

PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU 2024

ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
Gelendost Meslek Yüksekokulu
Gıda Teknolojisi Programı

Dr. Öğretim Üyesi Şerife ÇEVİK (Başkan)

Dr. Öğretim Üyesi Didem AKPINAR KANKAYA (Üye)

Dr. Öğretim Üyesi Pınar UZUN (Üye)

Isparta, 2025

İÇİNDEKİLER

GENEL BİLGİLER.....	Error! Bookmark not defined.
Giriş.....	Error! Bookmark not defined.
Amaç.....	Error! Bookmark not defined.
İçerik	Error! Bookmark not defined.
Raporun Hazırlanması ve Yayımlanması	Error! Bookmark not defined.
YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı ve Kullanımı	Error! Bookmark not defined.
EK-1 BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU ŞABLONU	Error! Bookmark not defined.
ÖZET	5
BİRİM HAKKINDA BİLGİLER.....	5
1. İletişim Bilgileri.....	5
2. Tarihsel Gelişimi	5
3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri.....	7
LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE	9
A.1. Liderlik ve Kalite.....	9
A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı	9
A.1.2. Liderlik.....	10
A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi.....	12
A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları	13
A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik.....	15
A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar	15
A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar.....	16
A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler	17
A.2.3. Performans Yönetimi.....	18
A.3. Yönetim Sistemleri	19
A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi	20
A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi	20
A.3.3. Finansal Yönetim	21
A.3.4. Süreç Yönetimi.....	21
A.4. Paydaş Katılımı	22
A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı.....	22
A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri	23
A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi.....	24
A.5. Uluslararasılaşma	26
A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi	26
A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları.....	27
A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı	28

EĞİTİM VE ÖĞRETİM	Error! Bookmark not defined.
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi	28
B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı	29
B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi	31
B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu	35
B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı	36
B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi.....	Error! Bookmark not defined.
B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi.....	38
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)	39
B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri.....	39
B.2.2. Ölçme ve değerlendirme	40
B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi.....	41
B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma.....	42
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	42
B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları.....	43
B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri.....	43
B.3.3. Tesis ve Altyapılar.....	45
B.3.4. Dezavantajlı Gruplar	45
B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler	46
B.4. Öğretim Kadrosu	47
B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri.....	47
B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi	48
B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme.....	51
ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	52
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	52
C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi.....	52
C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar	53
C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar	53
C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler	53
C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi	53
C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri	54
C.3. Araştırma Performansı	54
C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	54
C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi	55
TOPLUMSAL KATKI	56
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	56
D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi	56

D.1.2. Kaynaklar	57
D.2 Toplumsal Katkı Performansı.....	57
D.2.1.Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi.....	57
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME.....	58
EK-2 DERECELİ DEĞERLENDİRME ANAHTARI	Error! Bookmark not defined.

ÖZET

Bu bölümde, raporun amacı, kapsamı ve hazırlanma sürecine ilişkin kısa bilgilere yer verilmelidir. Bölümün/Programın öz değerlendirme çalışmalarının temel bulguları özetlenmelidir.

BÖLÜM/PROGRAM HAKKINDA BİLGİLER

Bu bölümde, bölüm/programın tarihsel gelişimi, misyonu, vizyonu, değerleri, amaç ve hedefleri, organizasyon yapısı ve iyileştirme alanları hakkında bilgi verilmeli ve aşağıdaki hususları içerecek şekilde düzenlenmelidir.

1. İletişim Bilgileri

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Bölüm/Program Başkanı, Bölüm/Program Öz Değerlendirme Takımının bilgileri (isim, adres, telefon, e-posta vb.) verilmelidir.

Gelendost Meslek Yüksekokulu			
	Unvanı, Adı, Soyadı	Telefon	E-Posta
Bölüm/Program Başkanı	Dr. Öğr. Üyesi Ş..... Ç.....		serifecevik@isparta.edu.tr
Bölüm/Program Takım Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi D..... A..... K.....		didemkankaya@isparta.edu.tr
Bölüm/Program Takım Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi P.... U...		pinaruzun@isparta.edu.tr
Adresi:	Gelendost Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü 32900 Gelendost/ Isparta İnternet sitesi: https://gelendostmyo.isparta.edu.tr/		

2. Tarihsel Gelişimi

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Gelendost Meslek Yüksekokulu Gıda Teknolojisi Bölümü 2000-2001 yılında eğitim ve öğretime başlamıştır. Gıda Teknolojisi Programı, günümüzde gittikçe önemi artan gıda üretimi ve kontrolü aşamalarında çalışabilecek nitelikli ara eleman ihtiyacını karşılamaya yönelik olarak eğitim vermektedir. Gıda Teknikeri; gıdaların işlenmesi, saklanması ve yeni ürünlerin geliştirilmesi, hammaddelerden çok yönlü yararlanılması, böylece sağlıklı gıda çeşitlerinin artırılması konusunda araştırma ve eğitim yapar. Üretimi, hammaddeden tüketiciye ulaşıncaya kadar tüm aşamalarında denetler, kalite kontrolünü yapar.

Çizelge 1. Doktora/Yüksek Lisans/Lisans/Önlisans Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl ¹	Kontenjan	Kayıt Yapıran Öğrenci Sayısı	Giriş Puanı		Giriş Başarı Sırası		Yerleştirme puan türü
			En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük	
2024	40	41	283,85909	242,14341	-	1.791.055	TYT
2023	40	43	277,89677	232,96806	-	1.921.857	TYT
2022	40	41	289,21151	226,60411	-	1.999.959	TYT
2021	40	37	230,80247	183,36036	-	1.999.959	TYT
2020	35	36	341,74735	208,65355	-	1.455.684	TYT

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

Çizelge 2. Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri

Akademik Yıl ^{1,2}	Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programda Çift Anadala Başlamış Olan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı	Başka Bölümlerde Çift Anadala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı
[İçinde bulunulan akademik yıl]	0	0	0	0
[1 önceki yıl]	1	0	0	0
[2 önceki yıl]	2	0	0	0
[3 önceki yıl]	2	0	0	0
[4 önceki yıl]	0	0	0	0

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

²Sayılar ilgili akademik yılda geçiş yapmış ya da çift anadala başlamış olan öğrenci sayıdır.

Gelendost Meslek Yüksekokulu Gıda teknolojisi programında belirtilen yıllar arasında yatay geçiş yapan toplamda 5 öğrenci olmuştur. Ancak Dikey geçiş, Çift Anadal programlarına geçiş yapan öğrenci bulunmamaktadır. Yatay geçiş işlemleri, Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi kurumlararası yatay geçiş esaslarına ilişkin yönergeye göre yapılmaktadır. Önlisans veya lisans diploma programlarından her birini, isimleri aynı olan veya ilgili yönetim kurulları tarafından içeriklerinin en az yüzde yetmişi aynı olduğu tespit edilen diploma programlarını, öğrencinin hazırlık sınıfı hariç, geçiş yapmak istediği yarıyıl kadar almış olduğu tüm derslerin kredilerine

göre ağırlıklandırılmış not ortalamasını, meslek yüksekokullarında meslek yüksekokulu yönetim kurulunu ve İntibak komisyonu, öğrenim süresi içinde alınan derslerin, isim, kredi ve başarı notlarının topluca yazıldığı belgeyi inceler ve yatay geçiş uygunluğuna karar verir (Kanıt 2.1.).

Kanıt 2.1. <https://oidb.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/kurumlar-arasi-yatay-gecis-esaslarina-iliskin-yonerge.pdf>

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Bölümün vizyon ve misyonu tanımlanmıştır ve bölüm akademik ve idari personeli tarafından bilinip, paylaşılmaktadır. Misyon ve vizyon bölüm içeriğine uygun yenilikçi ve sürdürülebilir bir gelecek ortaya koyabilmek için yol gösterici özellik göstermektedir. Bölüm misyon ve vizyonu birim misyon ve vizyonu ile uyumludur (Kanıt A.2.1.1).

Bölüm Vizyonumuz; Uygulamalı eğitim modeliyle sektörün ihtiyaç duyduğu yüksek bilgi ve beceri düzeyine sahip, çözüm odaklı, tercih edilen nitelikteki meslek elemanlarını; uzman personel öncülüğünde, iyi düzeyde fiziki altyapı ve teknik donanım imkanlarıyla yetiştiren bir yapıya kavuşmuş eğitim-öğretim kurumu olmaktır.

Yüksekokul Misyonumuz; Uygulamalı eğitim modeliyle sektörün ihtiyaç duyduğu yüksek bilgi ve beceri düzeyine sahip, çözüm odaklı, tercih edilen nitelikteki meslek elemanlarını; uzman personel öncülüğünde, iyi düzeyde fiziki altyapı ve teknik donanım imkanlarıyla yetiştiren bir yapıya kavuşmuş eğitim-öğretim kurumu olmak.

Gıda teknolojisi bölümü olarak bu misyon ve vizyon çerçevesinde birimsel bağlamda aşağıda belirtilen esaslar temel alınmaktadır.

- Eğitim öğretim faaliyetlerinde, uygulamalı eğitim modelini benimseyerek çözüm odaklı ve sektöre değer katan ve bölge ihtiyaçları doğrultusunda uzmanlaşılacak alanlarda yenilikçi yaklaşımlar ile sektörde aranan eleman yetiştirmek,
- Eğitim programı, ders içerikleri ve uygulamaları gıda endüstrisinde ihtiyaç duyulan nitelikli ara eleman ihtiyacının karşılanmasına yönelik olarak düzenlemek ve sürekli güncel tutulmasını sağlamak,
- Uygulamalı eğitim modeline uygun olarak bölüm laboratuvar ve teknolojik altyapısının iyileştirilmesini sağlamak ve sürekli iyileştirme politikasını hayata geçirmek,
- Teknolojik ve laboratuvar altyapısını en iyi şekilde kullanarak eğitim verimliliğini arttırmak,
- Eğitim öğretim faaliyetlerinde yeni uygulama, yöntem ve ekipmanların birime kazandırılmasını sağlamak,

- Öğrencilerin sektöre dair donanımlarını geliştirmek, özgüven kazanımlarını sağlamak ve sektörel deneyimlerini geliştirmelerine yardımcı olmak için teknik gezi ve söyleşi programları organize etmek,
- Üniversite-sanayi işbirliğinin geliştirilmesine yönelik olarak sektör temsilcileri ile iletişimi geliştirmek,
- İç paydaşlar olana öğrencilerimizin bölüm ve bölge aidiyetlerinin sağlanmasına yardımcı olmak ve memnuniyet düzeyini geliştirmek,
- Öğrencilere mezuniyet sonrası gerekli desteği vererek iş dünyasında kabul edilmeleri ve etkin olarak yerleşebilmeleri için destek çalışmaları gerçekleştirmek ve ilişkiyi sürekli kılarak iş birliğini artırmaktır.

Değerleri; Fikri hür vicdanı hür bireyler yetişmesini sağlamak. Toplumsal sorumluluk bilincine sahip olmak ve toplum yararını gözetmek. Bilimi ve teknolojiyi kullanmak. Liyakat ve saygı kuralları çerçevesinde davranış göstermek. Üst ve astlar ile iş birliğine açık olmak. Din, dil, ırk, milliyet, renk, düşünce farklılığı gözetmemek ve karakteri yüksek davranmak. Doğru ve çalışkan olmak Yenilikçi ve dönüşüme açık olmak. Açık fikirli olmak. İşinde özgün olmak ve etik kurallara saygılı davrananma değerlerine bireyler yetiştirmek oluşturmaktadır.

Programın amacı ise, son yıllarda gıda endüstrisi sektörü büyük bir gelişme sağlamaktadır. Diğer endüstri dalları arasında hızla gelişme gösteren bu alan, gıda maddelerini sağlık koşullarına uygun olarak üreten, kalite kontrol ve diğer laboratuvar çalışmalarını en iyi şekilde yapan yetişmiş gıda teknikerlerine önemli ölçüde ihtiyaç duymaktadır. Gelendost Meslek yüksekokulu Gıda Teknolojisi Programı olarak bu ihtiyaca cevap vermek ve gıda sanayi ile hizmet sektörlerinin ara eleman ihtiyacını karşılamak için, gıda ile ilgili kavram ve ilkeleri benimsemiş, yeni sistemleri ve teknolojik yöntemleri takip edebilen, mevcut gıda ürünlerinin üretimini ve kalite kontrolünü yapabilecek birikime ve yeteneklere sahip, gıda güvenliğinin ve kalitesinin temini için gıda ürünlerinin üretim, işleme ve dağıtım aşamalarında asgari teknik ve hijyenik şartları gözeterek, gıda denetim ve kontrol hizmetleri yapabilecek ara insan gücünün yetiştirilmesi amaçlanmaktadır. Aynı zamanda gıdanın üretiminden tüketimine kadar geçen süreçteki bütün aşamalarda numune alma, alınan numunelerin kalite kontrol analizlerini yapma bilgi ve becerisine sahip, iletişim becerisi güçlü, problem çözme yeteneği olan nitelikli kişiler yetiştirmektir.

LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

Gıda işleme bölümü kurumsal dönüşümünü sağlayabilen yönetim modeline sahiptir. Liderlik yaklaşımları ve iç kalite güvence mekanizmaları uygulanmaktadır ve kalite güvence kültürü içselleştirilmiştir. Bölümde mevcut bir kalite komisyonu bulunmamakla birlikte kalite süreci Yüksekokul Kalite Komisyonu ile koordineli yürütülmektedir (Kanıt A.1.1).

A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı

Gıda İşleme Bölümü yönetim modeli ve idari yapısı Yüksekokulda uygulanan model ile uyumlu olacak şekilde yürütülmektedir. Gıda Teknolojisi Programımızda kadrolu olarak üç Doktor Öğretim Üyesi bulunmaktadır. Öğretim üyeleri bölüm başkanına, bölüm başkanı da birim yöneticisine bağlı olarak görev yapmaktadır. Bölüm başkanı ve bölüm komisyonları programa ait dersler, öğretim planı, staj kriterleri ve sınav takvimi gibi konuları aktif olarak planlamaktadır. Bölüm idari işleri Meslek Yüksekokul Müdürlüğü idari personeli tarafından yürütülmektedir. Yüksekokula ait görev tanımları, iş akış süreçleri ve bölüm komisyon ve kurulları ile ilgili tanım ve şemalar birimimizin web sayfasında bulunmaktadır. Kurumumuzda, Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS), Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS), Personel Bilgi Sistemi (PBS), gibi sistemler birbirinden bağımsız olarak mevcuttur. Bu sistemler süreç yönetiminde veri elde edilmesini sağlamaktadır.

Bölüme ait çalışma komisyonları ve birim üyelerinin yetki görev ve sorumluluklarını belirten dokümanlar web sitesinde yer almaktadır (Kanıt A 1.1.1, Kanıt A 1.1.2).

Planlama Faaliyetleri

Bölüm planlama faaliyetlerini bölüm başkanı ve öğretim üyelerinin ortak çalışmalarının sonucu olarak Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü ile koordineli olarak yürütülmektedir. Bölümde yüksek kaliteyi kalıcı bir şekilde sağlayan kurumsal kültür ile kurumdaki değer ve beklentiler doğrultusunda kalite çalışmalarının koordine edilmesini sağlamak temel amaçtır. Bölümde akademik personel öğrencilerimize hem teorik hem de pratik olarak akademik çalışmalarında gerekli katkıyı sağlamak için kendilerine mevzuatın vermiş olduğu hak ve yükümlülükler çerçevesinde eğitim, araştırma faaliyetlerini Üniversitemiz Senatosu tarafından onaylanan Akademik takvim çerçevesinde sürdürmektedir (Kanıt A.1.1.3). Bölümde bölüm başkanı ataması her üç yılda bir yapılmaktadır.

Uygulama Faaliyetleri

Bölüm amaçları doğrultusunda gerçekleştirilen eğitim, araştırma ve hizmet faaliyetleri bölüm kurulu ve komisyonları tarafından yapılmaktadır (Kanıt A.1.1.4). Bölüm eğitim süreçlerinin sağlıklı bir şekilde yürütülmesi amacıyla üniversitemiz tarafından geliştirilen yönetmelik, yönerge, usul ve esaslar ve kurul

kararları akademik çalışmaların gereklilikleri ve güncel gelişmeler ışığında sürekli gözden geçirilmekte ve yeni düzenlemeler yapılmaktadır (Kanıt A.1.1.5).

Üniversitemiz ve Yüksekokul politikalarıyla uyumlu olarak bölüm başkanı ataması 3 yılda bir yeniden yapılarak bölüm yönetim süreci yürütülmektedir. Bölüm kurulu tarafından Öğrenci donanımlarını geliştirmek amacı ile İşyeri Mesleki Eğitim Uygulamaları ve Staj dersleri gibi süreç yönetimleri gerçekleştirilmektedir (Kanıt A1.1.6).

Kontrol Etme Faaliyetleri

Bölümde karşılaşılan problemler için Üniversitemiz altyapısında mevcut olan öğrenci bilgi sistemi aracılığı ile elde edilen öğrenci geri bildirimleri değerlendirilerek muhtemel çözümler üretilmektedir (Kanıt A.1.1.7).

Olgunluk Düzeyi (3) Birimin geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

Kanıt A.1.1: <https://gelendostmyo.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/82/files/birim-kalite-komisyonu-29082023.pdf>

Kanıt A 1.1.1. <https://gelendostmyo.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/82/files/staj-calisma-grubu-29082023.pdf>

Kanıt A 1.1.2. <https://gelendostmyo.isparta.edu.tr/tr/kurumsal/yetki-gorev-ve-sorumluluklar-12451s.html>

Kanıt A 1.1.3. <https://oidb.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/2024-2025-akademik-takvim-is-plani-01072024.pdf>

Kanıt A.1.1.4. <https://gelendostmyo.isparta.edu.tr/tr/kurullar/kurullar-16040s.html>

Kanıt A.1.1.5. <https://gelendostmyo.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/82/files/gida-program-oz-degerlendirme-03042024.pdf>

Kanıt A.1.1.6. <https://gelendostmyo.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/82/files/uygulamali-egitimler-komisyonu-11102024.pdf>

Kanıt A.1.1.7. <https://akts.isparta.edu.tr/Public/AnketIndex.aspx>

A.1.2. Liderlik

Üniversitemiz tarafından kalite kültürü ve yaygınlaştırılması için alınan kararların uygulanması ve sürece katılımın sağlanması amacıyla, kalite çalışmalarından sorumlu Müdür, Müdür yardımcısı, Birim Kalite Komisyonunun katılımıyla kalite ekibi ile bilgilendirme toplantıları yapılmaktadır (Kanıt A.1.2.1, Kanıt A.1.2.2).

