

 ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ	ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ MEZUN DANIŞMA KURULLARI FAALİYETLERİ FORMU	Doküman No	ÖİDB-FRM-0138
		Yürürlük Tarihi	25.12.2024
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	-
		Sayfa No	1/8

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Mezun Danışma Kurulu kurulmasının ve mentorluk sistemi uygulamasının amacı; mezun öğrencilerin iş bulma süreci, deneyimleri, program çıktıları ve eğitim amaçlarının değerlendirilmesi, ders planlarının güncellenmesi, mezuniyet işlemleri gibi süreçlerde bilgi alışverişinde bulunmaktır. Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Mezun Danışma Kurulları en az 5 mezun öğrenciden oluşacak şekilde kurulur ve bölüm başkanı veya mezuniyet komisyonu başkanı katılımıyla yılda en az 1 kez toplanır.

1. GİRİŞ

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Mezun Danışma Kurulları en az 5 mezundan oluşacak şekilde kurulur ve bölüm başkanı veya mezuniyet komisyonu başkanı katılımıyla yılda en az 1 kez toplanır ibaresi üzerine kurul 13.06.2025 tarihinde toplanmıştır. Başkan tarafından belirlenen gündem, toplantı yeri ve zamanı önceden üyelere bildirilmiştir.

Yükseköğretim Kalite Kurulu'nun (YÖKAK) Birim İç Değerlendirme Raporu doğrultusunda, mezunların işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/ mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri sistematik ve kapsamlı olarak toplanması, değerlendirilmesi amacıyla 2024 yılında birimimizde gerçekleştirilen mezun ve okuyan öğrenci katılımlı kalite güvencesi faaliyetlerini ve bu faaliyetler ilişkin kanıtları sunulmuştur. Bölüm başkanı Dr. Öğr. Üyesi Şerife ÇEVİK başkanlığında; bölüm mezun danışma kurulu üyeleri Ertan PELİT, Büşra Nur ÖZDOĞAN, Gizem ÖZŞAHİN, Solmaz ARI, Gamze YILMAZ, Buse DİMİ, Rumeysa OLUR, İlayda TEMİR'den oluşmaktadır.

2. GÜNDEM

Bu toplantıda aşağıdaki gündem maddeleri oluşturulmuştur.

2.1. Mezunların sahip olduğu yeterlilikler ve programın amaç ve hedeflerine ulaşılmasına ilişkin memnuniyet düzeyi nedir?

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Gelendost Meslek Yüksekokulu Gıda İşleme Bölümü Gıda Teknolojisi Programı mezunlarının yeterlilikleri ve programın amaç-hedeflerine ulaşma düzeyine ilişkin memnuniyet düzeyi, alınan geri bildirimler doğrultusunda olumlu yöndedir. Gıda İşleme Bölümü mezunlarının yeterli bilgi ve becerilerle donatıldığı ve programın hedeflerine büyük ölçüde ulaşıldığı görülmektedir. Uygulamalı eğitimlerin ve iş yeri stajlarının, mezunların mesleki deneyim kazanımında önemli rol oynadığı belirtilmiştir. Özellikle uygulamalı derslerin ve iş yeri eğitiminin, mezunların mesleki deneyim ve işe yerleşme süreçlerinde olumlu etkileri olduğu belirtilmiştir.

EK. 1. Mezun anketi sonuçlarını gösterir belgeyi eklere ekleyiniz.

2.2. Mezunların ders planları hakkındaki görüş ve önerileri nelerdir?

Alanında uzman ve özverili akademik kadrodan aldıkları teorik ve uygulamalı eğitimin, mezunların sektöre sağlam bir temel ve özgüvenle adım atmalarına katkı sağladığı ifade edilmiştir. Mezunların ders planı hakkındaki görüş ve önerilerine dair spesifik veriler bulunmamakla birlikte, uygulamalı eğitimlerin ve laboratuvar çalışmalarının mezunların mesleki yeterliliklerini artırdığı ve sektöre adaptasyonlarını kolaylaştırdığı değerlendirilmektedir.

