

ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM DERS BİLGİ PAKETİ
Program Çıktıları-Program Eğitim Amaçları İlişkisi :Sayısal İlişki Düzeyi

Form 4

Tarih/Date:5/14/2026

Bölüm: Gelendost Meslek Yüksekokulu Eczane Hizmetleri						
BİLGİ		PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI				
Kuramsal ve/veya olgusal bilgi sınıflandırmasına göre düzenlenmiştir.						
		PEA1	PEA2	PEA3	TOPLAM PUAN	%
PÇ1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.	5	5	4	14	93.33
PÇ2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.	5	5	3	13	86.67
PÇ11	İlaç hammaddelerini, ilaç şekillerini ve mesleki terminolojiyi bilir.	3	1	4	8	53.33
	TOPLAM	13	11	11		
	%	86.67	73.33	73.33		
KİŞİSEL VE MESLEKİ YETKİNLİKLER		PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI				
Öğrenme Yetkinliği						
		PEA1	PEA2	PEA3	TOPLAM PUAN	%
PÇ3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.	5	4	5	14	93.33
PÇ8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.	3	2	2	7	46.67
	TOPLAM	8	6	7		
	%	80	60	70		
İletişim ve Sosyal Yetkinlik						
		PEA1	PEA2	PEA3	TOPLAM PUAN	%
PÇ6	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.	5	5	5	15	100
PÇ10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.	2	1	3	6	40
	TOPLAM	7	6	8		
	%	70	60	80		
Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği						
		PEA1	PEA2	PEA3	TOPLAM PUAN	%
PÇ7	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	2	2	4	8	53.33
	TOPLAM	2	2	4		
	%	40	40	80		
Alana Özgü Yetkinlik						
		PEA1	PEA2	PEA3	TOPLAM PUAN	%
PÇ9	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.	3	5	2	10	66.67
	TOPLAM	3	5	2		
	%	60	100	40		

ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM DERS BİLGİ PAKETİ
Program Çıktıları-Program Eğitim Amaçları İlişkisi :Sayısal İlişki Düzeyi

Form 4

Tarih/Date:5/14/2026

BECERİLER		PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI				
Bilişsel ve/veya uygulama becerileri olarak düzenlenmiştir.						
		PEA1	PEA2	PEA3	TOPLAM PUAN	%
PÇ4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.	4	4	4	12	80
PÇ5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisi sunabilme becerisine sahiptir.	5	3	5	13	86.67
PÇ13	Uzman gözetiminde ilaçları hazırlar ve kullanımı ile ilgili bilgilendirme yapar.	4	4	1	9	60
PÇ12	Reçeteli ve reçetesiz ilaç, tıbbi ürün, kozmetik ürün, tıbbi malzeme ve sağlıkla ilgili diğer ürünlerin temini, stok yönetimi, saklanması ve sunumu ile ilgili bilgi ve beceriye sahiptir.	3	1	4	8	53.33
	TOPLAM	16	12	14		
	%	80	60	70		

* 5: Çok Yüksek İlişkili 4: Yüksek İlişkili 3: Orta İlişkili 2: Az İlişkili 1: İlişki yok

Program Çıktılarının Program Eğitim Amaçlarıyla Uyumu

ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM DERS BİLGİ PAKETİ
Program Çıktıları-Program Eğitim Amaçları İlişkisi :Sayısal İlişki Düzeyi

Form 4

Tarih/Date:5/14/2026

ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM DERS BİLGİ PAKETİ
Program Çıktıları-Program Eğitim Amaçları İlişkisi :Sayısal İlişki Düzeyi

Form 4

Tarih/Date:5/14/2026

		PEA1	PEA2	PEA3	TOPLAM PUAN	%
PÇ1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.	5	5	4	14	93.33
PÇ2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.	5	5	3	13	86.67
PÇ3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.	5	4	5	14	93.33
PÇ4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.	4	4	4	12	80
PÇ5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisi sunabilme becerisine sahiptir.	5	3	5	13	86.67
PÇ6	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.	5	5	5	15	100
PÇ7	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	2	2	4	8	53.33
PÇ8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.	3	2	2	7	46.67
PÇ9	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.	3	5	2	10	66.67
PÇ10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.	2	1	3	6	40
PÇ11	İlaç hammaddelerini, ilaç şekillerini ve mesleki terminolojiyi bilir.	3	1	4	8	53.33
PÇ12	Reçeteli ve reçetesiz ilaç, tıbbi ürün, kozmetik ürün, tıbbi malzeme ve sağlıkla ilgili diğer ürünlerin temini, stok yönetimi, saklanması ve sunumu ile ilgili bilgi ve beceriye sahiptir.	3	1	4	8	53.33
PÇ13	Uzman gözetiminde ilaçları hazırlar ve kullanımı ile ilgili bilgilendirme yapar.	4	4	1	9	60
	TOPLAM	49	42	46		
	%	75.3 8	64.62	70.7 7		

