜNDEM

Bu toplantıda aşağıdaki gündem maddeleri oluşturulmuştur.

1. Mezunların sahip olduğu yeterlilikler ve programın amaç ve hedeflerine ulaşılmasına ilişkin memnuniyet düzeyi nedir?

Mezun danışma kurulu üyeleri tarafından yapılan değerlendirmelerde, Gıda Teknolojisi Programı mezunlarının teorik bilgi ve uygulama becerileri açısından yeterli düzeye sahip oldukları, programın amaç ve hedeflerinin büyük ölçüde karşılandığı ifade edilmiştir. Mezunlar; özellikle laboratuvar uygulamaları, teknik geziler ve uygulamalı derslerin mesleki gelişimlerine katkı sağladığını belirtirken, sektör iş birliklerinin artırılması, uygulamalı eğitimlerin geliştirilmesi ve güncel üretim teknolojilerine yönelik içeriklerin güçlendirilmesinin istihdam süreçlerine olumlu katkı sağlayacağını ifade etmişlerdir. Genel olarak mezun memnuniyet düzeyinin yüksek olduğu değerlendirilmiştir.

EK. 1. Mezun anketi sonuçlarını gösterir belgeyi eklere ekleyiniz.

1- Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesini, okuduğum alanda bilgi sahibi olarak ve isteyerek tercih ettim.

Kesinlikle Katılmıyorum	1	% 20
Katılmıyorum	0	% 0
Kararsızım	0	% 0
Katılıyorum	2	% 40
Kesinlikle Katılıyorum	2	% 40



2- Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi mezunu olmaktan mutluyum.

Kesinlikle Katılmıyorum	1	% 20
Katılmıyorum	0	% 0
Kararsızım	0	% 0
Katılıyorum	3	% 60
Kesinlikle Katılıyorum	1	% 20



3- Öğrenim hayatımda mesleğimle ilgili yeterli eğitim aldığımı düşünüyorum.

Kesinlikle Katılmıyorum	0	% 0
Katılmıyorum	0	% 0
Kararsızım	1	% 20
Katılıyorum	1	% 20
Kesinlikle Katılıyorum	3	% 60



**4- Üniversite eğitimim sırasında bize sağlanan olanaklar genel olarak yeterliydi.**

Kesinlikle Katılmıyorum	1	% 20
Katılmıyorum	0	% 0
Kararsızım	0	% 0
Katılıyorum	2	% 40
Kesinlikle Katılıyorum	2	% 40



**5- Öğrenim hayatımda mesleğimin gereklilikleriyle ilgili uyarı ve öneriler yapılarak yeterli destek sağlandı.**

Kesinlikle Katılmıyorum	0	% 0
Katılmıyorum	0	% 0
Kararsızım	0	% 0
Katılıyorum	2	% 40
Kesinlikle Katılıyorum	3	% 60



**6- Üniversite eğitimim bana bilgiye ulaşma ve uygulama becerileri kazandırdı.**

Kesinlikle Katılmıyorum	1	% 20
Katılmıyorum	0	% 0
Kararsızım	0	% 0
Katılıyorum	1	% 20
Kesinlikle Katılıyorum	3	% 60



**7- Üniversite eğitimim sosyalleşme düzeyimi artırdı.**

Kesinlikle Katılmıyorum	1	% 20
Katılmıyorum	0	% 0
Kararsızım	0	% 0
Katılıyorum	2	% 40
Kesinlikle Katılıyorum	2	% 40



**8- Mesleğimin gerektirdiği etik ve sorumluluğu Üniversite eğitimim sırasında kazandım.**

Kesinlikle Katılmıyorum	1	% 20
Katılmıyorum	0	% 0
Kararsızım	0	% 0
Katılıyorum	0	% 0
Kesinlikle Katılıyorum	4	% 80



**9- Üniversite hayatımda yeterli düzeyde bilgisayar kullanabilme yetkinliğine sahip oldum.**

Kesinlikle Katılmıyorum	1	% 20
Katılmıyorum	0	% 0
Kararsızım	1	% 20
Katılıyorum	2	% 40
Kesinlikle Katılıyorum	1	% 20



**10- Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesinde aldığım eğitimin kalitesi yeterliydi.**

Kesinlikle Katılmıyorum	0	% 0
Katılmıyorum	1	% 20
Kararsızım	0	% 0
Katılıyorum	2	% 40
Kesinlikle Katılıyorum	2	% 40