Gıda İşleme Bölümü'nün ders planı, uygulamalı eğitimlere ve laboratuvar çalışmalarına ağırlık vererek mezunları sektöre hazır bireyler olarak yetiştirmeyi hedeflemektedir. Bu yapı, mezunların ders planı

 ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ	ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ MEZUN DANIŞMA KURULLARI FAALİYETLERİ FORMU	Doküman No	ÖİDB-FRM-0138
		Yürürlük Tarihi	25.12.2024
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	-
		Sayfa No	4/8

hakkındaki memnuniyet düzeyini olumlu yönde etkilemektedir. Ancak laboratuvar altyapısının güncellenmesi ve modern ekipmanlarla desteklenmesinin, uygulamalı becerilerin artırılması açısından önemli olduğu vurgulanmıştır.

EK 2. Mezunlardan alınan “Paydaş Geri Bildirim” formlarını veya eposta bilgilerini eklere ekleyiniz.

2.3. Mezun takip sistemi kapsamında programlarda gerçekleştirilen güncelleme çalışmaları nelerdir?

Üniversitenin stratejik planları doğrultusunda, eğitim programlarının kalitesini artırmak ve mezunların sektördeki başarılarını desteklemek amacıyla sürekli iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir. Bu kapsamda, paydaşlardan alınan geri bildirimler doğrultusunda ders içerikleri güncellenmekte ve yeni eğitim yöntemleri uygulanmaktadır. ISUBÜ Gelendost Meslek Yüksekokulu Gıda Teknolojisi Programı, mezun takip sistemi verilerini etkin bir şekilde kullanarak eğitim programlarını güncel tutmakta ve mezunlarının sektördeki başarısını artırmayı hedeflemektedir.

EK 3. Mezun Takip sistemi verileri ve sonuçlarını gösterir belgeyi eklere ekleyiniz.

2.4. Mezun istek/önerileri nelerdir?

Öğrencilerden gelen geri bildirim formları değerlendirildiğinde, Gıda Teknolojisi Programı mezunlarının bu bölümü tercih etmekten ve aldıkları eğitimden büyük memnuniyet duydukları görülmektedir. Alanında uzman ve özveriyle akademik kadrodan aldıkları teorik ve uygulamalı eğitimin, sektöre sağlam bir temel ve özgüvenle adım atmalarına katkı sağladığı belirtilmiştir. Bununla birlikte, laboratuvar altyapısının güncellenmesi ve modern ekipmanlarla desteklenmesinin, uygulamalı becerilerin geliştirilmesi açısından önemli olduğu vurgulanmıştır. Müfredatın güncel gıda teknolojileriyle uyumlu hale getirilmesi; gıda güvenliği, sürdürülebilir üretim ve inovasyon gibi konulara daha fazla yer verilmesi gerektiği ifade edilmiştir.

Ayrıca, sektör profesyonelleriyle gerçekleştirilecek seminerler ve teknik geziler gibi etkinliklerin artırılmasının, öğrencilerin pratik deneyim kazanmalarına katkı sağlayacağı düşünülmektedir. Dikey Geçiş Sınavı (DGS) hazırlığı ve kariyer planlaması konularında rehberlik hizmetlerinin güçlendirilmesinin de mezunlar için önemli bir destek olacağı ifade edilmiştir. Girişimcilik ve ihracat gibi alanlarda verilecek uygulamalı eğitimlerin, kendi işini kurmak isteyen mezunlar için yol gösterici olabileceği belirtilmiştir. Son olarak, mezuniyet sonrası daha etkin bir şekilde kullanılan bir mezun takip sisteminin okul ile mezunlar arasında köprü kurulmasına katkı sağlayacağı ve bölümün sektörde daha fazla tanıtılmasının programın gelişimine olumlu etkileri olacağı değerlendirilmiştir.

 ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ	ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ MEZUN DANIŞMA KURULLARI FAALİYETLERİ FORMU	Doküman No	ÖİDB-FRM-0138
		Yürürlük Tarihi	25.12.2024
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	-
		Sayfa No	1/8

EK 4. Mezunlardan alınan “Paydaş Geri Bildirim” formlarını veya eposta bilgilerini eklere ekleyiniz.