Bölümümüzde akademik personel ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur ve yapıcı bir liderlik modeli mevcuttur. Bölümde etkin bir koordinasyon kültürü mevcuttur. Bölümde bölüm başkanı liderliğinde çalışma grupları ve komisyonlar ile süreç yürütülmektedir (Kanıt

A.1.2.3). Bölüm başkanı program hedefleri doğrultusunda yetki ve zaman paylaşımını etkin ve dengeli bir biçimde yönetmektedir ve kalite güvence sistemini yaygınlaştırmak için bilgilendirme ve toplantılar yapmaktadır.

Bölüm başkanı bölüm değerleri ve hedefleri doğrultusunda stratejilerinin yanı sıra; yetki paylaşımını, ilişkileri, zamanı, kurumsal motivasyon ve stresi de etkin ve dengeli biçimde yönetmektedir. Liderlik ve kalite güvencesi kültürü, birim ve bölümlerdeki bütüncül kalite yönetimi kapsamında izlenmekte, paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır.

Planlama Faaliyetleri

Birimde doğal bir liderlik rolü üstlenen bölüm başkanı yetki paylaşımını komisyon ve çalışma grupları aracılığıyla gerçekleştirmektedir (Kanıt A.1.2.3). Bölümde akademik, idari personel ve öğrenciler arasında etkin bir iletişim ağının oluşturulması için tüm planlamalar yapılmıştır. Bu planlamaların oluşturulmasında kurum alt yapısında bulunan, Elektronik Belge Yönetim Sistemi, Öğrenci Bilgi Sistemi, Personel Bilgi Sistemi, gibi sistemler birimde yönetim, idari ve akademik personel ve öğrenciler arasında iletişimin sağlanması ve iş akış sürecinin yürütülmesini sağlamaktadır (Kanıt A.1.2.4, Kanıt A.1.2.5, Kanıt A.1.2.6).

Uygulama Faaliyetleri

Bölümde görevli bölüm başkanı, akademik personel, idari personelin görev tanımları hazırlanmış ve okulumuzun web sayfasında yayınlanmıştır (Kanıt A.1.2.7). Bölümde kurum içi liderlik ve kalite kültürü tüm akademik ve idari personel tarafından benimsenmiş olup sürecin uygulanmasında üniversite altyapı sistemleri kullanılmaktadır.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Bölüm liderlik kontrol faaliyetleri Yüksekokul yapısı ile uyumlu olarak Yüksekokul müdürü liderliğinde gerçekleştirilen ve Yüksekokuldaki diğer birimler ile yüksek etkileşimde ve düşünce aktarımında bulunan yönetim kurulu ve yüksekokul komisyonu toplantıları aracılığı ile sürdürülmektedir (Kanıt A.1.2.8, Kanıt A.1.2.9). Bölüm öğretim üyeleri ve iç paydaş olan öğrenci geri bildirimleri kontrol faaliyetlerini desteklemektedir (Kanıt A.1.2.10). Bölüm başkanı liderliğinde yapılan bölüm kurulu ve Yüksekokul müdürü liderliğinde yüksekokul kurulu toplantıları yapılmaktadır. Bu toplantılar ile kurum akademik ve idari personelinden alınan geri bildirimler ve gözlemler neticesinde süreç gidişatı değerlendirilmekte ve oluşabilecek muhtemel potansiyel uygunsuzlukların önüne geçilmektedir. Yüksekokul Kurulu ve Bölüm Kurulunca alınan kararlar doğrultusunda süreç işlemektedir (Kanıt A.1.2.9.). Hazırlanan ders planları kararları, akademik takvim ve iş planı taslağı, dönem ders görevlendirmeleri örnek uygulamalardır (Kanıt A.1.2.11, Kanıt A.1.2.12).

Olgunluk Düzeyi (3) Birimin geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

Kanıt A.1.2.1: <https://gelendostmyo.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/82/files/birim-faaliyet-raporu-2024-24012025.pdf>

Kanıt A.1.2.2: <https://gelendostmyo.isparta.edu.tr/tr/kalite>

Kanıt A.1.2.3: <https://gelendostmyo.isparta.edu.tr/tr/kurumsal/calisma-gruplari-komisyonlar-16103s.html>

Kanıt A.1.2.4: <https://obs.isparta.edu.tr/>

Kanıt A.1.2.5: <https://ebys.isparta.edu.tr>

Kanıt A.1.2.6: <https://pbs.isparta.edu.tr/>

Kanıt A.1.2.7: <https://gelendostmyo.isparta.edu.tr/tr/kurumsal/yetki-gorev-ve-sorumluluklar-12451s.html>

Kanıt A.1.2.8: <https://gelendostmyo.isparta.edu.tr/tr/dokumanlar/Yuksekokul-Yonetim-Kurulu-Kararlari>

Kanıt A.1.2.9: <https://gelendostmyo.isparta.edu.tr/tr/dokumanlar/Yuksekokul-Kurulu-Kararlari>

Kanıt A.1.2.10: <https://akts.isparta.edu.tr/Public/AnketIndex.aspx>

Kanıt A.1.2.11: <https://gelendostmyo.isparta.edu.tr/tr/haber/2024-2025-guz-donemi-ders-programlari-57350h.html>

Kanıt A.1.2.12: <https://oidb.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/2024-2025-akademik-takvim-is-plani-01072024.pdf>

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Bölüm yönetimi ve komisyonları, Üniversitemiz ve Yüksekokul hedef ve uygulamalarına uyumlu olacak şekilde, sektörel ve akademik gelişmeleri takip ederek sürece dahil edilmektedir. Uygulama potansiyeli olan yenilikler bölüm altyapısına ve yönetsel sürece dahil edilerek bölümün geleceğe hazır olması sağlanmaktadır (Kanıt A.1.3.1)

Planlama Faaliyetleri

Bölümde Üniversitemiz ve Yüksekokul stratejilerine uygun olarak, misyon ve hedeflerimiz doğrultusunda kurumu dönüştürmek üzere yönetsel yaklaşım bulunmaktadır (Kanıt A.1.3.1, Kanıt A.1.3.2, Kanıt A.1.3.3). Teknolojik ve bilimsel gelişmeler yakından takip edilerek bölüm entegrasyonunun gerçekleşmesi için planlama faaliyetleri gerçekleştirilmektedir.

Uygulama Faaliyetleri

Bölüm başkanı ve akademik personel sektörel yenilikleri ve gelişmeleri takip edebilmek adına öğrenciler ile birlikte sektör ziyaretleri ve sektör temsilcileri ile buluşmalar gerçekleştirmektedir (Kanıt A.1.3.1, Kanıt A.1.3.8). Ayrıca güncel bilimsel gelişmelerin takip edilmesi adına gıda teknolojisine dair güncel makaleler takip edilmektedir. Bölüm sistemleri bu gelişmeler ışığında altyapı uygunluğuna paralel bir şekilde revize edilmektedir. Diğer taraftan bölüm faaliyetlerinin koordineli yürütüldüğü Yüksekokul Müdürlüğümüz

sektörel danışma kurulu toplantılarına iştirak etmektedir. Yapılan değişiklikler alınan kararlar paydaşlar için gerekli bilgilendirmeler ve duyurular okulumuz web sayfasından yapılmaktadır (Kanıt A.1.3.4). Ayrıca Yıllık bazda hazırlanan birim faaliyet raporunda da süreç tarafsız bir şekilde değerlendirilerek iç ve dış paydaşlar ile paylaşılmaktadır (Kanıt A.1.3.2).

Kontrol Etme Faaliyetleri

Bölüm başkanı liderliğinde yapılan bölüm kurulu ve Yüksekokul müdürü liderliğinde yapılan yönetim kurulu toplantılarında bölüm ve birim bazında süreç değerlendirmeleri yapılmaktadır (Kanıt A.1.3.5). Bu değerlendirmelerde iç paydaş geri bildirimleri de dikkate alınmaktadır.

Bölüm başkanı liderliğinde yapılan bölüm kurulu ve Yüksekokul müdürü liderliğinde yapılan yönetim kurulu toplantılarında bölüm ve birim bazında süreç değerlendirmeleri yapılmaktadır. İç paydaş geri bildirimleri de dikkate alınarak gerekli süreç iyileştirmeleri gerçekleştirilmektedir. Sektörel danışma kurulu katılımlarında da hem sektör bilgilendirmeleri yapılmakta hem de sektör temsilcileri ile yapılan istişareler sonucu kurum iç ve dış paydaşlarının sektörel yeniliklere hakim olması ve kuruma entegrasyonu sağlanmaktadır (Kanıt A.1.3.6). Ayrıca ülkemizde gelişen güncel gelişmeler neticesinde de sürece hızlı bir şekilde uyum sağlayacak şekilde dönüşümler yapılmaktadır. Ülkemiz üniversitelerinin dünya sistemleri ile entegrasyonu amacı ile YÖK tarafında geliştirilen yeni sistemlere hızlı bir adaptasyon süreci için üniversitemiz ve birimimiz bazında gerekli çalışmalar yürütülmektedir (Kanıt A.1.3.7).

Olgunluk Düzeyi (3) Birimin geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

Kanıt A.1.3.1. <https://gelendostmyo.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/82/files/birim-faaliyet-raporu-2024-24012025.pdf>

Kanıt A.1.3.2 . <https://gelendostmyo.isparta.edu.tr/tr/vizyon-ve-misyon/vizyon-ve-misyon-12940s.html>

Kanıt A.1.3.3 <https://gelendostmyo.isparta.edu.tr/tr/kalite>

Kanıt A.1.3.4. <https://gelendostmyo.isparta.edu.tr/>

Kanıt A.1.3.5. . <https://gelendostmyo.isparta.edu.tr/tr/dokumanlar/Yuksekokul-Yonetim-Kurulu-Kararlari>

Kanıt A.1.3.6 <https://gelendostmyo.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/82/files/danisma-kurulu-07042023.pdf>

Kanıt A.1.3.7. <https://isparta.edu.tr/haber/9802/medek-akreditasyon-belge-teslim-toreni-gerceklestirildi>
<https://obs.isparta.edu.tr/Dokumanlar/sosyal-transkript.pdf>

Kanıt A.1.3.8. <https://gelendostmyo.isparta.edu.tr/tr/haber/gida-teknolojisi-programi-ogrencilerine-yonelik-teknik-gezi-duzenlendi-56680h.html>

<https://gelendostmyo.isparta.edu.tr/tr/haber/gida-kariyer-gunu-etkinligi-56821h.html>

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Bölümümüzde Üniversitemizin 2021-2025 dönemi stratejik planı çerçevesinde misyon ve vizyonumuzla uyumlu stratejiler/hedefler geliştirilmektedir. Bölümde bölüm kalite komisyonu bulunmamakla birlikte Yüksekokul Kalite Komisyonunun süreç ve uygulamaları tanımlıdır, birim çalışanlarınca bilinir. Bölüm başkanı ve akademik personel Yüksekokul kalite komisyonu ile iç kalite güvencesi sisteminin oluşturulması ve geliştirilmesinde etkin rol almaktadır (Kanıt A.1.4.1). Bölüm akreditasyonu süreçlerine destek vermekte ve gerçekleştirilen etkinliklerin sonuçlarını değerlendirmektedir.

Planlama Faaliyetleri

Yüksekokulumuzda akademik ve idari personelden oluşan bir Birim Kalite Komisyonu kurulmuştur (Kanıt A.1.4.1). Yüksekokul öğrencilerimize öğrenim süresi boyunca ilgili yasa ve mevzuat çerçevesinde verilen hizmet ve süreçlerde etkinlik, süreklilik, verimlilik ve memnuniyet sağlamak, paydaşlara doğru, hızlı ve güncel bilgi sunmak, okulumuz misyonuna uygun standartta hizmet sunabilmek için organizasyon şeması ve görev tanımları mevcuttur (Kanıt A.1.4.2, Kanıt A.1.4.3).

Uygulama Faaliyetleri

Bölüm akademik personeli yüksekokulun kalite güvence sisteminin takibi ve işletilmesi için belirli periyotlarda kapsayıcı ve katılımcı bir yaklaşımla çalışmalarını yürütmektedir. Süreç idari personel (öğrenci işleri, personel birimi ve mali birim) ile iş birliği yapılarak yürütülmektedir (Kanıt A.1.4.1).

Yapılan çalışmalar yıllık bazda hazırlanan öz değerlendirme raporları ile yüksekokulumuzun web sayfasında yayımlanmaktadır. En son 2024 yılına ait rapor web sayfasında yayımlanmıştır (Kanıt A.1.4.4).

Kalite komisyonunun yaptığı değerlendirmeler sonucu Bölüme iletilen geri bildirimler ile gerekli iyileştirmeler ve düzeltmeler yapılarak PUKO döngüsünün sağlıklı bir şekilde bölümde uygulanması hedeflenmektedir. Bölüm bazında öz değerlendirme raporları yıllık olarak oluşturulmaya başlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi (3) Birimin geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

Kanıt A.1.4.1. <https://gelendostmyo.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/82/files/birim-kalite-komisyonu-29082023.pdf>

Kanıt A.1.4.2. <https://gelendostmyo.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/82/files/kk-frm-0014-organizasyon-semasi-sablonu-20022023-11082023.pdf>

Kanıt A.1.4.3: <https://gelendostmyo.isparta.edu.tr/tr/kurumsal/yetki-gorev-ve-sorumluluklar-12451s.html>

Kanıt A.1.4.4. <https://gelendostmyo.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/82/files/birim-faaliyet-raporu-2024-24012025.pdf>

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Planlama Faaliyetleri

Bölümümüz Üniversitemiz tarafından belirlenen strateji ve yönetmelikler doğrultusunda Yüksekokul Müdürlüğü ile uyumlu bir şekilde kamuoyu bilgilendirme faaliyetlerini gerçekleştirmektedir. Kamuoyunu bilgilendirme bölümde ilkesel olarak benimsenmiştir, hangi kanalların nasıl kullanılacağı tasarlanmış, erişilebilir olarak ilan edilmiştir ve tüm bilgilendirme adımları sistematik olarak atılmaktadır. Yüksekokulun internet sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir; bunun sağlanması için gerekli mekanizma mevcuttur. Ayrıca sosyal medya sorumlusu tarafından gerekli duyurular sosyal medya üzerinden tüm paydaşlara duyurulmaktadır.

Uygulama Faaliyetleri

Bölüm faaliyetleri ile ilgili kamuoyu bilgilendirilmesi, okulumuz web sayfasından yapılmaktadır (Kanıt A.1.5.1). Bölümde yürütülen faaliyetlere yönelik duyurular iç ve dış paydaşların görüşleri doğrultusunda Yüksekokul web sayfamızdan ve web sayfamızda adresleri paylaşılan sosyal medya hesaplarımız üzerinden sunulmaktadır (Kanıt A.1.5.1, Kanıt A.1.5.2). Haberler ve duyurular bölümünün yanı sıra, birim faaliyet raporları web sayfamızda yer almaktadır (Kanıt A.1.5.3). Yüksekolumuzda yapılan kurul toplantıları ve iç ve dış paydaş geri bildirimleri dikkate alınarak kontrol faaliyetleri gerçekleştirilmektedir Yüksekolumuzda yapılan kurul toplantıları ve iç ve dış paydaş geri bildirimleri dikkate alınarak mevcut uygunsuzluklar düzeltilmekte ve oluşabilecek diğer uygunsuzluklar için düzeltmeler yapılmaktadır Üniversitemiz stratejisine uygun olarak Yüksekokul web sitesi güncellenmiştir. Web sitesine kalite bölümü ilave edilerek birim değerlendirme raporu kamuoyu ile şeffaf bir şekilde paylaşılmıştır (Kanıt A.1.5.4).

Olgunluk Düzeyi (3) Birimin geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

Kanıt A.1.5.1. <https://gelendostmyo.isparta.edu.tr/>

Kanıt A.1.5.2. <https://www.instagram.com/gelendostmyo/>

Kanıt A.1.5.3. <https://gelendostmyo.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/82/files/birim-faaliyet-raporu-2024-24012025.pdf>

Kanıt A.1.5.4. <https://gelendostmyo.isparta.edu.tr/tr/kalite>

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Üniversitemizin 2022-2025 Stratejik Planı (Kanıt A.2.1) çerçevesinde stratejik yönetimin bir parçası olarak kalite güvence sistemi yönergesi mevcuttur (Kanıt A.2.2). Üniversitemizin vizyonu ve misyonu doğrultusunda bu politikaları hayata geçirmek üzere oluşturduğu stratejiler, değerlendirmeler ve sonuçlar düzenli olarak Üniversitemizin web sayfasında paylaşılmaktadır. Gıda İşleme Bölümü bu politikaya uygun olarak sektöre iş arayan değil, aranan nitelikli ara eleman yetiştirilmesini hedeflemekte ve bu kapsamda

teknolojik ve bilimsel gelişmeler sürekli takip edilerek bölümde sürekli iyileştirme politikası misyon ve vizyon olarak benimsenmiştir.

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Yüksekokulumuz vizyon ve misyonu tanımlanmıştır ve Bölüm akademik ve idari personeli tarafından bilinip, paylaşılmaktadır. Misyon ve vizyon kurum stratejisi ile uyumlu olarak yenilikçi ve sürdürülebilir bir gelecek ortaya koyabilmek için yol gösterici özelliktedir (Kanıt A.2.1.1).

Program amaçlarına ulaşma kapsamında Gıda Teknolojisi Programı'nın misyonu ve vizyonu Yüksekokul misyon ve vizyonu ile uyumludur.