Program: Gelendost Vocational School Pharmacy Services Program

KNOWLEDGE		PROGRAM OBJECTIVES				
Described in terms of theoretical and factual knowledge						
		PO1	PO2	PO3	TOTAL SKOR	%
PO1	They acquire fundamental, up-to-date, and practical knowledge related to their profession.	5	5	4	14	93.33
PO2	They gain knowledge about occupational health and safety, environmental awareness, and quality processes.	5	5	3	13	86.67
PO11	They are knowledgeable about pharmaceutical raw materials, drug forms, and professional terminology.	3	1	4	8	53.33
	TOTAL	13	11	11		
	%	86.67	73.33	73.33		

ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM DERS BİLGİ PAKETİ
Program Çıktıları-Program Eğitim Amaçları İlişkisi :Sayısal İlişki Düzeyi

Form 4

Tarih/Date:5/14/2026

ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM DERS BİLGİ PAKETİ
Program Çıktıları-Program Eğitim Amaçları İlişkisi :Sayısal İlişki Düzeyi

Form 4

Tarih/Date:5/14/2026

PERSONAL & OCCUPATIONAL COMPETENCES IN TERMS OF EACH OF THE FOLLOWING GROUPS		PROGRAM OBJECTIVES				
Learning to Learn						
		PO1	PO2	PO3	TOTAL SKOR	%
PO3	They follow and effectively utilise current developments and practices in their profession	5	4	5	14	93.33
PO8	They have awareness of career management and lifelong learning issues.	3	2	2	7	46.67
	TOTAL	8	6	7		
	%	80	60	70		
Communication & Social						
		PO1	PO2	PO3	TOTAL SKOR	%
PO6	They can effectively present their thoughts and ideas in written and oral communication, and express themselves clearly, based on their level of knowledge and skills.	5	5	5	15	100
PO10	They use a foreign language to keep up with developments in their field and communicate with colleagues.	2	1	3	6	40
	TOTAL	7	6	8		
	%	70	60	80		
Autonomy & Responsibility						
		PO1	PO2	PO3	TOTAL SKOR	%
PO7	As a team member, they take responsibility for solving complex and unforeseen problems encountered in applications related to their	2	2	4	8	53.33
	TOTAL	2	2	4		
	%	40	40	80		
Occupational and/or Vocational						
		PO1	PO2	PO3	TOTAL SKOR	%
PO9	It possesses social, scientific, cultural, and ethical values ??in the stages of data collection, application, and dissemination of results related to its field.	3	5	2	10	66.67
	TOTAL	3	5	2		
	%	60	100	40		

ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM DERS BİLGİ PAKETİ
Program Çıktıları-Program Eğitim Amaçları İlişkisi :Sayısal İlişki Düzeyi

Form 4

Tarih/Date:5/14/2026

SKILLS		PROGRAM OBJECTIVES				
Described in terms of cognitive and practical skills.						
		PO1	PO2	PO3	TOTAL SKOR	%
PO4	They effectively use information technologies (software, programs, animation, etc.) related to their profession.	4	4	4	12	80
PO5	They possess the ability to independently evaluate professional problems and issues with an analytical and critical approach and to offer solutions.	5	3	5	13	86.67
PO13	Under expert supervision, they prepare the medications and provide information regarding their use.	4	4	1	9	60
PO12	They possess the knowledge and skills related to the procurement, stock management, storage, and presentation of prescription and over-the-counter medications, medical products, cosmetics, medical supplies, and other health-related products.	3	1	4	8	53.33
	TOTAL	16	12	14		
	%	80	60	70		

* 5: Related Level-Very High 4: Related Level-High 3: Related Level-Medium 2: Related Level Low 1: Related Level -None

ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM DERS BİLGİ PAKETİ
Program Çıktıları-Program Eğitim Amaçları İlişkisi :Sayısal İlişki Düzeyi

Form 4

Tarih/Date:5/14/2026