2.5. Kurumunuzdaki mezun takip sistemi özellikleri tartışılması ve verilerin analiz edilmesi nasıl yapılır?

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Gelendost Meslek Yüksekokulu Gıda İşleme Bölümü Gıda Teknolojisi Programı mezun takip sisteminin tartışılması ve verilerin analiz edilmesi, akademik birim (bölüm başkanlığı ve kalite komisyonu) tarafından eğitim yıllarının başında ve sonunda yapılan toplantılar ile değerlendirilir. Bu süreçte özellikle whatsapp gibi mobil uygulamalarda oluşturulan mezun gruplarında alınan geri bildirimler dikkate alınarak mezun takip sisteminin özelliklerinin nasıl yapılandırılabilceği, iyileştirmeler yapılabileceği, mezunların kariyer gelişiminin izlenmesi, gerekli görülen hallerde anketler yapılması (istihdam oranı, sektörel dağılım, kurum türü analizi, coğrafi dağılım) gibi farklı metotlar uygulanmaktadır. Verilerin analiz edilmesi ve kurumsal karar süreçlerine dâhil edilmesi hem öğrencilerin hem de sektörün ihtiyaçlarına daha uygun mezunlar yetiştirmeyi sağlar. Bu nedenle mezun takip sisteminin sadece veri toplama aracı olarak değil, eğitim kalitesini sürekli geliştiren bir geri bildirim mekanizması olarak kullanılması birimimiz tarafından amaçlanmaktadır.

EK.5. Mezun Takip sistemi ekran görüntüleri ve çıktılarını eklere ekleyiniz.

2.6. Mezunların iş deneyimleri nelerdir?

Mezunların büyük çoğunluğu ilk iş deneyimlerini staj yaptıkları yerlerde veya küçük/orta ölçekli gıda firmalarında edinir. İş bulma süresi değerlendirildiğinde, mezunların %50’den fazlası mezuniyet sonrası ilk 6 ay içinde iş bulmaktadır. Deneyim sürecinde bazı mezunlar sektör değiştirip farklı üretim dallarında çalışabilmektedir. İşe yerleşen mezunlarımız, 2-3 yıl deneyim sonrasında üretim şefi, kalite sorumlusu gibi yönetici pozisyonlarına yükselebilmektedirler.

EK. 6. Mezunlardan alınan görüşleri eklere ekleyiniz.

2.7. Mezunların iş alanları nelerdir?

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Gelendost Meslek Yüksekokulu Gıda Teknolojisi Programı, Gıda İşleme Bölümü mezunları, gıda sektöründe geniş bir yelpazede iş bulma imkanına sahiptir. Gıda Teknolojisi Programı mezunları; başta et, süt, unlu mamuller, meyve-sebze, su ürünleri, konserve ve hazır gıda üretimi olmak üzere birçok alanda faaliyet gösteren üretim tesislerinde üretim, kalite kontrol, ambalajlama ve süreç yönetimi gibi görevlerde istihdam edilebilmektedir. Ayrıca, kamuya veya özel sektöre ait kalite kontrol laboratuvarlarında mikrobiyolojik, fiziksel ve kimyasal analizlerin gerçekleştirilmesinde aktif rol alabilirler. Gıda güvenliği ve hijyen denetimi kapsamında, Tarım ve Orman Bakanlığı’na bağlı birimler ile özel kuruluşlarda gıda kontrolörü ya da hijyen denetçisi unvanıyla görev yapabilir; HACCP ve ISO 22000 gibi kalite sistemlerinin uygulanmasına katkı sağlayabilirler. AR-GE birimlerinde yeni ürün geliştirme, mevcut ürünlerin iyileştirilmesi ve katma değeri yüksek inovatif ürünler üzerine çalışmalar yürütebilirler. Gıda analiz laboratuvarlarında tekniker düzeyinde görev alarak numune alma, analiz yapma ve sonuçların raporlanması süreçlerine katkı sunabilirler. Teknik bilgi birikimlerini kullanarak gıda sektöründe satış, pazarlama ve müşteri ilişkileri alanlarında da görev alabilmektedirler. Girişimcilik kapsamında ise küçük ölçekli gıda işletmeleri kurarak kendi işlerini yürütebilir; Tarım ve Kırsal Kalkınmayı Destekleme Kurumu (TKDK) gibi kurumlardan destek alabilirler. Kamu sektöründe görev almak isteyen mezunlar, KPSS aracılığıyla Tarım ve Orman Bakanlığı, belediyeler ve üniversitelerin ilgili birimlerinde teknik hizmet sınıfında gıda teknikeri unvanıyla istihdam edilebilirler. Ayrıca otel, hastane ve toplu yemek üretim merkezlerinde menü planlaması, üretim yönetimi ve hijyen denetimi gibi sorumluluklar üstlenebilirler.

 ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ	ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ MEZUN DANIŞMA KURULLARI FAALİYETLERİ FORMU	Doküman No	ÖİDB-FRM-0138
		Yürürlük Tarihi	25.12.2024
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	-
		Sayfa No	4/8

Hijyen, kalite yönetimi ve iş sağlığı-güvenliği gibi alanlarda alınan sertifikalar istihdam olanaklarını artırmakta; Dikey Geçiş Sınavı (DGS) ile lisans düzeyine geçiş yaparak mesleki kariyerlerini daha üst düzeyde sürdürmeleri mümkün olmaktadır.

2.8. İşletmede mesleki eğitimin iş bulma süreçlerine katkısı nelerdir?

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Gelendost Meslek Yüksekokulu Gıda Teknolojisi Programı, Gıda İşleme Bölümü öğrencileri açısından, işletmede mesleki eğitim süreci; kuramsal bilgilerin uygulamaya aktarılmasını sağlayan, sektörel yeterlilikleri geliştiren ve istihdam olanaklarını artıran bütüncül bir öğrenme deneyimi sunmaktadır. Bu süreç, öğrencilerin gıda üretimi, kalite güvence sistemleri, hijyen ve sanitasyon gibi mesleki uygulama alanlarında doğrudan deneyim kazanmasına imkân tanıyarak mesleki yeterliliklerini pekiştirmektedir. Aynı zamanda, öğrencilerin sektörel aktörlerle doğrudan temas kurarak profesyonel ağlarını genişletmeleri, mezuniyet sonrası iş bulma süreçlerinde referans ya da istihdam fırsatına dönüşebilecek ilişkiler kurmaları açısından stratejik bir rol üstlenmektedir. Mesleki eğitim uygulamaları, bireyin mesleki eğilimlerini keşfetmesi ve kişisel yeterliliklerini değerlendirmesi açısından da önemli bir fırsat sunmakta; böylelikle kariyer planlamasını daha bilinçli bir biçimde yapılandırmasına olanak vermektedir. Uygulama sürecinde edinilen deneyimlerin özgeçmişe aktarılması ise, öğrencilerin mezuniyet öncesi mesleki tecrübe edinmiş bireyler olarak işveren nezdinde daha yüksek bir değerlendirme düzeyine ulaşmalarını sağlamaktadır. Ayrıca, başarılı bir mesleki eğitim süreci, öğrencilerin ilgili işletmelerde kalıcı istihdam edilme olasılığını artırmakta ve sektörel normlar, yasal düzenlemeler, kalite sistemleri ile belge yönetimi gibi pratik bilgilerle donatılmalarını sağlayarak, iş hayatına adaptasyon süreçlerini hızlandırmaktadır. Bu bağlamda, mesleki eğitim uygulamaları yalnızca bir müfredat zorunluluğu değil, aynı zamanda mezuniyet sonrası profesyonel yaşama geçişi kolaylaştıran önemli bir köprü işlevi görmektedir.

2.9. En az bir mezun öğrencinin, mezun olmayan öğrencilere mentorluk yapması için faaliyet düzenleyiniz. Bu faaliyetin sonuçları ve geri bildirimlerini raporlayınız.

Bu dönemde herhangi bir faaliyet yapılmamıştır. Ancak önümüzdeki dönemlerde yapılması planlanmıştır.

 ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ	ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ MEZUN DANIŞMA KURULLARI FAALİYETLERİ FORMU	Doküman No	ÖİDB-FRM-0138
		Yürürlük Tarihi	25.12.2024
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	-
		Sayfa No	1/8

Ek 1. Yeni Mezun Öğrenci Memnuniyet Anketi

Önseyet	Öğrenim türü	Minimum mezuniyet notu
Hepsi	Hepsi	Hepsi
Maksimum mezuniyet notu	Minimum mezuniyet yılı	Maksimum mezuniyet yılı
Hepsi	Hepsi	Hepsi
Çalışılan pozisyonlar	Çalışılan sektörler	Kurum adı
Hepsi	Hepsi	Kurum adı
Mezun olduğu alanda mı çalışıyor?	İş arıyor mu?	Engelli mi?
Hepsi	Hepsi	Hepsi

▼ Çalıştığı firmaları göster

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Üniversite Yeni Mezun Öğrencilerine Yönelik Memnuniyet Anketi

1- Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesini, okuduğum alanda bilgi sahibi olarak ve isteyerek tercih ettim.