**11- Üniversite eğitimim sonrası başlangıçtaki eğitim beklentim karşılandı.**

Kesinlikle Katılmıyorum	1	% 20
Katılmıyorum	0	% 0
Kararsızım	0	% 0
Katılıyorum	1	% 20
Kesinlikle Katılıyorum	3	% 60



**12- Yine tercih yapacak olsaydım Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesini seçerdim.**

Kesinlikle Katılmıyorum	1	% 20
Katılmıyorum	0	% 0
Kararsızım	0	% 0
Katılıyorum	2	% 40
Kesinlikle Katılıyorum	2	% 40



**13- Üniversitemin bana sağladığı uygulama imkanları yeterliydi.**

Kesinlikle Katılmıyorum	1	% 20
Katılmıyorum	0	% 0
Kararsızım	0	% 0
Katılıyorum	3	% 60
Kesinlikle Katılıyorum	1	% 20



**14- Üniversite eğitimim sırasında verilen uygulamalı dersler mesleki hayatımda daha deneyimli olmamı sağladı.**

Kesinlikle Katılmıyorum	1	% 20
Katılmıyorum	0	% 0
Kararsızım	0	% 0
Katılıyorum	2	% 40
Kesinlikle Katılıyorum	2	% 40



**15- Mezun olduktan sonra işe yerleşme sürecimde verilen iş yeri eğitimi dersleri faydalı oldu.**

Kesinlikle Katılmıyorum	1	% 20
Katılmıyorum	0	% 0
Kararsızım	0	% 0
Katılıyorum	0	% 0
Kesinlikle Katılıyorum	4	% 80



**16- Üniversitemizin düzenlediği bilimsel faaliyetler ve etkinlikler kariyerimi geliştirmem ve yön vermem konusunda bana yardımcı oldu.**

Kesinlikle Katılmıyorum	1	% 20
Katılmıyorum	0	% 0
Kararsızım	0	% 0
Katılıyorum	0	% 0
Kesinlikle Katılıyorum	4	% 80



**17- Bu soruyu okuduysanız Katılıyorum'u işaretleyiniz.**

Kesinlikle Katılmıyorum	1	% 20
Katılmıyorum	0	% 0
Kararsızım	0	% 0
Katılıyorum	3	% 60
Kesinlikle Katılıyorum	1	% 20



**18- Üniversitem ile her istediğimde iletişim sağlayabiliyorum.**

Kesinlikle Katılmıyorum	1	% 20
Katılmıyorum	0	% 0
Kararsızım	0	% 0
Katılıyorum	0	% 0
Kesinlikle Katılıyorum	4	% 80



19- Üniversitem mezunlar için faaliyetler düzenleyecek olursa katılırm.

Kesinlikle Katılmıyorum	1	% 20
Katılmıyorum	0	% 0
Kararsızım	0	% 0
Katılıyorum	2	% 40
Kesinlikle Katılıyorum	2	% 40



20- Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesini yeni tercih yapacak olan öğrencilere tavsiye ederim.

Kesinlikle Katılmıyorum	1	% 20
Katılmıyorum	0	% 0
Kararsızım	0	% 0
Katılıyorum	2	% 40
Kesinlikle Katılıyorum	2	% 40



21- Öğrenciliğim süresince üniversitem kariyer planlama desteği sağladı.

Kesinlikle Katılmıyorum	1	% 20
Katılmıyorum	0	% 0
Kararsızım	0	% 0
Katılıyorum	1	% 20
Kesinlikle Katılıyorum	3	% 60



22- Ekleme istediğiniz görüş ve öneriler var mı?

Yok	5	% 100
Var	0	% 0



 <p><b>ISPARTA</b> UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ</p>	<p><b>ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ</b> <b>MEZUN DANIŞMA KURULLARI FAALİYETLERİ</b> <b>FORMU</b></p>	Doküman No	ÖİDB-FRM-0138
		Yürürlük Tarihi	25.12.2024
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	-
		Sayfa No	1

**2. Mezunların ders planları hakkındaki görüş ve önerileri nelerdir?**

Mezun danışma kurulu üyeleri tarafından ders planlarının genel olarak sektör ihtiyaçlarına uygun ve yeterli olduğu ifade edilmiştir. Bununla birlikte mezunlar; uygulamalı ders saatlerinin artırılması, kalite yönetim sistemleri, gıda güvenliği, dijital üretim teknolojileri ve mesleki yabancı dil içeriklerinin güçlendirilmesi yönünde önerilerde bulunmuştur. Ayrıca teknik geziler, sektör odaklı uygulamalar ve iş yeri eğitimlerinin artırılmasının öğrencilerin mesleki gelişimlerine ve istihdam süreçlerine olumlu katkı sağlayacağı değerlendirilmiştir.