Yüksekokul vizyonumuz; Uygulamalı eğitim modeliyle sektörün ihtiyaç duyduğu yüksek bilgi ve beceri düzeyine sahip, çözüm odaklı, tercih edilen nitelikteki meslek elemanlarını; uzman personel öncülüğünde, iyi düzeyde fiziki altyapı ve teknik donanım imkanlarıyla yetiştiren bir yapıya kavuşmuş eğitim-öğretim kurumu olmaktadır.

Yüksekokul Misyonumuz; Yeni teknolojileri ve güncel gelişmeleri yakından takip eden, verimli ve etkili bir şekilde çalışan, düşünen, yorumlama yetisine sahip, bilgi ve beceri düzeyi yüksek, çağdaş değerleri benimsemiş, sanayi, iş dünyası ve toplumla etkileşim içerisinde olan, sektör tarafından ihtiyaç duyulan nitelikli bireyler yetiştirmektir(Kanıt A.2.1.2).

Gıda teknolojisi bölümü olarak bu misyon ve vizyon çerçevesinde birimsel bağlamda aşağıda belirtilen esaslar temel alınmaktadır.

- Eğitim öğretim faaliyetlerinde, uygulamalı eğitim modelini benimseyerek çözüm odaklı ve sektöre değer katan ve bölge ihtiyaçları doğrultusunda uzmanlaşılacak alanlarda yenilikçi yaklaşımlar ile sektörde aranan eleman yetiştirmek,
- Eğitim programı, ders içerikleri ve uygulamaları gıda endüstrisinde ihtiyaç duyulan nitelikli ara eleman ihtiyacının karşılanmasına yönelik olarak düzenlenmek ve sürekli güncel tutulmasını sağlamak,
- Uygulamalı eğitim modeli kapsamında Bölüm laboratuvar ve teknolojik altyapısının bu modele uygun olarak iyileştirilmesini ve bu iyileştirmede güncelliği sağlamak,
- Teknolojik ve laboratuvar altyapısını en iyi şekilde kullanarak eğitim verimliliğini arttırmak,
- Eğitim öğretim faaliyetlerinde yeni uygulama, yöntem ve ekipmanların birime kazandırılmasını sağlamak,
- Öğrencilerin sektöre dair donanımlarını geliştirmek, özgüven kazanımlarını sağlamak ve sektörel deneyimlerini geliştirmelerine yardımcı olmak için teknik gezi ve söyleşi programları organize etmek,
- Üniversite-sanayi iş birliğinin geliştirilmesine yönelik olarak sektör temsilcileri ile iletişimi geliştirmek,

Kanıtlar

Kanıt A.2.1: <https://sgdb.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/95/files/2021-2025-stratejik-plani-04072022.pdf>

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Birimimizin bağlı olduğu Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi'nin stratejik amaç ve hedefleri 2021-2025 Stratejik Plan raporunda mevcuttur. Bu raporda Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi'nin kültürü ve geleneği vardır, mevcut dönemi kapsayan, kısa/orta uzun vadeli amaçlar, hedefler, alt hedefler, eylemler ve bunların zamanlaması, önceliklendirilmesi, sorumluları, mali kaynakları bulunmaktadır, tüm paydaşların görüşü alınarak hazırlanmıştır (Kanıt A.2.2.1). Birimiz, bağlı olduğu Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi'nin stratejik amaç ve hedefleri doğrultusunda faaliyetlerini yürütmeye çalışmaktadır. Birimizde ayrıca Stratejik Amaç ve Hedeflere dair bir planlama raporu mevcut değildir.

Planlama Faaliyetleri

Bölümümüzde Stratejik Amaç ve Hedefler, Yüksekokul ve Üniversitemiz stratejik hedef planlarına uygun olarak yürütülmektedir. Bu stratejiler kapsamında bölümde nitelikli ara eleman yetiştirilmesine yönelik uygulama stratejileri hayata geçirilmiştir. Bölümümüz eğitim öğretim faaliyetlerini eksiksiz ve üniversite strateji ve yönetmeliklerine uygun olarak gerçekleştirerek 2 yıllık öğrenim sonucu gıda teknikeri olarak ön lisans mezunu vermektedir. Bölüm stratejisi kurum stratejine uygun olacak şekilde güncellenmektedir.

Uygulama Faaliyetleri

Stratejik hedefler doğrultusunda bölümümüzde 3+1 eğitim modeli uygulanmaya başlanmış ve eğitim programı ve ders içerikleri bu sisteme göre modifiye edilmiştir (Kanıt A.2.2.2). Strateji uygulanabilirliği kontrolü iç ve dış paydaşlardan elde edilen geri bildirimler sonucu yapılmaktadır. Ayrıca yıllık bazda yayınlanan faaliyet raporları ve performans göstergeleri strateji uygunluğunu ve uygulanabilirliğini gözlemek bakımından önemli bir veri sunmaktadır (Kanıt A.2.2.3). Bu göstergelerde akademik kadronun eğitim-öğretim ve araştırma performansları yıllık faaliyet raporları (uluslararası/ulusal yayın, kitap/kitap bölümü, davetli, sözlü, poster bildirileri, konferanslar, tamamlanan projeler, alınan ödüller, patentler ve atıflar) ile izlenmektedir ve bu performans raporları birim uhdesinde saklanmaktadır. Kurumun misyon, vizyon, stratejik hedefleri ve performans göstergelerini belirlemek, izlemek ve iyileştirmek üzere kullandığı tanımlı bir süreci bulunmaktadır. Bölüm stratejik değerlendirmesi Yüksekokul Kurulu'nda diğer birimler ile birlikte gerçekleştirilmektedir (Kanıt A.2.2.4).

Yıllık bazda yapılan performans değerlendirmeleri sonucu güncellemeler ve iyileştirmeler yapılmaktadır (Kanıt A.2.2.3).

Yüksekokulumuzda bölüm performans göstergelerinin de mevcut olduğu yıllık birim faaliyet raporu oluşturulmakta ve web sitemizde yayınlanmaktadır (Kanıt A.2.2.3). Strateji hedefleri doğrultusunda mesleki eğitim akademik personel tarafından verilerek öğrenciler için teknik geziler düzenlenmektedir. Bölüm komisyonları eğitim öğretim çalışmalarının sürdürülmesini sağlamaktadır (Kanıt A.2.2.5).

Olgunluk Düzeyi (3) Birimin geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

Kanıt A.2.2: <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/184432?AspxAutoDetectCookieSupport=1>

Kanıt A.2.1.1: <https://gelendostmyo.isparta.edu.tr/tr/vizyon-ve-misyon/vizyon-ve-misyon-12940s.html>

Kanıt A.2.1.2: <https://gelendostmyo.isparta.edu.tr/tr/bolumler/gida-teknolojisi-programi-12448s.html>

Kanıt A.2.2.1: <https://sgdb.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/95/files/2021-2025-stratejik-plani-04072022.pdf>

Kanıt A.2.2.2: <https://meyok.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/446/files/isakis2425-10072024.pdf>

Kanıt A.2.2.3: <https://gelendostmyo.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/82/files/birim-faaliyet-raporu-2024-24012025.pdf>

Kanıt A.2.2.4: <https://gelendostmyo.isparta.edu.tr/tr/dokumanlar/Yuksekokul-Kurulu-Kararlari>

Kanıt A.2.2.5: <https://gelendostmyo.isparta.edu.tr/tr/kurumsal/calisma-gruplari-komisyonlar-16103s.html>

A.2.3. Performans Yönetimi

Bölümde Performans değerlendirmesi Yüksekokul kalite birim süreci ile birlikte yürütülerek Yüksekokul kapsamında yapılmaktadır. Meslek Yüksekokulu faaliyetlerine ilişkin bilgi ve değerlendirmelerin yer aldığı, kurumsal kabiliyet ve kapasitenin değerlendirildiği Meslek Yüksekokulumuzun yıllık faaliyet raporları web sayfamızda yayınlanmaktadır (Kanıt A.2.3.1). Tüm temel etkinlikleri kapsayan kurumsal (genel, anahtar, uzaktan eğitim vb.) performans göstergeleri tanımlanmış ve paylaşılmıştır. Performans göstergelerinin iç kalite güvencesi sistemi ile nasıl ilişkilendirildiği tanımlanmıştır. Yıllar içinde nasıl değiştiği takip edilmektedir, bu izlemenin sonuçları yazılıdır ve gerektiği şekilde kullanıldığına dair kanıtlar mevcuttur.

Planlama Faaliyetleri

Bölümümüzde performans yönetimi yıllık olarak Meslek Yüksekokulu faaliyet raporunda Yüksekokul bazında değerlendirilmektedir (Kanıt A.2.3.1). Bölüm kurulunda planlama faaliyetleri yapılırken akademik ve idari personelin performansını olumlu yönde etkileyecek kararlar alınmaktadır (Kanıt A.2.3.2).

Uygulama Faaliyetleri

Bölüm bazında faaliyet raporu bulunmamasıyla birlikte bölüm performansının belirtildiği Yüksekokul faaliyet raporu baz alındığında, 2024 faaliyet raporu ve geçmiş yıllarda yapılan faaliyet raporu karşılaştırılmakta ve performans değerlendirmeleri yapılmaktadır (Kanıt A.2.3.1).

Üniversitemizin stratejik planları doğrultusunda tanımlanmış performans göstergeleri dikkate alınarak akademik yükselme ve atanma ölçütleri karşılanırken sunulan tüm bilimsel çalışmalar birer gösterge olarak görülebilir. Ayrıca bölüm personelinin tüm çalışmalarına akademik veri yönetim sistemi (YÖK Akademik) üzerinden ulaşılabilmektedir (Kanıt A.2.3.2). Üniversitemizin öğretim elemanlarının yayınlarına ilişkin veriler YÖKSİS üzerinden otomatik olarak çekilmekte üniversitemizin web sitesinde “akademik personel” başlığı altında bütün öğretim elemanlarına ilişkin bilgilere ulaşılabilmektedir (Kanıt A.2.3.3).

Performans göstergelerine Öğrenci Bilgi Sistemi (Kanıt A.2.3.4), Elektronik Bilgi Yönetim Sistemi (Kanıt A.2.3.5), Personel bilgi Sistemi (Kanıt A.2.3.6), üzerinden hızlı ve kolay bir şekilde erişilebilir. Eğitim ve araştırma süreçleri birim faaliyet raporları ile takip edilmektedir.

Üniversite altyapısında mevcut buluna Öğrenci Bilgi Sistemi (Kanıt A.2.3.4), Elektronik Bilgi Yönetim Sistemi (Kanıt A.2.3.5), Personel bilgi Sistemi (Kanıt A.2.3.6), kullanılarak düzeltmeler yapılarak ve eksiklikler kolayca giderilmektedir.

Eğitim öğretim alanında ise meslek yüksekokulumuz altyapısı uzaktan eğitime hazır hale getirilmiştir. Tüm üniversite bazında Adobe Connect programı kullanılabilir ve hazır haldedir. Burada dersler kayıt altına alınacak şekildedir ve bu kayıtların bilgi işlem daire başkanlığı veri tabanında depolanabilme imkanı mevcuttur (Kanıt A.2.3.7).

Olgunluk Düzeyi (3) Birimin geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

Kanıt A.2.3.1. <https://gelendostmyo.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/82/files/birim-faaliyet-raporu-2024-24012025.pdf>

Kanıt A.2.3.2 <https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/>

Kanıt A.2.3.3. <https://gelendostmyo.isparta.edu.tr/tr/akademik-kadro>

Kanıt A.2.3.4. <https://obs.isparta.edu.tr/>

Kanıt A.2.3.5. <https://ebys.isparta.edu.tr/>

Kanıt A.2.3.6. <https://pbs.isparta.edu.tr/>

KanıtA.2.3.7. <https://isparta.adobeconnect.com/>

A.3. Yönetim Sistemleri

Bölümde, Üniversitemiz ve Meslek Yüksekokulumuzda belirtilen stratejik hedeflere ulaşmayı sağlayacak şekilde bir yönetim sistemi bulunmaktadır.

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Kurumda bilgi yönetimi online sistemler üzerinden yürütülmektedir. Kurum alt yapısında bulunan EBYS, OBS, PBS sistemleri ile bilgi ve belge dağıtımı sağlanmaktadır (Kanıt A.3.1.1, Kanıt A.3.1.2, Kanıt A.3.1.3).

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Bölümümüzün insan kaynakları bölüm başkanı tarafından verimli bir şekilde organize edilmektedir. Bölümde 3 akademik personel bulunmaktadır. Bölüm idari süreçleri Meslek Yüksekokulumuz idari personeli tarafından yürütülmektedir (Kanıt A.3.2.1).

Planlama Faaliyetleri

Bölümde Personel Daire Başkanlığının ilgili yönergeleri doğrultusunda işe alım ve terfi çalışmaları yapılmaktadır. Atama ve terfilere dair Personel Daire Başkanlığının web sitesinde ve Gelendost MYO web sitesinde iş akış şemaları mevcuttur (Kanıt A.3.2.2). Bölüm akademik ve idari destek hizmetleri göz önünde bulundurularak ve mevcut personelin performans değerlendirmeleri de dikkate alınarak yönetim tarafından eksik olan insan kaynakları Meslek Yüksekokulumuzun talepleri doğrultusunda Personel İşleri Daire Başkanlığından talep edilmektedir (Kanıt A.3.2.3).

Uygulama Faaliyetleri

Akademik ve idari personel için okulumuza verilen kadro, unvan ve pozisyonlara personel daire başkanlığının 2024 faaliyet raporundan ulaşılabilir (Kanıt A.3.2.4). Birim bazında yıllık olarak yayınlanan faaliyet raporunda ve performans değerlendirmelerinde süreç yönetimi ve hedefleri dikkate alındığı zaman mevcut insan kaynağının yeterli olup olmadığı hakkında değerlendirmeler yapılmakta ve ihtiyaç duyulması halinde Personel Daire Başkanlığı ile iletişime geçilerek ilave personel alımı için çalışmalar yapılabilmektedir. Diğer taraftan, Akademik ve idari personelin performanslarının değerlendirilmesinde ve izlenmesinde, her yıl öğrencilere yönelik OBS sistemi üzerinden yapılan memnuniyet anketlerinden de yararlanılmaktadır (Kanıt A.3.2.5).

Bölümde mevcut bulunan akademik ve idari personel sayısı eğitim ve araştırma stratejilerine uygun olarak düzenlenmekte ve ihtiyaçlar bölüm ve Yüksekokul kurulunun kararı ile Rektörlüğe iletilerek sağlanmaktadır. Akademik kaynaklar kontrol edilerek bölüm bazında gerekçeleri ile beraber istekte bulunulmaktadır (Kanıt A.3.2.3).

Olgunluk Düzeyi (3) Birimin geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

Kanıt A.3.1.1 <https://ebys.isparta.edu.tr/>

Kanıt A.3.1.2 <https://obs.isparta.edu.tr/>

Kanıt A.3.1.3 <https://pbs.isparta.edu.tr/>

Kanıt A.3.2.1: <https://gelendostmyo.isparta.edu.tr/tr/idari-kadro>

Kanıt A.3.2.2: <https://gelendostmyo.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/82/files/glm-ias-0008-0032-personel-isleri-birimi-11082023.pdf>

Kanıt A.3.2.2: <https://persdb.isparta.edu.tr/tr/kalite-yonetimi-dokumanlari/formlar-listeler-16725s.html>

Kanıt A.3.2.3: <https://gelendostmyo.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/82/files/birim-faaliyet-raporu-2024-24012025.pdf>

Kanıt A.3.2.4: <https://akts.isparta.edu.tr/Public/AnketOgretimElemani.aspx>

Kanıt A.3.2.5: <https://obs.isparta.edu.tr> <https://sts.isparta.edu.tr/>

A.3.3. Finansal Yönetim

Bu ölçüt bölüm/program bazında doldurulmayacaktır.

A.3.4. Süreç Yönetimi

Bölümde, Üniversite stratejisine uygun olarak, geleceğe uyum için amaç, misyon ve hedeflerimiz doğrultusunda, karşılaşılabilecek özel durumlara karşı çözüm üreten yönetim yaklaşımı bulunmaktadır.

Planlama Faaliyetleri

Bölümde süreç yönetimi Yüksekokul yönetimi ile birlikte yürütülmektedir. İş akış şemaları belirlenmiş ve işleyiş planlanmış, görev dağılımı hem akademik hem de idari personel için yapılmıştır (Kanıt A.3.4.1).

Uygulama Faaliyetleri

Bölümde süreç yönetimi Yüksekokul Müdürlüğü ile uyumlu olarak yürütülmektedir. Birimde hem Eğitim öğretim alanında hem de yönetim ve stratejik hedefler doğrultusunda süreç organizasyonu mevcuttur (Kanıt A.3.4.2). Birimde mevcut belirlenmiş olan organizasyonel yapı ve görev tanımları ile idari süreç yönetimi gerçekleştirilmektedir. Ayrıca eğitim süreçleri Meslek Yüksekokulumuz altyapısı kapsamında yapılan iyileştirmeler sonucunda bölüm imkanları ve altyapısı da ders içeriklerine uygun hale getirilerek yürütülmektedir. Meslek Yüksekokulumuzun fiziki ve teknolojik altyapısı yüz yüze ve uzaktan eğitim sürecine uygun ve hazır hale getirilmiştir (Kanıt A.3.4.3). Birim ve bölümlerin süreç yönetimi mekanizmaları iç ve dış paydaşlarla yapılan toplantılar ve anketlerle elde edilen geri bildirimler ile izlenmektedir (Kanıt A.3.4.4, Kanıt A.3.4.5). Yıllık bazda yayınlanan faaliyet raporları ile, bölümlerin hedefleri ve uygulama planlarının eğitim öğretim, araştırma ve idari süreçler bazında belirlenmesini takiben, izlenmesi ve hedeflere hangi oranda ulaşıldığının belirlenmesi ve bunların periyodik olarak izlenmesi ve iyileştirilmesi sağlanmaktadır (Kanıt A.3.4.6). Eğitim öğretim sürecinin sağlıklı bir şekilde yürütülebilmesi için Meslek Yüksekokulumuzun altyapısı uzaktan eğitime hazır hale getirilmiştir. Adobe Connect programı kullanılabilir ve hazır haldedir. Burada dersler kayıt altına alınacak şekildedir ve bu kayıtların bilgi işlem daire başkanlığı veri tabanında depolanabilme imkanı mevcuttur (Kanıt A.3.4.3).