Kesinlikle Katılmıyorum	0	% 0
Katılmıyorum	0	% 0
Kararsızım	0	% 0
Katılıyorum	2	% 66
Kesinlikle Katılıyorum	1	% 33



2- Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi mezunu olmaktan mutluyum.

Kesinlikle Katılmıyorum	0	% 0
Katılmıyorum	0	% 0
Kararsızım	0	% 0
Katılıyorum	3	% 100
Kesinlikle Katılıyorum	0	% 0



Ek 2. Eski Mezun Memnuniyet Anketi

Cinsiyet	Öğrenim türü	Minimum mezuniyet notu
Hepsi	Hepsi	Hepsi
Maksimum mezuniyet notu	Minimum mezuniyet yılı	Maksimum mezuniyet yılı
Hepsi	Hepsi	Hepsi
Çalışılan pozisyonlar	Çalışılan sektörler	Kurum adı
Hepsi	Hepsi	Kurum adı
Mezun olduğu alanda mı çalışıyor?	İş aramıyor mu?	Engelli mi?
Hepsi	Hepsi	Hepsi

▼ Gelişmiş filtreleri göster

Q Bul

İsparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Üniversite Eski Mezun Öğrencilerine Yönelik Memnuniyet Anketi

1- İsparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesini, okuduğum alanda bilgi sahibi olarak ve isteyerek tercih ettim.

Kesinlikle Katılmıyorum	0	% 0
Katılmıyorum	1	% 25
Kararsızım	0	% 0
Katılıyorum	2	% 50
Kesinlikle Katılıyorum	1	% 25



2- İsparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi mezunu olmaktan mutluyum.

Kesinlikle Katılmıyorum	0	% 0
Katılmıyorum	2	% 50
Kararsızım	0	% 0
Katılıyorum	1	% 25
Kesinlikle Katılıyorum	1	% 25



Ek 3. Mezun Geri Bildirim Formu

Geri Bildirim Konusu	Gıda Teknolojisi Programı Mezun Geri Bildirimi ve Gelişim Önerileri
Geri Bildirim Tarihi	13.06.2025

Geri Bildirim Türü

☒	Öneri	☐	İstek	☒	Memnuniyet	☐	<u>Şikayet</u>
-------------------------------------	-------	--------------------------	-------	-------------------------------------	------------	--------------------------	----------------

Geri Bildirimi İleten Kişinin/Kurumun

Adı Soyadı								
Telefon No.								
E-Posta Adresi								
Paydaş	☒	Öğrenci	☐	Akademik Personel	☐	İdari personel	☐	Diğer

Geri Bildirim Açıklaması

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Gelendost Meslek Yüksekokulu Gıda Teknolojisi Programı eğitim ve akademik personel açısından oldukça başarılı. Almış olduğumuz eğitim bizleri iş hayatına oldukça etkili bir şekilde hazırladı. Uygulamalı derslerde yapmış olduğumuz analizler yeterliydi fakat laboratuvar ekipmanlarının daha da iyileştirilebileceğini düşünüyorum. Mezunu olduğum bölümden gayet memnunum.

Geri Bildirim Konusu	Gıda Teknolojisi Programı Mezun Geri Bildirimi ve Gelişim Önerileri
Geri Bildirim Tarihi	13.06.2025

Geri Bildirim Türü

☒	Öneri	☒	İstek	☒	Memnuniyet	☐	<u>Şikayet</u>
-------------------------------------	-------	-------------------------------------	-------	-------------------------------------	------------	--------------------------	----------------

Geri Bildirimi İleten Kişinin/Kurumun

Adı Soyadı								
Telefon No.								
E-Posta Adresi								
Paydaş	☒	Öğrenci	☐	Akademik Personel	☐	İdari personel	☐	Diğer