**EK 2.** Mezunlardan alınan “Paydaş Geri Bildirim” formlarını veya eposta bilgilerini eklere ekleyiniz.

**3. Mezun takip sistemi kapsamında programlarda gerçekleştirilen güncelleme çalışmaları nelerdir?**

Üniversitenin stratejik planları doğrultusunda, eğitim programlarının kalitesini artırmak ve mezunların sektördeki başarılarını desteklemek amacıyla sürekli iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir. Bu kapsamda, paydaşlardan alınan geri bildirimler doğrultusunda ders içerikleri güncellenmekte ve yeni eğitim yöntemleri uygulanmaktadır. ISUBÜ Gelendost Meslek Yüksekokulu Gıda Teknolojisi Programı, mezun takip sistemi verilerini etkin bir şekilde kullanarak eğitim programlarını güncel tutmakta ve mezunlarının sektördeki başarısını artırmayı hedeflemektedir.

**EK 3.** Mezun Takip sistemi verileri ve sonuçlarını gösterir belgeyi eklere ekleyiniz.

**4. Mezun istek/önerileri nelerdir?**

Öğrenci geri bildirimleri değerlendirildiğinde, mezunların Gıda Teknolojisi Programı’ndan ve aldıkları teorik ile uygulamalı eğitimden genel olarak memnun oldukları görülmektedir. Mezunlar, akademik kadronun desteğinin mesleki gelişimlerine katkı sağladığını belirtirken; laboratuvar altyapısının geliştirilmesi, müfredatın güncel gıda teknolojileri doğrultusunda yenilenmesi ve uygulamalı etkinliklerin artırılması yönünde öneriler sunmuşlardır. Ayrıca kariyer planlama, DGS hazırlığı, girişimcilik eğitimleri ve etkin bir mezun takip sisteminin güçlendirilmesinin öğrenciler için faydalı olacağı ifade edilmiştir.

**EK 4.** Mezunlardan alınan “Paydaş Geri Bildirim” formlarını veya eposta bilgilerini eklere ekleyiniz.

ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ  
MEZUN DANIŞMA KURULLARI FAALİYETLERİ  
FORMU

Doküman No	ÖİDB-FRM-0138
Yürürlük Tarihi	25.12.2024
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	-
Sayfa No	1

Geri Bildirim Konusu	Gıda Teknolojisi Programı Mezun Geri Bildirimi ve Gelişim Önerileri
Geri Bildirim Tarihi	15.05.2026

Geri Bildirim Türü				
<input checked="" type="checkbox"/> Öneri	<input type="checkbox"/> İstek	<input checked="" type="checkbox"/> Memnuniyet	<input type="checkbox"/> Şikayet	

Geri Bildirimi İleten Kişinin/Kurumun				
Adı Soyadı				
Telefon No.				
E-Posta Adresi				
Paydaş	<input checked="" type="checkbox"/> Öğrenci	<input type="checkbox"/> Akademik Personel	<input type="checkbox"/> İdari personel	<input type="checkbox"/> Diğer

Geri Bildirim Açıklaması				
<p>Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Gelendost Meslek Yüksekokulu Gıda Teknolojisi Programı mezunu olarak, program süresince sunulan akademik destek ve uygulamalı eğitimlerin mesleki gelişimimize önemli katkılar sağladığını düşünmekteyim. Özellikle laboratuvar uygulamaları, uygulamalı dersler ve iş yerinde mesleki eğitim faaliyetleri, öğrencilerin sektörel bilgi ve beceri kazanmalarında etkili olmuştur. Bununla birlikte, sektördeki yeniliklere uyum sağlanabilmesi için müfredatın güncel tutulması, yeni teknolojilere yönelik ders içeriklerinin artırılması ve sektöre gerçekleştirilen etkinliklerin desteklenmesi gerektiği değerlendirilmektedir. Ayrıca akademik kadronun rehberliği, öğrencilerin mesleki hedeflerini belirlemelerinde ve iş hayatına daha donanımlı bir şekilde hazırlanmalarında önemli katkı sağlamaktadır.</p>				

Geri Bildirim Konusu	Gıda Teknolojisi Programı Mezun Geri Bildirimi ve Gelişim Önerileri
Geri Bildirim Tarihi	15.05.2026

Geri Bildirim Türü				
<input checked="" type="checkbox"/> Öneri	<input checked="" type="checkbox"/> İstek	<input checked="" type="checkbox"/> Memnuniyet	<input type="checkbox"/> Şikayet	