Olgunluk Düzeyi (3) Birimin geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

Kanıt A.3.4.1: <https://gelendostmyo.isparta.edu.tr/tr/kurumsal/yetki-gorev-ve-sorumluluklar-12451s.html>

Kanıt A.3.4.2: <https://gelendostmyo.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/82/files/kk-frm-0014-organizasyon-semasi-sablonu-20022023-11082023.pdf>

Kanıt A.3.4.3: <https://isparta.adobeconnect.com/>

Kanıt A.3.4.4: <https://obs.isparta.edu.tr/>

Kanıt A.3.4.5: <https://akts.isparta.edu.tr/Public/AnketIndex.aspx>

Kanıt A.3.4.6: <https://gelendostmyo.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/82/files/birim-faaliyet-raporu-2024-24012025.pdf>

A.4. Paydaş Katılımı

Bölüm, iç ve dış paydaşların kalite güvencesi sistemine katılımını ve katkı vermesini sağlamaya çalışmaktadır.

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Programımızın gelişebilmesi, eğitim kalitesini artırabilmesi, çağdaş ve modern eğitim teknolojileri ile donatılabilmesi ancak tüm paydaşlarının desteği ile mümkün olabilecektir. Bu amaçla paydaşları belirleyerek onların durumlarını da dikkate alacak şekilde stratejilerini belirlemiştir. Bunların başlıcaları Üniversitemiz ve Yüksekokulumuz ile ikili iş birliği ve protokolleri içerisinde bulunan kamu kurumları ya da özel sektör kurumlarıdır (Kanıt A.4.1.1). Kalite Komisyonu üyelerimiz, eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını sağlanması ve sürekli geliştirilmesi amacıyla belirli aralıklarla paydaşlar ile toplantı yapmaktadır. Bu toplantılar sonucunda iç ve dış paydaşlardan gelen geri bildirimler ışığında, eğitim öğretim faaliyetlerinin verimliliği, güncel ilişkiler ve işbirliği faaliyetleri, birim faaliyetleri, gibi konularda ne gibi iyileştirmelerin yapılması gerektiği görüşülmektedir. Birim Kalite Komisyonu koordinatörlüğünün önderliğinde yürütülen bu süreç ile bölüm eğitim öğretim kalitesinin sürekli iyileştirilmesi ve içerik ve faaliyetlerinin güncel tutulmasının sağlanması öngörülmektedir.

Planlama Faaliyetleri

Bölümde süreç Yüksekokul ile uyumlu bir şekilde yürütülmektedir. Yüksekokul kurulu ve yönetim kurulu oluşturularak, akademik personel ve idari personel kalite güvence sistemine dâhil edilmiştir (Kanıt A.4.1.2). Yüksekokul ile resmi kurumlar arasında işbirlikleri yapılmaktadır. Kurumlar öğrencilerimiz için birim eğitimlerini destekleyici ve tamamlayıcı faaliyetlerde bulunabilmektedirler ve Yüksekokul faaliyetlerinde gerekli işbirlikleri sağlanarak süreci desteklemektedirler. İç paydaşlarımızdan öğrencilerimiz, bölümdeki akademik ve idari süreçler ile aldıkları derslerle ilgili görüş ve önerilerini öğrenci memnuniyet anketi ile bildirebilmektedir (Kanıt A.4.1.3).

Uygulama Faaliyetleri

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi – Program Öz Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu

Paydaşların geri bildirimlerini (şikâyet, öneri, memnuniyet vb.) almak için oluşturulmuş mekanizmalar arasında okulumuzun anket istatistikleri web sayfası, OBS üzerinden yapılan öğretim elemanı değerlendirme anketleri sayılabilir (Kanıt A.4.1.4). İlgili kurullar (Yönetim kurulu, yüksekokul kurulu ve akademik kurul vb.) birimizin sahip olduğu akademik ve idari personel ile oluşturulmakta, böylece paydaş temsili sağlanmaktadır (Kanıt A.4.1.5). Müdürlük tarafından her bölümden ve idari birimden alınan bilgiler ışığında geleceğe uyum için hedefler doğrultusunda sektörel danışma kurulu toplantılarına yüksekokulumuz iştirak etmektedir (Kanıt A.4.1.6). Karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine iç ve dış paydaşların katılımı sağlanmaktadır. İç ve dış paydaş geri bildirimleri ile kontrol faaliyetleri birim kalite komisyonu tarafından gerçekleştirilmektedir (Kanıt A.4.1.4). İç ve dış paydaş geri bildirimleri ile birim kalite komisyonu tarafından gerekli düzeltmeler ve iyileştirilmeler yapılmaktadır (Kanıt A.4.1.5). Yüksekokulumuzda yapılan sektörel buluşmalar ve dış paydaşlar tarafından verilen eğitimler örnek uygulamalardır (Kanıt A.4.1.7, Kanıt A. 4.1.8).

Olgunluk Düzeyi (3) Birimin geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

Kanıt A.4.1.1. <https://gelendostmyo.isparta.edu.tr/tr/kalite>

Kanıt A.4.1.2: <https://gelendostmyo.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/82/files/birim-kalite-komisyonu-29082023.pdf>

Kanıt A.4.1.3: <https://akts.isparta.edu.tr/Public/AnketOgretimElemani.aspx>

Kanıt A.4.1.4: <https://akts.isparta.edu.tr/Public/AnketIndex.aspx>

Kanıt A.4.1.5: <https://gelendostmyo.isparta.edu.tr/tr/kurullar/kurullar-16040s.html>

KanıtA.4.1.6: <https://gelendostmyo.isparta.edu.tr/tr/birim-paydaslari/birim-paydaslari-12963s.html>

KanıtA.4.1.7: <https://gelendostmyo.isparta.edu.tr/tr/haber/gida-kariyer-gunu-etkinligi-56821h.html>

<https://gelendostmyo.isparta.edu.tr/tr/haber/eczane-hizmetleri-programi-sektorel-bulusmasi-gerceklesti-57528h.html>

Kanıt A.4.1.8. <https://gelendostmyo.isparta.edu.tr/tr/haber/isparta-emniyet-mudurlugu-narkotik-suclarla-mucadele-sube-mudurlugu-tubim-tarafindan-bagimliliklerle-mucadele-narko-rehber-genclik-modulu-egitimi-verildi-57603h.html>

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Planlama Faaliyetleri

Kurumda öğrenci merkezli bir yaklaşım benimsenmektedir. Öğrencilerin süreçler konusundaki geri bildirimlerinin belirlenmesi için anketler düzenlenmektedir.

Öğrenci görüşü (ders, dersin öğretim elemanı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb.) sistematik olarak ve çeşitli yollarla alınmakta, etkin kullanılmakta ve sonuçları paylaşılmaktadır. İç paydaşlarımızdan

öğrencilerimiz, birimimizdeki akademik ve idari süreçle ve aldıkları derslerle ilgili görüş ve önerilerini öğrenci memnuniyet anketi ile bildirebilmektedir (Kanıt A.4.2.1).

Uygulama Faaliyetleri

Dönem başlangıcında Bölüme kayıt yaptıran öğrenciler için danışman atamaları yapılmakta, oryantasyon programı düzenlenmekte ve öğrenciler kurum işleyişi, akademik takvim, sınav süreçleri ve not değerlendirmeleri, kurum altyapısı ve mevcut imkanlar hakkında bilgilendirilmektedir (Kanıt A.4.2.2, Kanıt A.4.2.3). Ayrıca öğrenciler kurum hakkındaki bilgilere ve öğrencilerin ihtiyaç duydukları ve faydalı olabilecek her bilgiye web sitesi üzerinden ulaşabilmektedirler. Web sitesinde öğretim elemanlarının verdiği tüm derslerin kodları, haftalık konuları ve işleyiş planlarına da ulaşabilmektedir (Kanıt A.4.2.4). Dönem sonunda ise öğrencilere memnuniyet anketi yapılmakta ve döneme dair farklı performans kriterlerini (ders içerikleri, işleme yöntemi, öğretim üyesi performansı vb.) değerlendirmeleri istenmektedir. Üniversitemiz altyapısında mevcut olan OBS sistemi üzerinden süreç yürütülmektedir.

Öğrenci şikâyetleri ve/veya önerileri için muhtelif kanallar vardır, öğrencilerce bilinir, bunların adil ve etkin çalıştığı denetlenmektedir. Ayrıca, öğrenciler birim kurul ve çalışma ekiplerinde görev alarak karar alma mekanizmalarında rol oynamaktadırlar (Kanıt A.4.2.5).

Değerlendirilen anket sonuçları neticesinde ilgili eksiklikler ve zayıf yönler tespit edilerek ders içeriklerinde ve bölüm uygulamalarında iyileştirmeler yapılmaktadır (Kanıt A.4.2.6).

Olgunluk Düzeyi (3) Birimin geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

Kanıt A.4.2.1: <https://akts.isparta.edu.tr/Public/AnketIndex.aspx>

Kanıt A.4.2.2: <https://gelendostmyo.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/82/files/sinif-danismanlari-11102024.pdf>

<https://gelendostmyo.isparta.edu.tr/tr/haber/isletmede-mesleki-egitim-bilgilendirme-toplantisi-duzenlendi-56592h.html>

Kanıt A.4.2.3. <https://gelendostmyo.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/82/files/birim-faaliyet-raporu-2024-24012025.pdf>

Kanıt A.4.2.4. : <https://oidb.isparta.edu.tr/>

KanıtA.4.2.5: <https://gelendostmyo.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/82/files/birim-kalite-komisyonu-29082023.pdf>

KanıtA.4.2.6.

<https://obs.isparta.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetails.aspx?BolumNo=4401&BirimNo=44>

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Gıda Teknolojisi Programı, günümüzde gittikçe önemi artan gıda üretimi ve kontrolü aşamalarında çalışabilecek nitelikli ara eleman ihtiyacını karşılamaya yönelik olarak eğitim vermektedir. Gıda teknolojisi bölümünü bitirenlere, "Gıda Teknikeri" unvanı verilmektedir. Gıda Teknikeri; gıdaların işlenmesi,

saklanması ve yeni ürünlerin geliştirilmesi, hammaddelerden çok yönlü yararlanılması, böylece sağlıklı gıda çeşitlerinin artırılması konusunda araştırma ve eğitim yapar. Üretimi, hammaddeden tüketiciye ulaşıncaya kadar tüm aşamalarında denetler, kalite kontrolünü yapar. Gıda Teknolojisi programını mezunları ; gıda sanayi ile ilgili Kamu kuruluşları, Tarım ve Köy İşleri Bakanlığı, Orman Bakanlığı Kontrol Laboratuvarları, Hıfzıssıhha Enstitüsü, Belediyeler, İl Sağlık Müdürlükleri, Özel Sektör Kurum ve Kuruluşlarında, Hazır ve işlenmiş gıda üreten fabrikaların gıda laboratuvarlarında ve özel gıda laboratuvarlarında çalışabilmektedir. Ayrıca kendi özel gıda işletmelerini de kurabilmektedirler. Programımızı başarıyla tamamlayan öğrenciler çeşitli sektörlerde faaliyet gösteren şirketlerin nihayi gıda, gıda hammaddesi, gıda katkı maddeleri üreten veya gıda işleyen işletmelerin farklı bölümlerinde istihdam imkanlarına sahiptir.

Mezun olan öğrenciler Dikey Geçiş Sınavı (DGS) nda başarı göstermeleri durumunda mezuniyet alanlarıyla ilgili bir lisans programına devam etme hakkına sahiptir. Bu programı başarıyla tamamlayan öğrenciler, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan Dikey Geçiş Sınavı (DGS)'nda ilgili alanlarda aldıkları puanları esas alınarak lisans programlarına kabul edilmektedirler. Gıda Mühendisliği, Gıda Teknolojisi, Kimya, Biyokimya, Beslenme ve Diyetetik, Bitki Koruma, Bitkisel Üretim ve Teknolojileri, Tarımsal Biyoteknoloji, Tarımsal Genetik Mühendisliği gibi lisans programlarına dikey geçiş yapabilmektedirler.

Çizelge 3. Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl ¹	Öğrenci Sayıları ³		Mezun Sayıları
	1 sınıf	2 sınıf	
2024	38	39	18
2023	43	41	11
2022	40	59	17
2021	37	28	33
2020	37	83	16

Planlama Faaliyetleri

Meslek Yüksekokulumuzda ilgili bölüm başkanlıklarından oluşan mezuniyet kriterleri belirleme ve mezuniyet komisyonu bulunmaktadır. Bir öğrencinin öğrenimini başarı ile bitirerek Gıda İşleme Bölümü, Gıda Teknolojisi programından önlisans derecesi elde edebilmesi için programda alması gereken zorunlu ve seçmeli derslerin (120 AKTS karşılığı) tümünden başarılı olması ve kredisiz ders notlarının (YE) olması zorunludur. Ayrıca her öğrencinin 75 günlük işlemede mesleki eğitim sürecini de tamamlaması gerekmektedir. Öğrencilerin mezun olabilmeleri için mezuniyet ortalamalarının 2.00 ve üzerinde olması gerekmektedir. Öğrenciler koşullu başarılı derslerden de başarılı kabul edilirler(Kanıt A.4.3.1).

Uygulama Faaliyetleri

Gıda Teknolojisi Programı, Gıda İşleme Bölümü bünyesinde, 1. öğretim olarak Türkçe eğitim ve öğretim veren bir programdır. Öğrencilerimize iki yıl süresince alanında yüksek akademik bilgi ve beceriye sahip öğretim elemanları tarafından eğitim ve öğretim verilmektedir. Programda teorik bilginin yanı sıra uygulamalı eğitim-öğretim verilmekte bu sayede öğrencilerin mesleki becerilerinin artırılması sağlanmaktadır. Dersliklerde görsel sunum eşliğinde derslerin yürütülebilmesi için gerekli projeksiyon ve bilgisayar donanımları bulunmakta olup ayrıca Gıda İşleme Bölümü bünyesinde 1 adet uygulama laboratuvarı yer almaktadır. OBS üzerinden öğrenci sınav notları değerlendirilmekte harf notu ve transkript oluşturulmaktadır. Yüksekokul öğrenci işleri birimi bu süreci yürütmektedir. Akademik personelden oluşan bölüm mezuniyet komisyonu son değerlendirmeyi yapmakta mezuniyet süreci tamamlanmaktadır (Kanıt A.4.3.2). Sürecin sürdürülebilirliği ve kontroller üniversitemiz altyapısında buluna OBS üzerinden ve öğrenci işleri birimi ile koordineli bir şekilde kontrol edilerek yürütülmektedir (Kanıt A.4.3.3). Öğrencilere akademik personel danışmalık yapmaktadır ve bu süreçte Danışman öğrencilerin mevcut durumlarını OBS üzerinden takip edebilmekt ve gerekli kontrolleri yapabilmektedir (Kanıt A.4.3.4). Öğrenciler ile mezuniyet sonrası etkileşimin devam edilmesinin sağlanması için mezun takip sistemi oluşturulmuştur (Kanıt A.4.3.5).

Olgunluk Düzeyi (3) Birimin geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

Kanıt A.4.3.1: <https://oidb.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/diplomadiploma-eki-ve-diger-belgelerin-duzenlenmesine-iliskin-yonergesi.pdf>

Kanıt A.4.3.2: <https://gelendostmyo.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/82/files/mezuniyet-komisyonu-29082023.pdf>

Kanıt A.4.3.3: <https://obs.isparta.edu.tr/>

Kanıt A.4.3.4: <https://gelendostmyo.isparta.edu.tr/tr/kurumsal/sinif-danismanlari-16244s.html>

Kanıt A.4.3.5: <https://mezun.isparta.edu.tr/account/login>

A.5. Uluslararasılaşma

Bölümümüz Yüksekokul organizasyonel yapısı ile uyumlu olarak, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda süreçlerini yönetmeye, organizasyonel yapılanmasını oluşturmaya ve sonuçlarını periyodik olarak izleyerek değerlendirmeye çalışmaktadır.

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır. Üniversitemiz stratejik uluslararasılaşma politikası ile uyumludur ve kurum organizasyonel yapısı ve uygulamalar buna göre düzenlenmekte ve güncellenmektedir.

Planlama Faaliyetleri

Hedeflerimizden biri olan uluslararasılaşma çalışmalarına daha fazla katkı sağlamak amacıyla eğitim, araştırma ve topluma hizmette uluslararası entegrasyonu artırma bilinirliğinin yaygınlaştırılması, öğrenim görmekte olan ön lisans öğrencilerimizin dış dünyayla bağlantısının ve uluslararası öğrenci sayısının artırılması, başta Erasmus+ programı olmak üzere öğrencilerimizin ve personelimizin uluslararası değişim programlarından daha fazla yararlandırılması hedeflenmiştir. (Kanıt A.5.1.1).

Uygulama Faaliyetleri

Üniversitemiz Ulusal ve Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü bünyesinde yer alan, Değişim Programları Birimi aracılığı ile faaliyetler sistemli bir şekilde yürütülmektedir. Erasmus+, Farabi ve Mevlana değişim programları ile ilgili anlaşmalar ve gerekli yazışmalar üniversitemiz birim koordinatörlükleri aracılığı ile yürütülmektedir (Kanıt A.5.1.2). Meslek Yüksekokulumuzun öğrencileri Erasmus+ programı anlaşmalı üniversitelere öğrenim (1 veya iki dönem) veya staj hareketliliği (2 veya 3 ay) kapsamında Avrupa ülkelerine gidebilmektedir. Ayrıca öğrencilerimiz için bilgilendirme toplantıları da Erasmus+ ofisi tarafından düzenlenmektedir. Birimdeki hem akademik hem de idari personelinin de Erasmus+ programından yararlanma fırsatı olmaktadır. Birimlere Göre Kurumlararası Anlaşmalar Listesi, Erasmus Koordinatörlüğünün web sayfasında yer almaktadır (Kanıt A.5.1.3). Ayrıca bölüm ders içerikleri ve AKTS kredilendirmeleri uluslararası değişimlere uygun olarak düzenlenmektedir (Kanıt A.5.1.4).