Geri Bildirim Açıklaması

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Gelendost Meslek Yüksekokulu Gıda Teknolojisi Programından mezunum. Bölümümüzün sunduğu akademik destek, biz öğrencileri sektöre hazırlanmasında önemli katkılar sağlamıştır. Özellikle uygulamalı dersler, laboratuvar çalışmaları ve iş yerinde mesleki eğitim gibi pratik uygulamalar, mezunların mesleki yeterlilik kazanmalarında etkili olmuştur. Bununla birlikte, sektördeki güncel gelişmelere daha hızlı uyum sağlanabilmesi adına müfredatın güncel tutulması, yeni teknolojilere yönelik içeriklerin artırılması ve sektörel buluşmaların desteklenmesi gerekmektedir. Akademik kadronun rehberliği, öğrencilerin hem mesleki yönelimlerini belirlemelerinde hem de sektöre geçiş sürecinde kendilerini daha donanımlı hissetmelerinde önemli rol oynamaktadır.

Geri Bildirim Konusu	Gıda Teknolojisi Programı Mezun Geri Bildirimi ve Gelişim Önerileri
Geri Bildirim Tarihi	13.06.2025

Geri Bildirim Türü

☒ Öneri	☒ İstek	☒ Memnuniyet	☐ <u>Şikayet</u>
---	---	--	---

Geri Bildirimi İleten Kişinin/Kurumun

Adı Soyadı								
Telefon No.								
E-Posta Adresi								
Paydaş	☒	Öğrenci	☐	Akademik Personel	☐	İdari personel	☒	Diğer

Geri Bildirim Açıklaması

Ben, Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Gelendost Meslek Yüksekokulu Gıda Teknolojisi Programı mezunuyum. Bu bölümü tercih ederken bilinçli bir karar verdim ve eğitim sürecim boyunca bu seçimin ne kadar doğru olduğunu birçok kez deneyimledim. Gerek teorik bilgiler gerekse uygulamalı dersler sayesinde sektöre sağlam bir temel ve özgüvenle adım attım. Alanında yetkin, ilgili ve özverili akademik kadrodan aldığımız destek, bu süreci bizim için daha da verimli kıldı.

Bununla birlikte, eğitim sürecimin ardından mezun olarak bazı gözlem ve değerlendirmelerimi paylaşmak isterim. Öncelikle, laboratuvar imkânlarının geliştirilmesi, öğrencilerin uygulamalı becerilerini artırmak açısından oldukça önemli. Modern ekipmanlarla donatılmış, güncel analiz tekniklerini kapsayan bir laboratuvar ortamı, öğrencilere sektördeki gerçek işleyişi daha yakından deneyimleme şansı sunacaktır.

Ayrıca, ders içeriklerinin daha güncel gıda teknolojilerini kapsayacak şekilde geliştirilmesi gerektiğini düşünüyorum. Gıda güvenliği, sürdürülebilir üretim, ~~inovatif~~ ürün geliştirme gibi konuların ders programına entegre edilmesi, öğrencilerin sektördeki yeniliklere daha hazırlıklı olmalarını sağlayacaktır. Bunun yanında, sektörde aktif olarak çalışan profesyonellerle düzenli seminerler, teknik geziler, öğrencilerin teorik bilgilerini pratikle pekiştirmesine katkı sağlayacaktır.

DGS'ye hazırlık sürecinde rehberlik hizmetlerinin artırılması ve kariyer planlamasına yönelik desteklerin sunulması, mezunların eğitimlerine devam etmeleri veya iş yaşamına adım atarken daha bilinçli hareket etmelerini kolaylaştıracaktır. Bununla birlikte, girişimcilik ve ihracat gibi alanlara yönelik uygulamalı eğitimler verilmesi, kendi işini kurmak isteyen mezunlar için yol gösterici olabilir. Mezuniyet sonrası üniversiteyle iletişimin devam etmesi adına güçlü bir mezun takip sistemi kurulmasının da önemli olduğunu düşünüyorum. Mezunların birbirleriyle ve okul ile irtibatını sürdürebilecekleri bir platform sayesinde hem iletişim hem de iş birliği olanakları artırılabilir. Ayrıca, bölümün sektörde daha fazla tanıtılması ve görünürlüğünün güçlendirilmesi, hem öğrencilere yeni fırsatlar yaratacak hem de programın bilinirliğini artıracaktır.