Geri Bildirimi İleten Kişinin/Kurumun				
Adı Soyadı				
Telefon No.				
E-Posta Adresi				
Paydaş	<input checked="" type="checkbox"/> Öğrenci	<input type="checkbox"/> Akademik Personel	<input type="checkbox"/> İdari personel	<input type="checkbox"/> Diğer

Geri Bildirim Açıklaması				
<p>Gelendost Meslek Yüksekokulu Gıda Teknolojisi Programı kapsamında alınan teorik ve uygulamalı eğitimlerin, mesleki gelişim ve sektöre uyum sürecine önemli katkılar sağladığı düşünülmektedir. Özellikle laboratuvar uygulamaları, teknik eğitimler ve iş yerinde mesleki eğitim faaliyetleri öğrencilerin uygulama becerilerini geliştirmelerinde etkili olmuştur. Bununla birlikte, gıda sektöründe yaşanan teknolojik gelişmelere uyum sağlanabilmesi amacıyla ders içeriklerinin güncellenmesi, yeni üretim teknolojileri ve gıda güvenliği uygulamalarına yönelik eğitimlerin artırılması faydalı olacaktır. Ayrıca sektör temsilcileriyle gerçekleştirilen seminer, teknik gezi ve uygulamalı etkinliklerin çoğaltılmasının öğrencilerin mesleki deneyim kazanımlarına katkı sağlayacağı değerlendirilmektedir. Akademik personelin öğrencilere sunduğu rehberlik desteğinin ise kariyer planlaması ve sektöre geçiş sürecinde önemli bir rol üstlendiği düşünülmektedir.</p>				

 ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ	<b>ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ</b> <b>MEZUN DANIŞMA KURULLARI FAALİYETLERİ</b> <b>FORMU</b>	Doküman No	ÖİDB-FRM-0138
		Yürürlük Tarihi	25.12.2024
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	-
		Sayfa No	1

<b>Geri Bildirim Konusu</b>	Gıda Teknolojisi Programı Mezun Geri Bildirimi ve Gelişim Önerileri
<b>Geri Bildirim Tarihi</b>	15.05.2026

Geri Bildirim Türü			
<input checked="" type="checkbox"/> Öneri	<input checked="" type="checkbox"/> İstek	<input checked="" type="checkbox"/> Memnuniyet	<input type="checkbox"/> Şikayet

Geri Bildirimi İleten Kişinin/Kurumun			
<b>Adı Soyadı</b>	[Redacted]		
<b>Telefon No.</b>	[Redacted]		
<b>E-Posta Adresi</b>	[Redacted]		
<b>Paydaş</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Öğrenci	<input type="checkbox"/> Akademik Personel	<input type="checkbox"/> İdari personel
			<input checked="" type="checkbox"/> Diğer

Geri Bildirim Açıklaması	
<p>Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Gelendost Meslek Yüksekokulu Gıda Teknolojisi Programı mezunu olarak, eğitim sürecim boyunca aldığım teorik ve uygulamalı eğitimin mesleki gelişimime önemli katkılar sağladığımı düşünmekteyim. Program kapsamında verilen dersler, laboratuvar uygulamaları ve iş yerinde mesleki eğitim faaliyetleri sayesinde sektöre daha donanımlı ve özgüvenli bir şekilde hazırlanma fırsatı elde ettim. Akademik kadronun öğrencilere karşı ilgili ve destekleyici yaklaşımı da eğitim sürecinin verimli geçmesinde önemli rol oynamıştır. Bununla birlikte, programın gelişimine katkı sağlayabileceğini düşündüğüm bazı öneriler bulunmaktadır. Özellikle laboratuvar altyapısının güncel cihaz ve analiz ekipmanlarıyla güçlendirilmesi, öğrencilerin uygulamalı becerilerini geliştirmeleri açısından faydalı olacaktır. Ayrıca ders içeriklerinin güncel gıda teknolojileri doğrultusunda düzenlenmesi; gıda güvenliği, sürdürülebilir üretim, kalite yönetim sistemleri ve inovatif ürün geliştirme konularına daha fazla yer verilmesi gerektiği düşünülmektedir. Sektör temsilcileriyle gerçekleştirilecek seminerler, teknik geziler ve uygulamalı etkinliklerin artırılması, öğrencilerin teorik bilgilerini uygulama ile desteklemelerine katkı sağlayacaktır. Bunun yanında DGS hazırlık süreci, kariyer planlaması, girişimcilik ve ihracat alanlarında rehberlik faaliyetlerinin geliştirilmesinin öğrenciler ve mezunlar açısından yararlı olacağı değerlendirilmektedir. Mezuniyet sonrasında okul ile mezunlar arasındaki iletişimi sürdürecektir etkin bir mezun takip sisteminin oluşturulması ve bölümün sektördeki görünürlüğünün artırılması da programın gelişimine katkı sağlayacaktır.</p>	