Olgunluk Düzeyi (3) Bölümün/Programın uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

Kanıt A.5.1.1. <https://erasmus.isparta.edu.tr/> & <https://uluslararasi.isparta.edu.tr/>

Kanıt A.5.1.2. <https://gelendostmyo.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/82/files/b161-gelendost-myo-koordinatörler-1-05032023.pdf>

Kanıt A.5.1.3. <https://erasmus.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/416/files/ikili-anlasmalar-25-02-2022-01032022.pdf>

Kanıt A.5.1.4. <https://obs.isparta.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetails.aspx?BolumNo=4401&BirimNo=44>

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Erasmus Kurum koordinatörlüğü bünyesinde öğrenci eğitim alma ve staj hareketliliği, personel ise eğitim alma ve eğitim verme hareketliliğinden faydalanabilme olanağına sahiptir. Avrupa Birliği dışındaki ülkelerle ikili iş birliği projeleri yapabileceği olanağı da sunmaktadır (Kanıt 5.2.1.).

Kanıt 5.2.1. <https://erasmus.isparta.edu.tr/>

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi – Program Öz Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Uluslararasılaşma performansı izlenmektedir. İzlenme mekanizma ve süreçleri yerleşiktir ve sürdürülebilirdir.

Planlama Faaliyetleri

Önlisans seviyesinde eğitim-öğretim faaliyetlerini yürüten birimlerde öğrenci ve öğretim elemanı değişimine ilişkin performans değerlendirmeleri birimiz düzeyinde değil, üniversite düzeyinde, Erasmus yönergesinde belirtilen yükümlülükler çerçevesinde yürütülmektedir (Kanit A.5.3.1).

Uygulama Faaliyetleri

Bölüm/Programda uygulama faaliyeti henüz yoktur.

Olgunluk Düzeyi (1)

Bölümün/Programın uluslararasılaşma faaliyeti bulunmamaktadır

Kanıtlar

Kanit A.5.3.1: <https://erasmus.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/416/files/erasmus-yonergesi-07032019.pdf>

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM.

Gelendost Meslek Yüksekokulu Gıda Teknolojisi Programı, günümüzde gittikçe önemi artan gıda üretimi ve kontrolü aşamalarında çalışabilecek nitelikli ara eleman ihtiyacını karşılamaya yönelik alanında uzman öğretim elemanlarınca hem teorik hem de uygulamalı eğitim verilmektedir. Ayrıca programımız 3+1 eğitim modelinde eğitim vermektedir ve öğrenciler, 3 dönem teorik ve uygulamalı ders alırken bir dönemde işletmede mesleki eğitim stajı yapmaktadır. Gıda Teknolojisi programı öğretim amaçları esasen öğrencilerin mesleki ve akademik kariyer gelişimlerine mümkün olan en fazla katkıyı verecek şekilde oluşturulmuştur. İç ve dış paydaşlardan alınan istek, görüş ve öneriler doğrultusunda program içeriğinde zenginleştirmeler yapılmaktadır. İç ve dış paydaşlardan çeşitli yöntemler ile (memnuniyet anketleri, öğrenci temsilcisi, bölüm öğretim elemanlarının görüşlerinin alınması vb.) elde edilen bilgiler, kalite komisyonunda değerlendirildikten sonra, genellikle bölüm genel kurullarında görüşülerek karara bağlanmakta; gerekli durumlarda rektörlüğe sunulmaktadır. Ders müfredatının güncellenmesi, seçmeli ders havuzunun güncellenmesi, mesleki derslerde uygulama oranının artırılması, sektör temsilcilerinin eğitim süreçlerinde daha aktif olarak katılmasına yönelik uygulamalar (seminer, konferans, kariyer günü, uygulamalı dersler, workshop vb.), iç ve dış paydaş gereksinimine göre gerçekleştirilen güncellemeler arasında değerlendirilebilir.

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Gıda Teknolojisi programı, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumludur. Öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak tasarlanan Gıda Teknolojisi programı, paydaşların gereksinimlerine karşılık verebilecek şekilde periyodik olarak değerlendirilerek,

güncel olarak tutulmaktadır. Öğretim planı ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermektedir.

Gıda Teknolojisi program tasarımında MEYOK (Meslek Yüksekokulları Koordinatörlüğü) kararları dikkate alınmakta ve tematik alanlara göre program tasarımı yapılmaktadır. Programda teorik, uygulamalı ve işletmede mesleki eğitim uygulamalarını içeren eğitim sistemi uygulanmaktadır. (Kanıt.B.1.1., Kanıt.B.1.2.)

Gıda Teknolojisi program öğretim planının:

- Teorik, Uygulamalı ve bir dönem İş yerinde Mesleki eğitim olarak eğitim vermektedir (Kanıt.B.1.1., Kanıt.B.1.2.)
- Tasarlanan mezun profili (Kanıt B 1.3.)
- Oluşturma esasları (Kanıt.B.1.1., Kanıt.B.1.2)
- Oluşturulmasında/güncellenmesinde iç ve dış paydaş katkısı (Kanıt.B.1.4., Kanıt.B.1.5.)
- Tescilli akreditasyon kuruluşlarınca belirlenen ölçütleri ve zorunlu krediler açıklanmalıdır.(Kanıt.B.1.1.2)

Kanıt.B.1.1 <https://meyok.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/446/files/usul-17112021.pdf>

Kanıt.B.1.2. <https://akts.isparta.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetailsCourseStructure.aspx>

Kanıt.B.1.3. <https://mezun.isparta.edu.tr/account/login>

Kanıt.B.1.4. <https://gelendostmyo.isparta.edu.tr/tr/birim-paydaslari/birim-paydaslari-12963s.html>

Kanıt.B.1.5. <https://gelendostmyo.isparta.edu.tr/tr/raporlar/akran-ve-oz-degerlendirme-raporlari-12445s.html>

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Kurumumuzun misyonu ve vizyonu doğrultusunda hazırlanan programların; amaçları ve öğrenme çıktıları güncellenmiş, yeterlilikleri belirtilmiş, TYYÇ ile uyumlu olup olmadığına dikkat edilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir (Kanıt B.1.1.1.). Program öğrenme çıktıları Çizelge 5’de verilmiştir.

Çizelge 5. Program Öğrenme Çıktıları

PC NO	PC
1	Mesleki eğitim konusunda bilgi ve beceri sahibi olmak ve kendi alanındaki temel kavramları öğrenmek
2	Gıda üretim süreçlerinde kullanılan geleneksel ve modern teknikleri bilmek
3	Yapılan analizlerde veri toplama, değerlendirme ve raporlama süreçlerini yönetmeyi bilmek
4	Gıda üretim süreçlerinde ve laboratuvarlarda gelişen teknolojiye bağlı analiz tekniklerini uygulayabilme, cihazları kullanabilme yeteneğine sahip olmak.
5	Gıda ürünleri alanında gerekli bilgilerin elde edilmesinde ve kullanılmasında başarılı bireyler yetiştirmek

6	Gıda üretiminde tüketici sağlığını koruyan ve etik kurallara uygun hareket etme ilkelerini benimseyen, gıda mevzuatına ve yasal düzenlemelere hakim, taklit ve tağşiş (hileli gıda üretimi) ile mücadele konusunda bilinçli olmak
7	Sorumluluğu altında çalışanların performanslarını objektif olarak değerlendirmek ve denetlemek
8	Etkili sözlü ve yazılı iletişim becerilerine sahip, kendini ifade etme yetkinliğini geliştiren takım çalışmasına yatkın bireyleri sektöre kazandırmak
9	Atık yönetimi, su ve enerji tasarrufu, karbon ayak izi azaltma konularında farkındalık kazandırmak ve gıda üretim süreçlerinde çevre dostu uygulamaları öğretmek
10	Gıda üretim tesislerinde iş sağlığı ve güvenliği hakkında bilgi sahibi olmak
11	Mesleki terminoloji ile ilgili temel düzeyde yabancı dil eğitimine sahip, uluslararası kaynakları takip edebilme ve sektörle ilgili yabancı literatürü anlayabilme yeteneğine sahip bireyleri iş dünyasına kazandırmak.
12	Temel bilgisayar kullanımı bilgisi ile birlikte, mesleğinin gerektirdiği yazılım ve donanımları kullanabilmek
13	Atatürk İlke ve İnkılapları ile Cumhuriyet değerlerini benimseyen ve bilimsel düşünce konularında bilinç sahibi bireyleri iş dünyasına kazandırmak.

Planlama Faaliyetleri

Program çıktılarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle birimin ortak çıktılarının irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir. Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında ilke ve kurallar bulunmaktadır. Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılabilceği (yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri) belirlenmiştir. Alan farklılıklarına göre yeterliliklerin hangi eğitim türlerinde (örgün, karma, uzaktan, işyerinde mesleki eğitim) kazandırılabilceği tanımlıdır. (Kanıt B.1.1.2)

Uygulama Faaliyetleri

Meslek Yüksekokulumuzda eğitim ve öğretim faaliyetleri, Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Öğrenci İşler Daire Başkanlığının yönetmelik, yönerge, usul ve esaslarına bağlı olarak yürütülmektedir (Kanıt B.1.1.3). Meslek Yüksekokulumuzdaki programların tamamında, program yeterlilikleri, tam müfredat, zorunlu ve seçmeli dersler, kredileri ve oranları, ders öğrenim çıktıları ve program yeterlilikleri matrisi, ders tanımlama formları, ders değerlendirme ölçütleri, dersin iş yükü dağılımları, TYYÇ Program Yeterlilikleri ve Alan Yeterlilikleri Matrisi yer almaktadır. (Kanıt B.1.1.4).

Önlem Alma Faaliyeti: Program misyonu ve vizyonu, amaçları ve öğrenme çıktıları iç ve dış paydaş görüşleri alınarak güncellenmiş, yeterlilikleri belirtilmiş, TYYÇ ile uyumlu olup olmadığına dikkat edilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir.

Olgunluk Düzeyi 4 Tanımlı süreçler doğrultusunda; Birimin genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

Kanıt B.1.1.1. <https://akts.isparta.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetailsQualifications.aspx>

KanıtB.1.1.2. <https://akts.isparta.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetailsCourseStructure.aspx>

KanıtB.1.1.3. <https://www.mevzuat.gov.tr/File/GeneratePdf?mevzuatNo=31045&mevzuatTur=UniversiteYonetmeligi&mevzuatTertip=5>

Kanıt B.1.1.4. <https://akts.isparta.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetailsLevelqualificatin.aspx>

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Gıda teknolojisi programında zorunlu, seçmeli ve alandışı seçmeli ders dağılımı dengesi Meslek Yüksekokullarımız Programlarının Akreditasyon Hazırlık Çalışmaları (MEDEK) kapsamında program çıktılarının ve Mesleki Yeterlilik Kurumu (MYK) çalışmalarına göre ders planlarının güncellenmesi, 2019 Müfredat Dersleri YÖK tarafından belirlenen kurallar çerçevesinde bölüm kurullarınca belirlenmiştir. Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan dışı ders dengesini gözetmekte ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. (Kanıt B.1.2.1). Gıda teknolojisi programında dört dönem verilen dersler ve Akts bilgileri Çizilge 6’da verilmiştir.

Çizelge 6. Öğretim Planı

Ders Kodu	Ders adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi) ³				
			Alanına uygun temel öğretim	Alanına uygun öğretim	Seçmeli Dersler		Diğer ⁴
					Alan içi	Alan dışı	
1. Yarıyıl							
GIT-3113	Gıda Bilimi ve Teknolojisi	Türkçe	4				
GIT-3103	Genel Mikrobiyoloji	Türkçe	4				
GIT-3115	Gıda Analizleri	Türkçe	3				
GIT-3107	Et Teknolojisi	Türkçe	4				
GIT-3109	Tahıl Teknolojisi	Türkçe	4				
GIT-3111	Gıda Ambalajlama Teknolojisi	Türkçe	3				
GIT-3121	Gıda İşletmelerinde Güvenlik Tedbirleri	Türkçe	2				
GIT-3117	Temel Kimya	Türkçe		2			
GIT-3119	Genel Matematik	Türkçe		2			
ING-101	İngilizce I	Türkçe					2
2. Yarıyıl							
GIT-3136	Gıda Kimyası ve Biyokimyası	Türkçe	4				
GIT-3124	Gıda Mikrobiyolojisi	Türkçe	4				
GIT-3134	Meyve ve Sebze Teknolojisi	Türkçe	3				
GIT-3126	Gıda İşletmelerinde Atık Yönetimi	Türkçe	2				
ING-102	İngilizce II	Türkçe					2
GIT-3138	Gıdalarda Temel İşlemler	Türkçe			3		
GIT-3128	Süt Teknolojisi	Türkçe			3		
GIT-3112	Bitkisel Yağ Teknolojisi	Türkçe			3		
GIT-3114	Fermentasyon Teknolojisi	Türkçe			3		

GIT-3116	Hijyen ve Sanitasyon	Türkçe			3		
GIT-3118	Yönlendirilmiş Çalışma	Türkçe			3		
GIT-3120	Temel Hesaplama Teknikleri	Türkçe			3		
GIT-3142	Soğuk Tekniği ve Depolama	Türkçe			3		
GIT-3132	Görgü Kuralları	Türkçe			3		
GIT-3140	İş Sağlığı ve Güvenliği	Türkçe			3		
GIT-800	Beslenme	Türkçe				3	
GIT-804	Gıda Teknolojisi	Türkçe				3	
3. Yarıyıl							
GIT-3225	Gıda Kalite Kontrol ve Mevzuatı	Türkçe	4				
GIT-3227	Gıda İşletmelerinde Projelendirme	Türkçe	3				
GIT-3229	Gıda Endüstrisi Makineleri	Türkçe	2				
GIT-3231	Bilişim Teknolojisi ve Yapay Zeka Temelleri	Türkçe	3				
UOS-3000	Üniversite Ortak Seçmeli I	Türkçe	3				
GIT-3233	Gıda Muhafaza Yöntemleri	Türkçe			3		
GIT-3235	Gıda Katkı Maddeleri	Türkçe			3		
GIT-3211	Özel Gıdalar Teknolojisi	Türkçe			3		
GIT-3213	Gıda Fermente Ürünleri	Türkçe			3		
GIT-3215	Kariyer Planlama ve Geliştirme	Türkçe			3		
GIT-3219	Beslenme İlkeleri	Türkçe			3		
GIT-3221	Fonksiyonel Gıdalar	Türkçe			3		
GIT-3223	Gıda Biyoteknolojisi	Türkçe			3		
GIT-3249	Gıda İşlemede Temel Yöntemler	Türkçe			3		
GIT-3251	Mesleki Yabancı Dil	Türkçe			3		
4. Yarıyıl							

MYO-3010	İşletmede Mesleki Eğitim	Türkçe	15				
MYO-3011	Kurum Stajı	Türkçe	5				
ATA-3000	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi	Türkçe					4
ING-3000	İngilizce	Türkçe					4
TUR-3000	Türk Dili	Türkçe					4
PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI ⁵			72	4	60	6	16
MEZUNİYET İÇİN TOPLAM KREDİ			72	4	27	3	16
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ			%59.02		%22.13		
Toplamlar bu satırlardan en az birini sağlamalıdır	En düşük AKTS kredisi	60	90	60			
	En düşük yüzde	% 25	% 37,5	%25			

DERS PLANININ GÜNCELLE

Çizelge 7. Ders ve Sınıf Büyüklükleri

Dersin kodu	Dersin adı	Son İki Yarıyılıda Açılan Şube Sayısı	En Kalabalık Şubedeki Öğrenci Sayısı	Haftalık Ders Saati				AKTS
				Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Diğer	
GIT-800	Beslenme	1	40	3	0	0		3

Planlama Faaliyetleri

Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. (Kanıt B.1.2.2)

Uygulama Faaliyetleri

Meslek Yüksekokulumuzda eğitim ve öğretim, Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi “Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” uygulama esaslarına bağlı olarak yürütülmektedir (Kanıt B.1.2.3)

Olgunluk Düzeyi (3): Programların genelinde ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve ilan edilmiştir.

Kanıtlar

Kanıt B.1.2.1. <https://akts.isparta.edu.tr/Public/EctsShowDetails.aspx?MID=9>

KanıtB.1.2.2. <https://gelendostmyo.isparta.edu.tr/tr/haber/2024-2025-bahar-donemi-dersprogramlari-58231h.html>

KanıtB.1.2.3. <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=31045&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Gıda teknolojisi programı 3+1 eğitim sistemine geçmiştir. Programda öğrenciler 3 dönem ders ve 1 dönem işyerinde mesleki eğitim alarak eğitimini tamamlamaktadırlar.

Planlama Faaliyetleri

Derslerin öğrenme kazanımları (karma, uzaktan eğitim ve İME) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşmuş ve ilan edilmiştir. (Kanıt B.1.3.1) Diğer taraftan; Ders Bilgileri, Dersin Kategorisi Bilgileri, Dersin İşleniş Türü, Dersin Öğrenme-Öğretme Yöntemleri, Ders AKTS Bilgileri, Ders Değerlendirme Bilgileri, Ders Haftalık Konular, Haftalık Ders İzlemleri, Ön Hazırlık Bilgileri, Ders Materyalleri Bilgileri, Dersin Bölüm/Program Öğrenme Çıktılarına Katkısı Dersin Kazanımları-Program Yeterlikleri İlişkisi güncellenmesi ile ilgili planlama yapılmıştır. (Kanıt B.1.3.2)

Uygulama Faaliyetleri

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi “Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” uygulama esasları uyarınca, program ve ders bilgi paketleri, programın yapıları ve ders dağılım dengeleri (Zorunlu-seçmeli ders dağılım dengesi vb.) gözetilmiştir. Ders kazanımları ile program çıktıları, açık, anlaşılır, gerçekçi ve sürdürülebilir şekilde eşleştirilmiş ve tüm programlarda içselleştirilmiş, ders tanımlama formları ile güncel müfredata açıkça yansıtılmıştır. (Kanıt B.1.3.3) Ders Bilgileri, Dersin Kategorisi Bilgileri, Dersin İşleniş Türü, Dersin Öğrenme-Öğretme Yöntemleri, Ders AKTS Bilgileri, Ders Değerlendirme Bilgileri, Ders Haftalık Konular, Haftalık Ders İzlemleri, Ön Hazırlık Bilgileri, Ders Materyalleri Bilgileri, Dersin Bölüm/Program Öğrenme Çıktılarına Katkısı Dersin Kazanımları-Program Yeterlikleri İlişkisi güncellenmesi yapılmıştır. (Kanıt B.1.3.4)

Olgunluk Düzeyi 3. Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

Kanıt B.1.3.1. <https://akts.isparta.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetailsTotalCourse.aspx>

KanıtB.1.3.2. <https://akts.isparta.edu.tr/Public/EctsCourseDetails.aspx?DersNo=391200103211440102&BolumNo=0&BirimNo=44&DersBolumKod=GIT-3103>

KanıtB.1.3.3. <https://akts.isparta.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetails.aspx?BolumNo=4401&BirimNo=44>

KanıtB.1.3.4. <https://akts.isparta.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetailsPQwithPO.aspx>

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Tüm derslerin AKTS değeri, web sayfası üzerinden paylaşılmakta (Kanıt B.1.4.1), öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır.

Planlama Faaliyetleri

Gıda Teknolojisi programında verilen tüm derslerin AKTS değerinin Isparta Uygulamalı Bilimler bilgi paketi web sayfası üzerinden paylaşılması ve öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanması planlanmıştır. (Kanıt B.1.4.1) Öğrenci iş yüküne dayalı tasarım ders programlarına yansımaktadır. (Kanıt B.1.4.2)

Uygulama Faaliyetleri

Önlisans programlarından mezun olabilmek için, önlisans öğrencilerinin en az 120 kredi, ders almaları gerekir. İsteğe bağlı staj uygulayan önlisans programları için staj dersi kredisi mezun olabilmek için alınması zorunlu olan kredi toplamının dışında tutulur. Bir öğrencinin her yarıyıl/yılda alacağı normal ders yükü; öğrencinin o yarıyıl/yıla ait derslerin kredi değerleri toplamıdır. Genel not ortalaması (GNO) 1.80 ve üzerinde olan öğrencilerin ders yükleri staj dersi hariç, buldukları yarıyılın ders yükünün 2/3'ünü aşmayacak şekilde artırılabilir. GNO'su 1.80'den az olan öğrencilerin ders yükleri kayıt olunan yarıyıl staj dersi bulunması durumunda staj dersi kredisi kadar artırılabilir. Kayıt olunan yarıyıl staj dersi bulunmaması durumunda ders yükleri artırılmaz. Bir öğrenci önceki yarıyıldan başarısız dersi olmaması ve genel not ortalamasının 2.50 ve üzerinde olması halinde üst yarıyıldan ders alabilir. Bu durumdaki öğrencinin ders yükü staj dersi hariç 2/3 oranında artırılabilir. Üst yarıyıldan alınacak derslerin ders programında çakışması halinde öğrenci, birinci öğretim öğrencisi ise bu derslerden birini birinci öğretimin varsa diğer şubesinden ya da ikinci öğretimden, öğrenci ikinci öğretim öğrencisi ise, bu derslerden birini ikinci öğretimin varsa diğer şubesinden ya da birinci öğretimden alabilir.

Staj dersi için üst yarıyıldan ders alma şartları uygulanmaz. Ayrıca öğrencinin İşletmede Mesleki Eğitim Uygulaması yapmak üzere işletmelere gidebilmesi için Genel Ağırlıklı Not Ortalamasının (GNO) 1.8 veya üzeri olması ve gideceği dönem itibarı ile önceki dönemlerden devamsız veya almadığı dersi olmaması ön şarttır. İşletmede Mesleki Eğitim yapılabilecek dönemler III. veya IV dönemler olup, gidilecek dönemin seçimi, başarı durumu (GNO) ve sonrasında öğrenci isteği göz önüne alınarak, aynı sınıftan gidecek öğrencilerin iki grup halinde (güz/bahar grupları) gönderilmesi komisyon kararı ile belirlenir. Öğrenci, İşletmede Mesleki Eğitim Uygulamasına gitmesi gereken dönemde gidememesi halinde ön şartı sağladığı ilk dönem gönderilir. Bu kaideler Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi “Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” ve Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Meslek Yüksekokulları İşletmede Mesleki Eğitim Uygulamaları Usul ve Esasları bağlı olarak yürütülmektedir (Kanıt B.1.4.3, Kanıt B.4.1.4).

Olgunluk Düzeyi 3 Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Kanıtlar

Kanıt B.1.4.1. <https://akts.isparta.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetailsCourseStructure.aspx>

KanıtB.1.4.2. <https://gelendostmyo.isparta.edu.tr/tr/haber/2022-2023-bahar-donemi-ders-programlari-34412h.html>

KanıtB.1.4.3. <https://www.mevzuat.gov.tr/File/GeneratePdf?mevzuatNo=31045&mevzuatTur=UniversiteYonetmeli&mevzuatTertip=5>

KanıtB.1.4.4. <https://meyok.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/446/files/usul-17112021.pdf>

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistikî göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, lab uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri, vb) periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmektedir.

Planlama Faaliyetleri

Meslek Yüksekokulumuza bağlı önlisans programlarının müfredat incelemeleri planlanmış ve müfredat güncellemesi yapılmıştır. Programlarda verilen derslerin izlenmesi ve güncellenmesi çalışmaları programların bağlı olduğu bölüm başkanlıkları tarafından ilgili öğretim elemanlarına vazife paylaşılması suretiyle yapılmaktadır. (Kanıt B.1.5.1) Programın amaçları ve öğrenme çıktılarının nasıl gerçekleştiğinin izlenmesi sınavlar aracılığıyla planlanmıştır (Kanıt B.1.5.2)

Uygulama Faaliyetleri

Meslek Yüksekokulumuza bağlı önlisans programların izlenmesi ve güncellenmesi çalışmaları programların bağlı olduğu bölüm başkanlıkları tarafından, amaçları ve öğrenme çıktılarının nasıl gerçekleştiğinin izlenmesi sınavlar aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. Bu çalışmalarda bölümler, hem kendilerinin hem meslek yüksekokulumuzun hem de üniversitenin misyon, vizyon ve temel değerlerine bağlı kalmaktadır. Meslek Yüksekokulumuz gerektiğinde bölümlere gerekli desteği sağlamaktadır. Eğitim ve öğretime ilişkin istatistiki göstergeler düzenli olarak idari bilgi sisteminden izlenmiştir. (Kanıt B.1.5.3)

Olgunluk Düzeyi (3): Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

Kanıtlar

KanıtB.1.5.1. <https://akts.isparta.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetailsCourseStructure.aspx>

Kanıt B.1.5.2. <https://akts.isparta.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetailsAssessment.aspx>

Kanıt B.1.5.3. <https://akts.isparta.edu.tr/Public/AnketIndex.aspx>

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Eğitim ve öğretim süreçleri meslek yüksekokulu yönetiminin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır.

Planlama Faaliyetleri

Meslek Yüksekokulumuzda, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim koordinatörlüğü, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahip olması planlanmıştır. (Kanıt B.1.6.1) Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev tanımları ve sorumluluklar belirlenmiştir. (Kanıt B.1.6.2) Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmesi planlanmıştır. (Kanıt B.1.6.3)

Uygulama Faaliyetleri

Gıda Teknolojisi programında yürütülen eğitim-öğretim ve sınavlara ilişkin tüm süreçler ‘Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi “Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” uygulama esaslarına bağlı olarak yürütülmektedir (Kanıt B.1.6.4) Üniversitemiz senatosu gerekli gördüğünde ilgili bölümlerden de görüş alarak yönetmelik ve yönergelerde değişikliklere gidebilmekte, yapılan güncellemeler web sitemizde yer almaktadır.(Kanıt B.1.6.5) Meslek

Yüksekokulumuzun idari personeli de uzaktan eğitim ve örgün eğitim süreçleri ile ilgili görev ve tanımları yapılmıştır. (Kanıt B.1.6.6)

Olgunluk Düzeyi (3): Birimin genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

Kanıtlar

KanıtB.1.6.1.<https://gelendostmyo.isparta.edu.tr/tr/koordinatorklertemsilcilikler/koordinatorkler-temsilcilikler-13003s.html>

KanıtB.1.6.2.<https://gelendostmyo.isparta.edu.tr/tr/kurumsal/yetki-gorev-ve-sorumluluklar-12451s.html>

KanıtB1.6.3.<https://oidb.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/isubu-ders-bilgi-paketi-kilavuzu.pdf>

KanıtB.1.6.4.<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=31045&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

Kanıt B.1.6.5.<https://gelendostmyo.isparta.edu.tr/tr/duyurular>

KanıtB.1.6.6.<https://gelendostmyo.isparta.edu.tr/tr/kurumsal/yetki-gorev-ve-sorumluluklar-12451s.html>

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)

Gıda Teknolojisi programı, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak için öğrenci merkezli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygulamaktadır. Öğrenci kabul kriterleri, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına yönelik açık kriterler belirlenmiş ve kamuoyu ile paylaşılmıştır.

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Öğretim yöntemi; uygulamalı eğitimi hedefleyen, öğrenciyi öğrenme süreçlerinde daha aktif olacak şekilde bir sistem geliştirmek üzerine kurgulanmaya çalışılmaktadır.

Planlama Faaliyetleri

Gıda Teknolojisi programında kullanılan öğretim yöntemlerinin öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklı olması planlanmıştır. Tüm eğitim türleri içerisinde eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinler arası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilmesi planlanmıştır (Kanıt B.2.1.1). Örgün eğitim süreçleri ön lisans öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar ve uygulamalı öğrenme gibi (Laboratuvar, Bilgisayar vb.) yaklaşımlarla zenginleştirilmesi planlanmıştır (Kanıt B.2.1.2). Öğrencilerinin araştırma

süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmesi planlanarak okulumuzun vizyon ve misyonuna yansıtılmıştır (Kanıt B.2.1.3).

Uygulama Faaliyetleri

Gıda Teknolojisi programında yer alan derslerin öğretim yöntem ve tekniklerine ilişkin kararlar, bağlı olunan bölüm başkanlığınca ve ilgili programın öğretim elemanları tarafından belirlenmektedir. Öğretim elemanları ders içeriklerini planlamakta dersin öğretim yöntem ve tekniklerini ders içeriklerinde belirtmektedir. Bu içerikler ile beraber dersin öğrenme-öğretme yöntemleri, her ders için ayrı ayrı olmak kaydı ile OBS sisteminde mevcuttur (Kanıt B.2.1.4)

Olgunluk Düzeyi (3): Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Kanıtlar

Kanıt B.2.1.1. <https://gelendostmyo.isparta.edu.tr/tr/bolumler/gida-teknolojisi-programi-12448s.html>

KanıtB.2.1.2. <https://gelendostmyo.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/82/files/birim-faaliyet-raporu-2024-24012025.pdf>

Kanıt B.2.1.3. <https://gelendostmyo.isparta.edu.tr/tr/vizyon-ve-misyon/vizyon-ve-misyon-12940s.html>

Kanıt B.2.1.4. <https://akts.isparta.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetailsStudy.aspx>

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Öğretim yöntemi; uygulamalı eğitimi hedefleyen, öğrenciyi öğrenme süreçlerinde daha aktif olacak şekilde bir sistem geliştirmek üzerine kurgulanmaya çalışılmaktadır.

Planlama Faaliyetleri

Birimimiz bünyesinde bulunan programlarda verilen derslerde öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yapılması, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmesi ve öğrencilerin kendini ifade etme olanaklarının mümkün olduğunca çeşitlendirilmesi planlanmış ve okulumuz sınav yönetmeliğince belirlenmiştir. Ders kazanımlarına uygun olarak sınav yöntemleri planlanmıştır. (Kanıt B.2.2.1) Eğitim öğretim süresi boyunca ölçme ve değerlendirme sınavlarının nasıl yapılacağı (klasik, test, ödev vb.) okulumuz tarafından planlanmıştır. (Kanıt B.2.2.2, Kanıt B.2.2.3,)

Uygulama Faaliyetleri

Gıda Teknolojisi programında kayıtlı olan öğrencilerin ölçme ve değerlendirmesi bölümdeki öğretim elemanları tarafından gerçekleştirilen sınavlarla yapılmaktadır (Kanıt B.2.2.4). Dersin

öğretim elemanına bağlı olmak üzere değerlendirme yöntemleri arasında vize, final, ödev ve sunum gibi ölçütler mevcuttur. Bu ölçme-değerlendirme sürecinde yürütülen uygulamalar ilgili bölümün başkanlığı tarafından belirlenmekte, ölçme-değerlendirme sonuçları dönem sonlarında OBS sistemine işlenmekte ve öğrenci performansı izlenebilmektedir. (Kanıt B.2.2.5)

Olgunluk Düzeyi (3): Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

Kanıt B.2.2.1 <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=31045&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

Kanıt B.2.2.2. <https://gelendostmyo.isparta.edu.tr/tr/haber/final-sinav-tarihleri-57921h.html>

Kanıt B.2.2.3. <https://oidb.isparta.edu.tr/>

Kanıt B.2.2.4. <https://akts.isparta.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetailsAssessment.aspx>

Kanıt B.2.2.5 <https://obs.isparta.edu.tr/>

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Öğrenci kabulüne (merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan öğrenciler dahil) ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir.

Planlama Faaliyetleri

Meslek Yüksekokulumuz Gıda Teknolojisi programına öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kuralları YÖK kanununda tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olmasına ve uygulamaların şeffaflığına dikkat edilmiştir (Kanıt B.2.3.1). Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Kurumlararası Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönergesine göre yatay geçiş çift anadal, yandal koşullarının uygunluğu başvurulara aranmakta ve öğrenci kabulü değerlendirilmektedir. (Kanıt B.2.3.2).

Uygulama Faaliyetleri

Diploma, transkript, öğrenci belgesi gibi belge talepleri titizlikle takip edilmesi planlanmıştır (Kanıt B.2.3.3). Önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır. Bu kapsamda öğrencilerimiz daha önce üniversitemizden veya başka üniversitelerden aldıkları derslerden muaf olmak istediklerinde gerekli kurul kararları ile bu önceki öğrenmelerin tanınması sağlanmaktadır (Kanıt B.2.3.4).

Olgunluk Düzeyi (3): Kurumun genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

Kanıt B.2.3.1 <https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.2547.pdf>

KanıtB.2.3.2. <https://oidb.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/kurumlar-arasi-yatay-gecis-esaslarina-iliskin-yonerge.pdf>

KanıtB.2.3.3. <https://gelendostmyo.isparta.edu.tr/tr/haber/online-ilisik-kesme-ve-diploma-talepleri-ogrenci-islemleri->

KanıtB.2.3.4. <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13948&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Planlama Faaliyetleri

Gıda teknolojisi programından yasal süre içinde mezuniyet için gerekli tüm dersleri almak ve bu derslerden başarılı olmak koşulu ile devam etmekte olduğu programı en az 2.00 Genel Not Ortalaması (GNO) ile tamamlaması gerekmektedir(Kanıt B.2.4.1.). Gıda Teknolojisi programında öğrencilerin, ÖÇ ve PÇ'yi kazanmalarını sağlayacak şekilde ölçme ve değerlendirme yöntemlerinden ara sınav % 40 final ise % 60 oranında etkili olmaktadır (Kanıt B.2.4.2.). Ayrıca 3+1 İşletmede mesleki eğitim sisteminde, işletmede mesleki eğitim dersini tamamlayan öğrencinin bilgi, beceri, ikili ilişkiler ve mesleki uygulamadan yararlanma konularındaki niteliklerini belirleyebilmek için öğrenci bölüm komisyonuna İME sürecinde staj yapılan kurum ve iş ekibi hakkında powerpoint formatında bilgilendirme sunumu yapmaktadır. İşletmede öğrenciden sorumlu personel, İME danışman akademik personel ve bölüm komisyonu değerlendirmesi şeklinde öğrenci İME ders değerlendirmesi yapılmaktadır(Kanıt B.2.4.3).

Uygulama Faaliyetleri

Gıda teknolojisi programından yasal süre içinde mezuniyet için gerekli tüm dersleri almak ve bu derslerden başarılı olmak koşulu ile devam etmekte olduğu programı en az 2.00 Genel Not Ortalaması (GNO) ile tamamlaması durumunda mezun drumuna gelmektedir. Ölçme ve değerlendirme yöntemlerinden ara sınav % 40 ve % 60 oranında final notuna göre değerlendirme yapılmakta ve öğrencinin durumu izlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi 3 Kurumun genelinde öğrenci mezuniyet şartları ve değerlendirme yöntemleri açık ve net bir şekilde belirtilmiştir.

Kanıtlar

Kanıt B.2.4.1. <https://akts.isparta.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetailsGraduation.aspx>

Kanıt B.2.4.2. <https://akts.isparta.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetailsAssessment.aspx>

Kanıt B.2.4.3. <https://meyok.isparta.edu.tr/tr/yok-atlas/ime-belgeler-12786s.html>

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Birimimiz, eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmek için yeterli altyapıya, mali ve insan kaynaklarına sahiptir. Öğrenme olanakları tüm öğrenciler için erişilebilirdir. İhtiyaçlar Müdürlük ve Rektörlük tarafından sağlanmaktadır.

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Planlama Faaliyetleri

Okulumuzda eğitim öğretim faaliyetleri için sınıf ve laboratuvar bulunmaktadır. Okul binası Gelendost ilçe merkezindedir. Fiziksel altyapı, teknoloji ve bilişim altyapısı birim faaliyet raporlarında belirtilmiştir (Kant B.3.1.1).

Uygulama Faaliyetleri

Eğitim öğretim faaliyetleri veya araştırmalar için üniversitemizin imkanları kullanılmaktadır. Meslek Yüksekokulumuzda yeterli sayıda sınıf, gıda ve eczane hizmetleri bölümünün ortak kullandığı iki adet laboratuvar, bir adet bilgisayar laboratuvarı ve kütüphane olanağı bulunmaktadır. Öğrencilerin ihtiyaçlarını daha etkin bir şekilde karşılamak için inşaatı başlanan yeni binamızın yapımı devam etmektedir. (Kant B.3.1.2). Ayrıca öğrencilerimizin Gelendost merkezde bulunan fiziki kütüphaneden (Kant B.3.1.1). ve üniversitemiz kütüphanesinden çevrimiçi olarak kitap ve dergilere ulaşımı mümkündür (Kant B.3.1.3).