##### 5. Kurumunuzdaki mezun takip sistemi özellikleri tartışılması ve verilerin analiz edilmesi nasıl yapılır?

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Gelendost Meslek Yüksekokulu Gıda Teknolojisi Programı, Gıda İşleme Bölümü mezun takip sisteminin tartışılması ve verilerin analiz edilmesi, akademik birim (bölüm başkanlığı ve kalite komisyonu) tarafından eğitim yıllarının başında ve sonunda yapılan toplantılar ile değerlendirilir. Bu süreçte özellikle telefon uygulamasında (whatsapp) oluşturulan mezun gruplarında alınan geri bildirimler dikkate alınarak mezun takip sisteminin özelliklerinin nasıl yapılandırılacağı iyileştirmeler yapılabileceği, mezunların kariyer gelişiminin izlenmesi, gerekli görülen hallerde anketler yapılması (istihdam oranı, sektörel dağılım, kurum türü analizi, coğrafi dağılım) gibi farklı metotlar uygulanmaktadır. Verilerin analiz edilmesi ve kurumsal karar süreçlerine dâhil edilmesi, hem öğrencilerin hem de sektörün ihtiyaçlarına daha uygun mezunlar yetiştirmeyi sağlar. Bu nedenle mezun takip sisteminin sadece veri toplama aracı olarak değil, eğitim kalitesini sürekli geliştiren bir geri bildirim mekanizması olarak kullanılması birimiz tarafından amaçlanmaktadır.

**EK.5.** Mezun Takip sistemi ekran görüntüleri ve çıktılarını eklere ekleyiniz.

##### 6. Mezunların iş deneyimleri nelerdir?

Mezunların; gıda laboratuvarı, üretim, girdi ürün kontrol laboratuvarı, kalite kontrol, üretim, hijyen ve

 ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ	<b>ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ</b> <b>MEZUN DANIŞMA KURULLARI FAALİYETLERİ</b> <b>FORMU</b>	Doküman No	ÖİDB-FRM-0138
		Yürürlük Tarihi	25.12.2024
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	-
		Sayfa No	1

sanitasyon ile müşteri ilişkileri birimlerinde görev aldıkları belirtilmiştir.

**EK. 6.** Mezunlardan alınan görüşleri eklere ekleyiniz.

**7.** Mezunların iş alanları nelerdir?

Mezunların; süt ve süt ürünleri işletmeleri, otel sektöründe kalite kontrol ve hijyen departmanları, unlu mamuller üretim tesisleri, gıda üretim ve işleme işletmeleri, kalite kontrol ve analiz laboratuvarları ile catering ve toplu tüketim hizmeti sunan gıda firmalarında görev aldıkları belirtilmiştir.

**8.** İşletmede mesleki eğitimin iş bulma süreçlerine katkısı nelerdir?

İşletmede mesleki eğitimin, öğrencilerin iş hayatını yakından tanımalarına, teorik bilgilerini uygulama ortamında geliştirmelerine ve sektörel deneyim kazanmalarına önemli katkı sağladığı değerlendirilmiştir. Mezunlar, işletmede gerçekleştirilen uygulamalı eğitimlerin mesleki becerilerini artırdığını, iş disiplini ve ekip çalışması konusunda deneyim kazandırdığını ve mezuniyet sonrası iş bulma süreçlerinde avantaj oluşturduğunu ifade etmişlerdir. Ayrıca sektör temsilcileriyle kurulan iletişimin öğrencilerin istihdam olanaklarına olumlu katkı sağladığı belirtilmiştir.

**9.** En az bir mezun öğrencinin, mezun olmayan öğrencilere mentorluk yapması için faaliyet düzenleyiniz. Bu faaliyetin sonuçları ve geri bildirimlerini raporlayınız.

Mezun öğrenci, mezun olmayan öğrencilere mentorluk yapması için faaliyet planlanmış ancak gerçekleştirilememiştir.

## **DİĞER FAALİYETLER**

Formun bu bölümünden itibaren, düzenlemiş ve gerçekleştirilmiş olan diğer faaliyetleri belirtiniz.