Olgunluk Düzeyi 3 Birim genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

Kant B.3.1.1 <https://gelendostmyo.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/82/files/20223-yili-gelendost-myoo-birim-faaliyet-raporu-06022024.pdf>

Kant B.3.1.2 <https://gelendostmyo.isparta.edu.tr/tr/haber/gelendost-meslek-yuksekokulu-ek-binasinin-temeli-atildi-18910h.html>

Kant B.3.1.3 <https://kutuphane.isparta.edu.tr/>

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Birimimize kayıt yaptıran her öğrenciye, öğrencinin akademik gelişimini takip eden, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman olarak atanmaktadır.

Planlama Faaliyetleri

Birim tarafından öğrenciler ile iletişimi kolaylaştırmak, öğrencilerin akademik problemlerine çözüm sunmak için öğrenci temsilciliği oluşturulması planlanmıştır. Öğrencilerin akademik gelişim süreçleri hakkında bilgi edinmelerini sağlamak için danışman öğretim elemanının yardımcı olması planlanmıştır. Birim yöneticileri tarafından öğrencilerin akademik ve işleyiş ile ilgili sorularının yanıtlanması planlanmıştır (Kanıt B.3.2.1). Ayrıca öğrencilerin akademik araştırmalar için Gelendost Meslek Yüksekokulunda fiziki, Isparta merkezde ise online kütüphane erişimleri için planlamalar mevcuttur (Kanıt B.3.2.2). Gelendost merkezdeki yerleşkede bulunan kütüphanemizin iyileştirilmesi için okulumuzun planlaması birim faaliyet raporlarında mevcuttur (Kanıt B.3.2.3). Ayrıca birimimizde ve programımızda öğrencilerin karşılaştığı problemlerine çözüm sunmak için her sınıfın akademik danışmanı mevcuttur. Ancak psikolojik destek için birimimizde psikolojik danışmanlık hizmeti bulunmamakta ve üniversitede bulunan psikolojik danışmanlık ve rehberlik birimine yönlendirilmektedir (Kanıt B.3.2.4).

Uygulama Faaliyetleri

Öğrencilerimiz ISUBÜ kütüphane veri tabanını Proxy ayarlarını yaparak kampüs dışından rahatlıkla kullanabilmektedirler (Kanıt B.3.2.4). Birimimizde öğrencilerimiz Eduram kullanarak kablosuz internet ağına elektronik posta adresi ve şifreleriyle kolaylıkla bağlanabilmektedir (Kanıt B.3.2.5). Üniversite web sitemizden lisanslı yazılımlara (Office 365, Mendeley, Esed Nod 32 ve Matlab vb.) öğrencilerimiz ulaşabilir ve yükleyebilirler (Kanıt B.3.2.6).

Olgunluk Düzeyi 3): Birimde öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

Kanıtlar

Kanıt B.3.2.1. <https://gelendostmyo.isparta.edu.tr/tr/koordinatorkluklertemsilcilikler/koordinatorkluklertemsilcilikler-13003s.html>

Kanıt B.3.2.2 <https://gelendostmyo.isparta.edu.tr/tr/hakkimizda/hakkimizda-12933s.html>

Kanıt B.3.2.3 <https://gelendostmyo.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/82/files/birim-faaliyet-raporu-2024-24012025.pdf>

Kanıt B.3.2.4 <https://sksdb.isparta.edu.tr/tr/haber/psikolojik-danismanlik-ve-rehberlik-birimimiz-hizmete-acilmistir-33521h.html>

Kanıt B.3.2.5 <https://bidb.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/13/files/kampus-disi-erisim-kilavuzu-openvpn-windows-10-icin-27042020.pdf>

Kanıt B.3.2.6 <https://eduroam.isparta.edu.tr/>

Kanıt B.3.2.7 <https://bidb.isparta.edu.tr/tr/haberler>

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Birimimiz, eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmek için yeterli altyapıya, mali ve insan kaynaklarına sahiptir. Öğrenme olanakları tüm öğrenciler için erişilebilirdir. İhtiyaçlar Müdürlük ve Rektörlük tarafından sağlanmaktadır.

Planlama Faaliyetleri

Okulumuzda eğitim öğretim faaliyetleri için sınıf ve laboratuvar bulunmaktadır. Okul binası Gelendost ilçe merkezindedir. Fiziksel altyapı, teknoloji ve bilişim altyapısı birim faaliyet raporlarında belirtilmiştir (Kanit B.3.1.1).

Uygulama Faaliyetleri

Eğitim öğretim faaliyetleri veya araştırmalar için üniversitemizin imkanları kullanılmaktadır. Meslek Yüksekokulumuzda bulunan sınıf, laboratuvar, yemekhane ve kütüphane gibi alanlar öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılamak için yeterli düzeyde değildir. Yeni binamızın yapımı devam etmektedir. (Kanit B.3.1.2). Öğrencilerimizin üniversitemiz kütüphanesinden çevrimiçi olarak kitap ve dergilere ulaşımı mümkündür (Kanit B.3.1.3).

Olgunluk Düzeyi (3): Birim genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

Kanit B.3.1.1 <https://gelendostmyo.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/82/files/birim-faaliyet-raporu-2024-24012025.pdf>

Kanit B.3.1.2 <https://gelendostmyo.isparta.edu.tr/tr/haber/gelendost-meslek-yuksekokulu-ek-binasinin-temeli-atildi-18910h.html>

Kanit B.3.1.3 <https://kutuphane.isparta.edu.tr/>

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Dezavantajlı, kırılğan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır.

Planlama Faaliyetleri

İhtiyaçlar doğrultusunda gerekli planlamalar yapılmaktadır. Müdürlük ve Rektörlük makamları bu konuda çok hassastır ve gerekli işlemleri gerçekleştirilmek için planlamalar yapılmaktadır. Dezavantajlı, kırılğan ve az temsil edilen grupların eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanması planlanmaktadır (Kanit B.3.4.1)

Uygulama Faaliyetleri

Okulumuzda çalışan engelli idari personel için daha önceki yıllarda asansör yapılmıştır. (Kanıt B.3.4.2) Ancak 2024 yılı içerisinde yeni bir uygulama mevcut değildir.

Olgunluk Düzeyi (2): Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına nitelikli ve adil erişimine ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

Kanıt B.3.4.1 <https://gelendostmyo.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/82/files/engelli-personel-calistirma-sartlari-07032022.pdf>

Kanıt B.3.4.2 <https://gelendostmyo.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/82/files/engellilik-calismalari-07032022.pdf>

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği vardır. Ayrıca sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten idari örgütlenme mevcuttur. Gerçekleştirilen faaliyetler izlenmekte, ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir. Ayrıca, birim bazında düzenlenen sosyal sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine belgelendirmek amacıyla, Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi yeni bir sistem ile Sosyal Transkript uygulamasını kullanmaya başlamıştır. Birimlerde sosyal transkriptten sorumlu idari ve akademik personeller görevlendirilmiştir. “Sosyal Transkript Uygulaması” lisansüstü, lisans ve önlisans programlarına kayıtlı öğrencilerin akademik gelişimlerinin yanı sıra sosyal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerinin kayıt altına alınarak belgelendirilmesi sürecini yönetmektedir. Ayrıca bu süreçle öğrencilerin uygulamalı eğitim ve kariyer hedeflerine katkıda bulunmayı amaçlamaktadır. Üniversitemizde düzenlenen etkinliklerin izlenebilmesi için ISUBÜ Etkinlik Takip Sistemi geliştirilmiştir. Geliştirilen bu sistem ile üniversitemizin ISUBÜ-Mobil uygulaması entegre olarak çalışmaktadır. Öğrencilerimizin etkinliğe katılım işlemleri ISUBÜ-Mobil uygulaması üzerinden gerçekleştirilmektedir. Planlanan faaliyetlere öğrenci ve akademisyen katılımları sağlanmaktadır. Yıllık yapılan etkinlikler yönetim tarafından kontrol edilmektedir. Bu başlık altında Sosyal Transkript Uygulamasına ait kanıtlar ilave edilebilir. (Kanıt B.3.5.1)

Planlama Faaliyetleri

Öğrencilerin birbirleri ve öğretim elemanları ile etkileşimini sağlayacak etkinlikler, sportif ve sosyal faaliyetler okulumuz tarafından planlanmaktadır (Kanıt B.3.5.2)

Uygulama Faaliyetleri

Birim tarafından kayıt yapan öğrencilere yönelik oryantasyon programı ve tanıtım videoları gerçekleştirilmiştir (Kanıt B.3.5.3) Birim içerisinde özellikle planlanmış bir sportif faaliyet bulunmamaktadır. Ancak okulumuz tarafından planlanan ve yürütülen aktiviteler tüm öğrencilerin

katılımına açık olarak hizmet vermektedir. Bu aktiviteler yapılmadan önce okulumuz web sayfasından ve sosyal medya mecralarından duyurusu yapılır ve yapıldıktan sonra yine okulumuz web sayfasından ve sosyal medya mecralarından paylaşılır (Kanit B.3.5.4)

Olgunluk Düzeyi (3): Birimin genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

Kanit B.3.5.1 <https://oidb.isparta.edu.tr/tr/haber/universitemizde-sosyal-transkript-uygulamasi-basladi-57892h.html>

KanitB.3.5.2. <https://gelendostmyo.isparta.edu.tr/tr/haber/yuksekokulumuzda-akademik-kurul-toplantisi-yapildi-57602h.html>

Kanit B.3.5.3 [/https://gelendostmyo.isparta.edu.tr/tr/haber/yuksekokulumuzda-2024-2025-egitim-ogretim-donemi-hazirlik-toplantisi-yapildi-57133h.html](https://gelendostmyo.isparta.edu.tr/tr/haber/yuksekokulumuzda-2024-2025-egitim-ogretim-donemi-hazirlik-toplantisi-yapildi-57133h.html)

Kanit B.3.5.4. <https://gelendostmyo.isparta.edu.tr/> & <https://twitter.com/gelendostmyo> & <https://www.instagram.com/gelendostmyo/> & <https://www.facebook.com/gelendostmyo1>

B.4. Öğretim Kadrosu

Kurum, öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açıktır. Hedeflenen nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla, öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerini sürekli geliştirmek için olanaklar sunmaktadır.

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Kurum, öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açıktır. Hedeflenen nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla, öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerini sürekli geliştirmek için olanaklar sunmaktadır.

Planlama Faaliyetleri

Birimde atama, yükseltme ve görevlendirmeler Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütleri Yönergesi 'ne uygun şekilde planlanmaktadır (Kanit B.4.1.1).

Uygulama Faaliyetleri

Kurumumuzda öğretim elemanı (uluslararası öğretim elemanları dahil) atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş olup, kamuoyuna açıktır. Atama ve yükseltme ile ilgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. (Kanit

B.4.1.2) Ders yükleri öğretim elemanlarına bölüm içinde dengeli olarak dağıtılmaktadır. (Kanıt B.4.1.3) Birim tarafından, birim akademik personellerinden oluşan Yönetim Kurulu belirlenmiştir. (Kanıt B.4.1.4)

Olgunluk Düzeyi (3): Birimin tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Kanıtlar

Kanıt B.4.1.1 <https://persdb.isparta.edu.tr/tr/dokumanlar>

Kanıt B.4.1.2 <https://persdb.isparta.edu.tr/tr/>

Kanıt B.4.1.3. <https://oidb.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/oidb-klv-ders-gorevlendirme-ve-ek-ders-ucreti-odemeleri-uygulama-kilavuzu.pdf>

Kanıt B.4.1.4 <https://gelendostmyo.isparta.edu.tr/tr/kurullar/kurullar-16040s.html>

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi (ISUBÜ) İşletmede Mesleki Eğitim Uygulaması yapılan Meslek Yüksekokullarında bu uygulamanın sağlıklı ve başarılı olarak yürütülmesine başlanmıştır. 2023-2024 Güz döneminde öğrenciler ilk kez mesleki eğitime başlamış ve bu eğitim sistemine devam etmektedir (Kanıt B.4.2.1). Öğretim elemanlarının aktif ders verme yöntemlerini ve iş yerinde mesleki eğitim süreçlerini Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Meslek Yüksekokulları İşletmede Mesleki Eğitim Uygulamaları Usül ve Esaslarına göre planlamış ve uygulamıştır (Kanıt B.4.2.2). Ayrıca üniversitemiz tarafından öğretim elemanları için bireysel yetkinlikleri sürekli iyileştirme eğitimleri online olarak verilmektedir (Kanıt B.4.2.3).

Çizelge 8. Öğretim Kadrosunun analizi

Öğretim elemanının adı ve soyadı ¹	Unvanı	TZ, YZ, DSÜ ²	Aldığı son akademik unvan	Mezun olduğu son kurum ve mezuniyet Yılı	Deneyim süresi, yıl			Etkinlik düzeyi ³ (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/ özel sektör deneyimi	Öğretim deneyimi	Bu kurumdaki deneyimi	Mesleki kuruluşlarda	Araştırmada	Dış paydaşlara verilen danışmanlıkta
Şerife ÇEVİK	Dr. Öğretim Üyesi	TZ	Dr. Öğretim Üyesi	SDÜ-2021	2016- devam etmekte		10.yıl			
Didem AKPINAR KANKAYA	Dr. Öğretim Üyesi	TZ	Dr. Öğretim Üyesi	SDÜ-2017	2019- devam etmekte		6.yıl			

Pınar UZUN	Dr. Öğretim Üyesi	TZ	Dr. Öğretim Üyesi	Napoli II. Federico Üniversitesi -2016	2020- devam etmekte		5.yıl			
------------	-------------------	----	-------------------	--	---------------------	--	-------	--	--	--

Çizelge 9. Öğretim Kadrosu Yük Özeti

Öğretim elemanının adı ve soyadı	TZ,YZ, DSÜ ¹	Son iki yarıyılıda verdiği dersler (Dersin kodu/kredisi/yarıyılı/yılı) ²	Toplam etkinlik dağılımı ³		
			Öğretim	Araştırma	Diğer ⁴
Şerife ÇEVİK	TZ	Gıda Kimyası ve Biyokimyası	Öğretim		
Şerife ÇEVİK	TZ	Beslenme İlkeleri	Öğretim		
Şerife ÇEVİK	TZ	Bitkisel Yağ Teknolojisi	Öğretim		
Şerife ÇEVİK	TZ	Gıda Kalite Kontrol ve Mevzuatı	Öğretim		
Şerife ÇEVİK	TZ	Gıda Bilimi ve Teknolojisi	Öğretim		
Şerife ÇEVİK	TZ	Gıda Ambalajlama Teknolojisi	Öğretim		
Şerife ÇEVİK	TZ	Gıda Endüstrisi Makineleri	Öğretim		
Şerife ÇEVİK	TZ	İşletmede Mesleki Eğitim	Öğretim		
Şerife ÇEVİK	TZ	Bilişim Teknolojisi ve Genel İletişim	Öğretim		
Şerife ÇEVİK	TZ	Bilişim Teknolojisi ve Yapay Zekanın Temelleri	Öğretim		
Şerife ÇEVİK	TZ	Yönlendirilmiş Çalışma	Öğretim		
Didem AKPINAR KANKAYA	TZ	Gıda Mikrobiyolojisi	Öğretim		
Didem AKPINAR KANKAYA	TZ	Hijyen ve Sanitasyon	Öğretim		
Didem AKPINAR KANKAYA	TZ	Gıda Muhafaza Yöntemleri	Öğretim		
Didem AKPINAR KANKAYA	TZ	Gıda İşletmelerinde Projelendirme	Öğretim		
Didem AKPINAR KANKAYA	TZ	Genel Mikrobiyoloji	Öğretim		
Didem AKPINAR KANKAYA	TZ	Tahıl Teknolojisi	Öğretim		

Didem AKPINAR KANKAYA	TZ	İşletmede Mesleki Eğitim	Öğretim		
Pınar UZUN	TZ	Gıda Analizleri	Öğretim		
Pınar UZUN	TZ	Et Teknolojisi	Öğretim		
Pınar UZUN	TZ	Gıda Katkı Maddeleri	Öğretim		
Pınar UZUN	TZ	Gıda Fermente Ürünleri	Öğretim		
Pınar UZUN	TZ	Süt Teknolojisi	Öğretim		
Pınar UZUN	TZ	Gıdalarda Temel İşlemler	Öğretim		
Pınar UZUN	TZ	Mesleki Yabancı Dil	Öğretim		
Pınar UZUN	TZ	Gıda İşletmelerinde Güvenlik Tedbirleri	Öğretim		
Pınar UZUN	TZ	Meyve ve Sebze Teknolojisi	Öğretim		

¹TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.

²Her öğretim elemanı için son iki yarıyıldaki verdiği tüm dersleri (lisansüstü ve başka programda verilen dersler dâhil) sıralayınız. Gerekliğinde satır ekleyiniz.

³Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.

⁴Uzun süreli izinler ve sektör etkinlikleri bu sütunda gösterilir.

Planlama Faaliyetleri

Programımızda tam zamanlı görev yapmakta olan üç adet öğretim elemanı bulunmaktadır. (Kanıtlar 4.2.4).

Uygulama Faaliyetleri

Yönetmelik ve yönergenin yanı sıra okulumuzdaki öğretim elemanları ve tüm öğrenciler için işleyiş ve işlemlerin belli bir standartta olması için elinden gelen özveriye göstermektedir.

Olgunluk Düzeyi (3): Birimin genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini vardır.

Kanıtlar

Kanıt B.4.2.1. <https://gelendostmyo.isparta.edu.tr/tr/haber/isletmede-mesleki-egitimine-gidecek-ogrencilerin-donem-tercih-sonuc-listesi-57066h.html>

Kanıt B.4.2.2. <https://meyok.isparta.edu.tr/tr/yok-atlas/ime-belgeler-12786s.html>

Kanıt B.4.2.3 <https://isg.isparta.edu.tr/app/home>

Kanıt B.4.2.4 <https://gelendostmyo.isparta.edu.tr/tr/akademik-kadro>

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvikle ilgili birimizin performansını artırmaya yönelik planlamalar mevcuttur. Birimize ait akademik teşvik sistemi bulunmamakla birlikte, tüm akademik personel, YÖK tarafından verilen Akademik Teşvik Ödeneğinden faydalanabilmektedir (Kanıt B.4.3.1)

Planlama Faaliyetleri

Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvikle ilgili birimizin performansını artırmaya yönelik planlamalar mevcuttur. Birimize ve tüm üniversitede akademik personel, YÖK tarafından verilen Akademik Teşvik Ödeneğinden faydalanabilmektedir (Kanıt B.4.3.1)

Uygulama Faaliyetleri

Teşvik listeleri incelendiğinde 2024 yılında öğretim üyelerinin akademik teşvikten yararlandığı görülmektedir. Birimizden de akademik teşvikten yararlanan akademik personel vardır. (Kanıt B.4.3.2)

Olgunluk Düzeyi (3): Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları birim geneline yayılmıştır.

Kanıtlar

Kanıt B.4.3.1 <https://ats.isparta.edu.tr/>

Kanıt B.4.3.2. <https://isparta.edu.tr/duyuru/9806/2024-yili-akademik-tesvik-odeneği-nihai-değerlendirme-sonuclari>

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Bölüm/Program araştırma ve geliştirme faaliyetleri başta kurumun araştırma geliştirme süreçleri olmak üzere, yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri ile uyumlu bir şekilde bölüm başkanlığı tarafından planlanarak yürütülmeye çalışılmaktadır. Özellikle yerel dinamikler ve bölgenin gıda sektöründeki katkısı değerlendirilerek programın akademik öncelikleri toplumsal katkı sağlayabilecek şekilde yönetilmeye çalışılmaktadır.

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Planlama Faaliyetleri

Bölüm/Program bünyesinde araştırma süreçlerinin yönetilmesi, motivasyon ve yönlendirme işlevlerinin sağlanması bölüm başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Bu süreçte kurumun araştırma geliştirmeye yönelik stratejileri, yerel ve bölgesel kalkınma hedefleri dikkate alınmakta, özellikle topluma katkı sağlayacak faaliyetler önceliklenmektedir. Bölüm/programın kısa ve uzun vadede hedeflerinin belirlenmesi, bu hedeflere yönelik çalışmaların yapılması, bilimsel yayın sayısı ve kalitesinin artırılması ve bu süreçlerin teşvik edilmesi planlanmaktadır. Diğer taraftan Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi aracılığı ile çeşitli proje başvurularında bulunulabilmektedir (Kanıt C.1.1.1).

Uygulama Faaliyetleri

Bölüm/Programın araştırma olanakları ile 2024 yılında TÜBİTAK 2209 Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı kapsamında proje başvuruları gerçekleştirilmiştir (Kanıt C.1.1.2).

Olgunluk Düzeyi (3) Bölümün genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

Kanıt C.1.1.1 <https://bap.isparta.edu.tr/>

Kanıt C.1.1.2. <https://gelendostmyo.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/82/files/tubitak---tybs--guncel-18022025.pdf>

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Bu ölçüt bölüm/program bazında doldurulmayacaktır.

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Bölümümüz ön lisans seviyesinde eğitim vermekte olup doktora programı bulunmamaktadır.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

Bölüm/Program kapsamında öğretim elemanlarının araştırma faaliyetlerinde bulunmasının ve akademik alanda yetkinliklerinin artırılmasına yönelik çeşitli olanaklar sunulmaktadır. Bölümde Eczane Hizmetleri Programı ile ortak kullanılan iki adet laboratuvar bulunmaktadır. (Kanıt C.2.1)

Kanıt C.2.1. <https://gelendostmyo.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/82/files/birim-faaliyet-raporu-2024-24012025.pdf>

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Planlama Faaliyetleri

Bölümde görev yapan akademik personelin tamamı doktor unvanına sahiptir. Bölümde üç adet Dr. Öğretim Üyesi bulunmaktadır (Kanıt C.2.1.1). Bölümümüzde görev yapmakta olan akademik personeller ulusal ve uluslararası düzeyde çeşitli bilimsel Kongre, Sempozyum, Panel vb. faaliyetlere katılmaktadır. Bölümümüz araştırmacıları ile ilgili bilgilere YÖKSİS sistemi üzerinden erişilebilmektedir (Kanıt C.2.1.2). Bunun yanında ERASMUS gibi programlara katılım desteklenmekte ve araştırma kadrosunun bilgi ve becerilerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır (Kanıt C.2.1.3). Ayrıca Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi, araştırmacılarının ve ilgili paydaşların güncel kaynakları izleyebilmesi ve ilgili veri tabanlarına ulaşılabilmesi için üniversite kütüphanesi hizmet vermektedir. (Kanıt C.2.1.4)

Uygulama Faaliyetleri

Bölümümüzde görev yapmakta olan akademik personeller ulusal ve uluslararası düzeyde çeşitli bilimsel kongre, sempozyum, panel vb. faaliyetlere katılmaktadır (Kanıt C.2.1.2). 2024 yılı içerisinde bölümümüz akademik personeli KA171 Personel Ders Verme Hareketliliği'nden faydalanmıştır (Kanıt C.2.1.5). Diğer taraftan araştırma personelinin ilk ve yeniden atamalarında kurumun ihtiyaçları ve mevcut kadro olanakları göz önüne alınarak, Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütleri Yönergesi esasları uygulanmaktadır (Kanıt C.2.1.6).

Olgunluk Düzeyi (3): Bölümün/Programın genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

Kanıt C.2.1.1 <https://gelendostmyo.isparta.edu.tr/tr/akademik-kadro>

Kanıt C.2.1.2 <https://akademik.yok.gov.tr>

Kanıt C.2.1.3 <https://uluslararasi.isparta.edu.tr/>

Kanıt C.2.1.4 <http://kutuphane.isparta.edu.tr/>

Kanıt C.2.1.5 <https://erasmus.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/416/files/2023-ders-verme-nihai-liste-tunus-15052024.pdf>

Kanıt C.2.1.6 <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/80686208#collapse1>

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Bu ölçüt bölüm/program bazında doldurulmayacaktır.

C.3. Araştırma Performansı

Bölüm öğretim elemanları tarafından yürütülen araştırma faaliyetlerini verilere dayalı bir şekilde periyodik olarak ölçmekte ve değerlendirmektedir.

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Planlama Faaliyetleri

Bölüm başkanlığı tarafından her yılın sonunda öğretim elemanlarının akademik çalışmalarına yönelik olarak faaliyet raporları istemekte ve bu raporlar değerlendirilerek iyileştirmeler yapılabilmesi için tavsiyelerde bulunmaktadır.

Uygulama Faaliyetleri

Bölüm başkanlığı tarafından her yılın sonunda öğretim elemanlarının akademik çalışmalarına yönelik olarak faaliyet raporları istemektedir. Faaliyet raporları birim bazında da değerlendirilerek Üniversitemize sunulmaktadır (Kanıt C.3.1.1).

Olgunluk Düzeyi (3) Bölümün/Programın genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

Kanıt C.3.1.1 <https://gelendostmyo.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/82/files/birim-faaliyet-raporu-2024-24012025.pdf>

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Planlama Faaliyetleri

Bölümde görevli akademik personelin araştırma-geliştirme performansını izlemek üzere yıl bazında YÖK tarafından belirlenen akademik teşvik başvuruları yapılır ve istenilen şartların sağlanması durumunda akademik personel akademik teşvik ödeneğinden faydalanır (Kanıt C.3.2.1). Her yıl yayınlanan akademik teşvik başvuru kılavuzu ile gerekli bilgilendirme yapılarak akademik personelin bireysel performansı izlenir. Her bölümün bünyesinde kurulan Bölüm Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonları ile sunulan faaliyetlerin izlenmesi sağlanır (Kanıt C.3.2.2).

Uygulama Faaliyetleri

Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetim Sistemi üzerinden Birim Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonları oluşturulmuştur (Kanıt C.3.2.2 ve Kanıt C.3.2.3). Öğretim elemanlarınca yapılan başvurular, bölüm ve anabilim dalı bünyesinde kurulan Birim Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonu tarafından incelenmektedir.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Birim Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonlarının değerlendirme kararları Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetim Sistemi üzerinden Yüksekokul Müdürlüklerine gönderilmektedir (Kanıt C.3.2.3). Başvuru değerlendirme kararları müdürlük tarafından Üniversite Akademik Teşvik Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonuna EBYS üzerinden üst yazı ile iletilmektedir (Kanıt C.3.2.4). Üniversite Akademik Teşvik Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonunda nihai kararların verilmesi ile sonuçlar ilan edilmektedir (Kanıt C.3.2.5). Üniversite Akademik Teşvik Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonu kararlarına araştırmacıların itirazlarını bildirmesi EBYS üzerinden Rektörlüğe müracaat ederek sağlanmaktadır. Bu itirazlar Üniversite Akademik Teşvik Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonu tarafından karara bağlanmaktadır (Kanıt C.3.2.6).

Olgunluk Düzeyi (4) Öğretim elemanlarının araştırma geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

Kanıt C.3.2.1 <https://isparta.edu.tr/akademiktesfikedokuman/Akademik-tesvik-rehberi.pdf>

Kanıt C.3.2.2 <https://gelendostmyo.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/82/files/birim-akademik-tesvik-ve-inceleme-komisyonu-23012025.pdf>

Kanıt C.3.2.3 <https://ats.isparta.edu.tr/>

Kanıt C.3.2.4 <https://ats.isparta.edu.tr/#takvim>

Kanıt C.3.2.5 <https://isparta.edu.tr/akademiktesfikedokuman/2024AkademikTevsikV2.pdf>

Kanıt C.3.2.6 <https://isparta.edu.tr/duyuru/9806/2024-yili-akademik-tesvik-odeneği-nihai-değerlendirme-sonuclari>

TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Gıda Teknolojisi Programı toplumsal katkı faaliyetlerini stratejik amaçlar ve hedefler doğrultusunda yönetmektedir. Bu çerçevede sosyal sorumluluk bilinciyle hareket etmekte ve kaynaklarını buna yönelik kullanmayı amaçlamaktadır. Meslek Yüksekokulumuz, fiziki alt yapısını, akademik ve öğrenci kaynaklarıyla toplumsal faaliyetlerini gerçekleştirmektedir. Kurum dışı paydaşlar ile iletişim sağlanarak, bu amaçlar doğrultusunda toplumsal katkı faaliyetleri ortaya konulmaktadır.

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Planlama Faaliyetleri

Gelendost Meslek Yüksekokulu iş dünyası ve diğer paydaşlarla olan ilişkilerini geliştirmek amacıyla, MYO bünyesinde Birim Danışma Kurulu oluşturmuştur (Kanıt D.1.1.1). Danışma Kurulunda kamu ve özel sektör kuruluşlarının temsilcileri, sivil toplum kuruluşlarının ve meslek kuruluşlarının temsilcileri yer aldığı gibi gıda sektöründen de temsilciler bulunmaktadır.

Planlama süreci için iletişim ve koordinasyon, üniversite birimleri arası ve birim içi hiyerarşik yapı gözetilerek sistemli bir biçimde gerçekleştirilmektedir. Sürece Üniversitemiz Toplumsal Katkı Koordinatörlüğünün yanı sıra iş birliği içinde bulunan dış paydaşlar da katkı sağlamaktadır. Gelendost MYO imkanları ile diğer kurumların politikaları ve imkânları doğrultusunda projeler/faaliyetler planlanmaktadır. Bu kapsamda bölümün her dönemin başında gerçekleştirmeyi hedeflediği proje ve faaliyet planları hazırlanarak etkinlik/faaliyet takvimi oluşturulmaktadır (Kanıt D.1.1.2, Kanıt D.1.1.3, Kanıt D.1.1.4).

Uygulama Faaliyetleri

Toplumsal katkı sağlamak amacıyla planlanan projeler/faaliyetler için formal ve informal iletişim kanallarıyla duyurular yapılmaktadır (Kanıt D.1.1.5, Kanıt D.1.1.6).

Olgunluk Düzeyi (3) : Birimin genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

Kanıt D.1.1.1 <https://gelendostmyo.isparta.edu.tr/tr/kalite>

Kanıt D.1.1.2 <https://gelendostmyo.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/82/files/toplumsal-10022025.pdf>

Kanıt D.1.1.3 <https://gelendostmyo.isparta.edu.tr/tr/haber/gida-teknolojisi-programi-kariyer-gunu-dunya-sut-gunu-etkinligi-56684h.html>

Kanıt D.1.1.4 <https://gelendostmyo.isparta.edu.tr/tr/haber/gida-teknolojisi-programi-kariyer-gunu-genc-yatirimcilara-tkd-destekleri-56683h.html>

Kanıt D.1.1.5 <https://gelendostmyo.isparta.edu.tr/tr/haber/gida-kariyer-gunu-etkinligi-56821h.html>

Kanıt D.1.1.6 <https://gelendostmyo.isparta.edu.tr/tr/haber/gida-teknolojisi-programi-ogrencilerine-yonelik-teknik-gezi-duzenlendi-56680h.html>

D.1.2. Kaynaklar

Planlama Faaliyetleri

Bölümün toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için uygun nitelik ve nicelikte fiziki ve teknik kaynaklar üniversitemiz ve meslek yüksekokulumuz tarafından karşılanmakta olup, bölümün bu alan ile ilgili mali kaynağı bulunmamaktadır (Kanıt D.1.2.1).

Olgunluk Düzeyi (1) Bölümün/Programın toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

Kanıtlar

Kanıt D.1.2.1 <https://sksdb.isparta.edu.tr/>

D.2 Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Planlama Faaliyetleri

Bölüm/Programda toplumsal katkı sağlamak üzere gerçekleştirilen etkinlikler ilgili kurumlarla iş birliği içinde yürütülmekte ve sonuçların değerlendirilmesinde ilgili kurumlarla görüşmeler yapılmaktadır. Faaliyetlerin planlanması sırasında iç ve dış paydaşlar sürece dahil edilmektedir (Kanıt D.2.1.1).

Uygulama Faaliyetleri

Toplumsal katkıyı destekleyen faaliyetlerin planlaması, yürütülmesi ve değerlendirilmesi bölüm öğretim elemanları öncülüğünde Üniversitemiz Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü ile iş birliği içerisinde yürütülmektedir (Kanıt D.2.1.1). Değerlendirme sürecinde öğretim elemanlarından, öğrencilerden, iş birliği yapılan kurum yetkililerinden geri dönüşler alınmaktadır. Alınan geri dönüşler ile yeni faaliyetlerin planlama ve uygulama süreçleri yönetilmektedir. Ayrıca Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesinin İşyerinde Mesleki Eğitim kapsamında kamu ve özel kurumlarla yapmış olduğu protokoller de bulunmaktadır (Kanıt D.2.1.2).

Olgunluk Düzeyi (2) Bölümde/Programda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

Kanıtlar

Kanıt D.2.1.1 <https://toplumsalkatki.isparta.edu.tr/>

Kanıt D.2.1.2 <https://meyok.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/446/files/sozlesmeveprotokolliste-16072024.pdf>

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Gıda İşleme Bölümü, Gıda Teknolojisi Programı 2024 yılı Program Öz Değerlendirme Raporunda bölümün/programın güçlü yönleri ile iyileşmeye açık yönlerinin Liderlik, Yönetim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ile Toplumsal Katkı başlıkları altında özet olarak değerlendirmesi sunulmuştur. Program Öz Değerlendirme Raporunda Gıda İşleme Bölümü'nün iç kalite güvencesi sisteminin olgunluk düzeyi sunulan kanıtlar çerçevesinde irdelenmiş, kalite güvence politikalarının nasıl belirlendiği, uygulandığı ve izlendiğine dair bilgilendirmeler yapılması amaçlanmıştır. Bölümün değerleri, misyon ve hedefleriyle uyumlu olarak; kalite güvencesi sistemi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreçlerinde sahip olduğu kaynakları ve yetkinlikleri nasıl planladığı ve yönettiği belirtilmiştir. Bölümde süreçler bazında izleme ve iyileştirmelerin nasıl gerçekleştirildiği ve kurum stratejileri ile uyumu belirtilmiştir. Planlama, uygulama, izleme ve iyileştirme süreçlerine paydaş katılımının ve kapsayıcılığın nasıl sağlandığı açıklanmıştır. Bölümün güçlü ve iyileşmeye açık yönlerinin neler olduğundan bahsedilmiştir. Gerçekleştirilemeyen iyileştirmelerin nedenleri açıklanmıştır. Genel bir durum değerlendirmesi yapılan bu başlık altında bölümün güçlü yönleri ile iyileştirmeye açık yönleri özet olarak sunulmuştur. Bölümün güçlü yönleri; bölümdeki görev tanımlarının net olması, kalite politikalarının kurumun kalite politikaları ile uyumlu olacak şekilde belirlenmiş olması, kalite politikaları çerçevesinde hem iç paydaşlarla hem de dış paydaşlarla birlikte

çalışılması, öğrenci merkezli planlamaların yapılması, oryantasyon eğitimlerinin düzenlenmesi, iş yeri protokollerinin sürekli olarak güncellenmesi olarak sıralanabilir.

Bölümün gelişmeye açık yönleri; kalite güvence sistemi çalışmaları hakkında bilgi düzeyi ve farkındalığın yeterli düzeyde olmaması, öğrencilerin kalite süreçlerine tam olarak dahil edilememesi, bölüm öğrencilerinin ihtiyaçlarını karşılayacak yeterli sosyal ve sportif alanların bulunmaması, araştırma kaynaklarının ve altyapının gelişen teknolojiye paralel olarak geliştirilmesi gerekliliğidir.

Üniversitemiz Gelendost Meslek Yüksekokulu Gıda İşleme Bölümü Gıda Teknolojisi Programı 2024 yılı Öz Değerlendirme Raporu doğrultusunda güçlü yönlerin arttırılarak sürekliliğin sağlanması, gelişmeye açık yönlerin iyileştirilmesi, paydaşların gereksinimlerine karşılık verebilecek şekilde periyodik olarak programın değerlendirilerek, güncel olarak tutulması hedeflenmektedir.

